**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 413**

**Управления образования Администрации г. Екатеринбурга**

индекс: 620086, г.Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а

ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001

тел.: 212-52-52, 212-85-89

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭССЕ**

«Самообразование как профессиональное хобби»

Воспитатель МБДОУ – детский сад № 413 Тишелович Елена Григорьевна

*«Исключительное счастье человека – быть при своем постоянном любимом деле» В.И. Немирович-Данченко драматург и театральный режиссер*

Перед тем, как приступить к написанию эссе, я отобрала для себя основные понятия, характеризующие данную тему. Одно из них гласит (страница в Википедии) «Самообразование — образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего. Человека, занимающегося самообразованием, называют самоучкой». Увлеченный чем-либо человек сам по себе интересен окружающим. Ему легко общаться с людьми, он может привлечь к своему любимому занятию других. Следующее ключевое понятие «Хо́бби или увлечение — вид человеческой деятельности, некое занятие, которым занимаются на [досуге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F), для наслаждения. Увлечение — то, чем человек любит и с радостью готов заниматься в своё свободное время. Увлечение является хорошим способом борьбы со [стрессом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81), гневом. Кроме того, увлечения зачастую помогают развить кругозор. Основная цель увлечений — помочь [самореализоваться](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)». Если добавить к «Хобби» - «Профессиональное», то в моем понимании получится профессиональная деятельность, которая приносит удовлетворение, удовольствие и которая развивает меня с помощью новых знаний, примеров, практик.

В этом году исполняется 30 лет моей профессиональной педагогической деятельности. К самообразованию меня призывает не только профессия, но и возраст воспитанников, с которыми приятно идти «в ногу со временем». Очень хочется не только поделиться со своими малышами накопленными знаниями, но и зажечь в них искорку любви к природе, к окружающему миру. Еще с детства я любила кормить птиц, заботиться о питомцах, наблюдать за природой во все времена года. И теперь, глядя на детей, я вспоминаю себя, и передаю свое ощущение восприятия природы детям.

Я считаю, что формирование экологической культуры начинается у человека с рождения. И окружающие взрослые должны научить детей любить жизнь, любить природу, людей, любить себя, испытывать потребность узнавать новое. Это большая ответственность. Я чувствую эту ответственность перед детьми. Я стараюсь донести свой опыт родителям, особенно тем, кто не чувствует эту ответственность.

В наше время многие увлечения людей в некотором роде связаны с корыстными целями: заработать денег, приобрести славу… Я считаю, что любимое занятие должно, прежде всего, радовать душу, приносить пользу людям.

Таким образом, по сути, я счастливый человек, так как занимаюсь любимым делом, и в этом мне помогает самообразование. Нужно уметь поделиться частичкой своего интереса с детьми и их родителями, и, конечно же, не стоять на месте, а самообразовываться.