

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 486»

## Дорожная карта на 2026-2027 учебный год проекта «Туристический QR-код: Екатеринбург глазами детей»

- **Тип:** познавательно-творческий, долгосрочный.
  - **Участники:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели, родители, педагоги-специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре).
  - **Сроки реализации:** 1 учебный год (сентябрь – май).
  - **Продукт:** интерактивная карта Екатеринбурга с туристическими маршрутами и аудиогидами в формате QR-кодов, созданная детьми; мини-музей или выставка макетов.
- Цель:** Формирование у дошкольников первичных представлений об истории, культуре и архитектуре родного города через создание цифрового продукта (QR-кода) для сверстников и гостей детского сада.

### Этап 1. Погружение и планирование (Сентябрь – Ноябрь)

**Задачи этапа:** вызвать интерес к теме, определить маршруты, сформировать команды.

| Месяц    | Мероприятие                              | Формат          | Содержание                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Подготовка                               |                 | Формирование команды для работы, создания документальной базы, дорожной карты.                                                                                                                                 |
| Октябрь  | Педагогический совет-старт               | Совет           | Презентация проекта руководителям и старшим воспитателям партнерских дошкольных учреждений. Обсуждение дорожной карты. Презентация идеи, распределение зон ответственности.                                    |
|          | Акция «Мой любимый уголок Екатеринбурга» | Беседа с детьми | Просмотр мультфильма проекта о городе Екатеринбург и знакомство с проектом. Дети приносят фотографии любимых мест города, обсуждают, почему они важны. Составление карты по любимым местами города на ватмане. |

|               |                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Родительское собрание<br>«Город, в котором мы живем»     | Родительское собрание                                     | Знакомство родителей с проектом, его дорожной картой. Привлечение родителей к сбору информации о малоизвестных местах Екатеринбурга, поиск семейных историй, связанных с городом. |
| <b>Ноябрь</b> | Образовательный квест<br>«Тайны старого города»          | Экскурсия<br>(по территории ДОУ или<br>ближайшему скверу) | Поиск «артефактов» (старых кирпичей, необычных деревьев, люков и другое). Знакомство с профессией экскурсовода.                                                                   |
|               | Взаимодействие с ЕДШИ №<br>11 имени Е.Ф. Светланова      | Концерт/экскурсия                                         | Посещение музыкальной школы.                                                                                                                                                      |
|               | Мастер-класс для педагогов<br>«Цифровой след дошколёнка» | Обучающий семинар                                         | Обучение работе с генераторами QR-кодов, программами для монтажа коротких видео (CapCut, InShot) и аудиозаписей.<br>Правила безопасного размещения данных.                        |

## Этап 2. Исследовательский (Декабрь – Февраль)

**Задачи этапа:** Сбор фактического материала, изучение символики, начало работы над цифровым контентом.

| Месяц          | Мероприятие                                                     | Формат                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b> | Виртуальная экспедиция<br>«Символы Урала»                       | НОД                                                                      | Герб Екатеринбурга (шкатулка, рудокop), флаг.<br>Создание коллективного герба группы из природных материалов.                                                                                         |
|                | «Стихи уральских поэтов»                                        | Литературно-музыкальный<br>концерт внутри<br>образовательной организации | Посещение библиотеки им. К.Г. Паустовского<br>Подбор стихотворений по тематике и в соответствии с возрастом обучающихся. Организация литературно-музыкального концерта внутри дошкольной организации. |
|                | Мастер-класс для детей<br>«Новогодняя игрушка<br>Екатеринбурга» | Мастер-класс для<br>обучающихся                                          | Мастер-класс предполагает выход специалистов МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 486» на базу ДОУ.<br>Создание новогодней игрушки.                                                              |
| <b>Январь</b>  | Неделя сказов                                                   | Тематическая неделя                                                      | Чтение сказов, театральные постановки («Серебряное копытце»,                                                                                                                                          |

|                |                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | П.П. Бажова                                      |                                                | «Малахитовая шкатулка»<br>Лепка персонажей из соленого теста/пластилина.                                                                                                                                                                                                                |
|                | «Я – фотограф»                                   | Совместное мероприятие с родителями            | Основы композиции кадра. Красиво совместно с ребенком снять здание целиком. Отбор удачных фотографий для проекта.                                                                                                                                                                       |
| <b>Февраль</b> | Квест-переписка<br>«Найди клад по звуку»         | Игра среди детских образовательных организаций | Группа из одной организации прячет предмет на своей территории, записывает звуковую загадку (шум фонтана у Драмы, гудок вокзала), передает QR-код коллегам. Дети другой организации слушают звук и пытаются угадать место. Распределение участников с помощью специалистов МБДОУ № 486. |
|                | Цифровая мастерская<br>«Рисуем код»              | IT-погружение                                  | Обучающиеся совместно с педагогами, родителями создают свой собственный QR-код (рисуют на бумаге). Организация выставки по созданным работам.                                                                                                                                           |
|                | Спортивно-исторический марафон «Маршруты героев» | Физкультурно-патриотический марафон            | Подвижные игры на тему Уральского добровольческого танкового корпуса, заводов Танкограда.<br>Марш-бросок по территории сада или совместное мероприятие на общей территории.                                                                                                             |

### Этап 3. Продуктивный (Создание контента) (Март – Май)

**Задачи этапа:** Монтаж аудио и видео, генерация QR-кодов, тестирование.

| Месяц       | Мероприятие                             | Формат                  | Содержание                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b> | Студия звукозаписи<br>«Говорящие места» | Проектная деятельность  | Воспитатель помогает детям начитать короткие тексты (аудиогиды): «Это Плотинка. Здесь начал строиться наш город...». Длительность записи – до 30 секунд.     |
|             | Квест-студия<br>«Собери маршрут»        | Моделирование           | Обучающиеся объединяют фотографии, рисунки и аудиозаписи в логические цепочки (например: «От зоопарка до цирка»).<br>Создание бумажных прототипов маршрутов. |
|             | Хакатон для дошколят                    | Интерактивный практикум | Педагог загружает подготовленные материалы аудио на защищенный                                                                                               |

|               |                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | «Умный квадрат»                                                        | <i>(выполняет педагог)</i>                               | облачный диск, генерирует QR-код. Дети наклеивают распечатанный код на фотографию объекта и тестируют его сканирование.                                                                                                                               |
| <b>Апрель</b> | Макетная мастерская<br>«Екатеринбург в миниатюре»                      | Конструирование                                          | Создание объемной карты-схемы района или знаковых мест (из бросового материала). Разметка точек QR-кода на этой карте.                                                                                                                                |
|               | Выездная экскурсия<br>(пешеходная) «По красной<br>линии Екатеринбурга» | Реальная<br>прогулка <i>(совместно с<br/>родителями)</i> | Прохождение части маршрута Красной линии. Фотографирование объектов детскими камерами/телефонами под присмотром взрослых.                                                                                                                             |
|               | Эстафета добрых дел<br>«Зеленый патруль»                               | Совместное                                               | Совместная высадка деревьев или кустарников на территориях разных садов под присмотром специалиста – биолога, приглашенного из специализированной организации (или приглашением родителя-биолога). Фотохроника агротехнических работ кодируется в QR. |

#### Этап 4. Презентационный (Май)

**Задачи этапа:** Оформление выставки, проведение экскурсии, рефлексия.

| Месяц      | Мероприятие                                               | Формат                         | Содержание                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b> | Городской фестиваль<br>«Культурный код<br>Екатеринбурга»: | Итоговое<br>мероприятие        | Приглашение воспитанников других групп, родителей, представителей соседних детских садов.                                             |
|            | Флешмоб-экскурсия «Дети –<br>гиды»                        | Открытый флешмоб-<br>экскурсия | Обучающиеся стоят у своих стендов/макетов. Посетители сканируют QR-коды и слушают детские рассказы.                                   |
|            | Торжественное открытие<br>«Аллеи юных туристов»           | Акция                          | Установка на территории детского сада табличек с QR-кодами, ведущими на созданные детьми маршруты (на защищенной странице сайта ДОУ). |
|            | Выпуск семейной газеты<br>«Наш цифровой Урал»             | Информационный                 | Итоговый выпуск с фотографиями процесса, цитатами детей и ссылками на онлайн-версию карты.                                            |

|  |                           |                           |                                                                                                                     |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Круглый стол «Итоги года» | Рефлексия (для педагогов) | Анализ результатов, обсуждение трудностей, планирование следующего цикла проекта (например, «Парки Екатеринбурга»). |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Необходимые ресурсы

- **Технические:** смартфоны с хорошими камерами (у педагогов), штативы, петличные микрофоны (можно бюджетные проводные), цветной принтер для печати ламинированных карточек с QR-кодами.
- **Программные:** бесплатные генераторы QR-кодов (*QR Coder, STQR*), облачные хранилища (*Яндекс Диск*) для загрузки тяжелых видеофайлов, конструкторы карт.
- **Информационные:** партнерство с Музеем истории Екатеринбурга, Библиотекой им. В.Г. Белинского (центр редких книг может провести занятие по старинным открыткам города), УрГАХУ (для экспертной оценки детских архитектурных фантазий).

### Методы оценки эффективности

1. **Количественные:** число вовлеченных педагогов и детей; количество созданных QR-точек на карте (целевой показатель – не менее 2-3 точек от каждого сада-партнера); охват просмотров итоговой карты.
2. **Качественные:** анкетирование педагогов до и после проекта (оценка роста цифровых компетенций); анализ детских рисунков на тему «Город будущего»; отзывы родителей в социальных сетях учреждений.

### Рекомендации по внедрению

Для удобства будет создан закрытый чат для координаторов-кураторов от каждого детского сада.

### Ожидаемые результаты:

- **Для обучающихся:** развитие связной речи, навыков сторителлинга, исследовательских умений, знакомство с основами медийной грамотности, гордость за родной город.
- **Для педагогов:** освоение новых цифровых форматов работы, повышение квалификации, укрепление партнерских связей с семьями воспитанников.
- **Для учреждения:** создание уникального образовательного продукта, актуализация развивающей предметно-пространственной среды, формирование имиджа инновационного детского сада.
- 

### Планирование на летний период и учебный год 2027-2028 год:

- **Монтаж единой веб-карты:** привлечение IT-волонтеров (студенты вузов/колледжей) или инициативных педагогов, кто готов наносить точки на онлайн. Каждая точка содержит фотографию объекта и ссылку на творческий продукт данного проекта.
- **Трансляция опыта:** создание и выпуск книги-раскраски для обучающихся «Достопримечательности Верх-Исетского района города Екатеринбурга».
- **Семейный челлендж «Августовский променад»:** родители с детьми гуляют по городу летом, находят предложенные педагогами локации, делают свои семейные фотографии и пополняют карту новыми тегами *#QRкодЕкатеринбургглазидетей*.
- **Для учреждения:** создание уникального образовательного продукта, актуализация развивающей предметно-пространственной среды, формирование имиджа инновационного детского сада.

