

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



МБДОУ
детский сад
№ 413
дети
подготовительной
группы

Команда «Банкирята
Экспериментирование.



Дети 6–7 лет уже активно соприкасаются с миром финансов: видят, как родители расплачиваются в магазине, слышат слова «дорого», «дешево», «карта», «сдача». Однако эти представления остаются разрозненными и часто ошибочными.



Экспериментирование как ведущий метод познания в старшем дошкольном возрасте позволяет ребёнку не просто узнать о деньгах, а исследовать их свойства — физические, математические, социальные.



Рассматривали купюры и монеты.
(Цифры, рисунки, водяные знаки у купюр; герб, насечки у монет.)
Провели с ребятами опыты «Тонет — не тонет»: опускали монету и купюру в воду. Монета тонет, купюра плавает, но размокает.
«Сминаем — не сминаем»: пробуют смять купюру и монету. Купюра мнётся, монета — нет.





Исследовали свойства
пластиковой карты.

Рассматривание: карта гладкая,
гнётся, имеет полосу, чип,
цифры.

«Магнит и карта»: подносят
магнит к магнитной полосе — не
притягивается, но воспитатель
объясняет, что там «записана»
информация, которую читает
специальный аппарат.



Опыт «Свет и карта»: светят
фонариком сквозь карту — она
непрозрачная.

Опыт «Прочность»: пробуют
согнуть карту — она гнётся, но не
рвётся, как бумага.



Игровая ситуация «В магазине»: воспитатель показывает, как картой «оплачивают» покупку (игрушечный терминал). Дети делают вывод: карта — удобный «заменитель» денег, но деньги на ней должны быть.



Спасибо за внимание !