

ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2025–2026 учебный год

Приложение 1. Перспективный план работы педагога-психолога на 2025–2026 учебный год

Цель: Создание психолого-педагогических условий для успешного освоения воспитанниками образовательных программ, сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их позитивной социализации.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и ребенка-инвалида (9 детей с легкими нарушениями речи, 1 ребенок-инвалид).
2. Провести мониторинг психического развития воспитанников (входной, промежуточный, итоговый).
3. Реализовать коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева).
4. Обеспечить психологическую подготовку детей к школьному обучению (подготовительная группа).
5. Осуществить психологическое сопровождение адаптации вновь поступивших детей.
6. Провести консультативную работу с родителями и педагогами.
7. Участвовать в работе ППк, методических объединений.
8. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду кабинета.

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Охват	Ответственный
1	Входная диагностика психического развития детей (все группы)	01.09– 20.09.2025	73 ребенка	Педагог-психолог
2	Диагностика готовности к школе (подготовительная группа)	Сентябрь 2025, апрель 2026	26 детей	Педагог-психолог
3	Диагностика детей с ОВЗ и ребенка-инвалида (входная, промежуточная, итоговая)	Сентябрь 2025, январь 2026, май 2026	10 детей	Педагог-психолог
4	Диагностика адаптации вновь поступивших детей	Сентябрь– октябрь 2025	Вновь поступившие	Педагог-психолог, воспитатели
5	Итоговая диагностика психического развития детей	10.05– 25.05.2026	73 ребенка	Педагог-психолог

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Периодичность	Охват	Ответственный
1	Индивидуальные занятия по программе «Цветик-семицветик» (дети с ОВЗ)	2 раза в неделю	10 детей	Педагог-психолог
2	Групповые развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» (все возрастные группы)	1 раз в неделю (31 занятие)	Средняя (24), старшая (23), подготовительная (26)	Педагог-психолог
3	Занятия с элементами арт-терапии (песочная терапия, сказкотерапия)	1 раз в неделю	Дети с ОВЗ	Педагог-психолог
4	Релаксационные упражнения, психогимнастика	Ежедневно (в рамках занятий)	Все группы	Педагог-психолог, воспитатели

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Периодичность	Ответственный
1	Индивидуальные консультации родителей (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
3	Групповые консультации для родителей	2 раза в год	Педагог-психолог
4	Участие в родительских собраниях	По плану ДОО	Педагог-психолог

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду»	Сентябрь 2025	Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2	Родительское собрание «Психологическая готовность к школе»	Апрель 2026	Педагог-психолог
3	Семинар-практикум для педагогов «Использование арт-технологий в работе с детьми»	Ноябрь 2025	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум для педагогов «Создание РППС для развития творческих способностей»	Февраль 2026	Педагог-психолог
5	Оформление информационных стендов для родителей	Постоянно	Педагог-психолог
6	Разработка памяток и буклетов для родителей и педагогов	В течение года	Педагог-психолог

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка рабочей программы на 2025–2026 уч. год	Сентябрь 2025	Педагог-психолог
2	Участие в заседаниях ППк (6 заседаний)	По плану ППк	Педагог-психолог
3	Участие в заседаниях МО педагогов-психологов ДОО	По плану ДОО	Педагог-психолог
4	Участие в заседаниях РМО педагогов-психологов	По плану РМО	Педагог-психолог
5	Выступления на педагогических советах (7 выступлений)	По плану ДОО	Педагог-психолог
6	Пополнение методической базы кабинета	В течение года	Педагог-психолог
7	Оформление итогового отчета за год	Май 2026	Педагог-психолог

Дата утверждения: «___» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 2. Циклограмма рабочего времени педагога-психолога на 2025–2026 учебный год

Объем рабочего времени: 36 часов в неделю

День недели	Время	Вид деятельности	Содержание
Понедельник	08:00–09:00	Организационная работа	Подготовка к занятиям, оформление документации
	09:00–12:00	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ (по графику)
	12:00–13:00	Консультативная работа	Консультации родителей (по записи)
	13:00–14:00	Обед	
	14:00–15:00	Методическая работа	Анализ результатов, подготовка материалов
	15:00–16:00	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия (по графику)
	16:00–17:00	Консультативная работа	Консультации педагогов
Вторник	08:00–09:00	Организационная работа	Подготовка к занятиям, оформление документации
	09:00–12:00	Групповая работа	Занятия с группами по программе «Цветик-семицветик»
	12:00–13:00	Консультативная работа	Консультации родителей (по записи)
	13:00–14:00	Обед	
	14:00–15:00	Методическая работа	Участие в заседаниях МО, ППк
	15:00–16:00	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия (по графику)
	16:00–17:00	Аналитическая работа	Обработка результатов диагностики
Среда	08:00–09:00	Организационная работа	Подготовка к занятиям, оформление документации
	09:00–	Диагностическая работа	Проведение диагностики,

День недели	Время	Вид деятельности	Содержание
	12:00		наблюдение в группах
	12:00–13:00	Консультативная работа	Консультации родителей (по записи)
	13:00–14:00	Обед	
	14:00–15:00	Методическая работа	Подготовка публикаций, методических материалов
	15:00–16:00	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия (по графику)
	16:00–17:00	Консультативная работа	Консультации педагогов
Четверг	08:00–09:00	Организационная работа	Подготовка к занятиям, оформление документации
	09:00–12:00	Групповая работа	Занятия с группами по программе «Цветик-семицветик»
	12:00–13:00	Консультативная работа	Консультации родителей (по записи)
	13:00–14:00	Обед	
	14:00–15:00	Методическая работа	Участие в заседаниях МО, ППк
	15:00–16:00	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия (по графику)
	16:00–17:00	Профилактическая работа	Подготовка памяток, буклетов
Пятница	08:00–09:00	Организационная работа	Подготовка к занятиям, оформление документации
	09:00–12:00	Диагностическая работа	Проведение диагностики, наблюдение в группах
	12:00–13:00	Консультативная работа	Консультации родителей (по записи)

День недели	Время	Вид деятельности	Содержание
	13:00–14:00	Обед	
	14:00–15:00	Методическая работа	Анализ результатов недели, планирование
	15:00–16:00	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия (по графику)
	16:00–17:00	Отчетная работа	Оформление отчетов, ведение документации

Итого: 36 часов в неделю

Дата утверждения: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 3. Диагностический инструментарий

Перечень диагностических методик по возрастным группам

Средняя группа (4–5 лет) — 24 ребенка

Направление	Методика	Цель	Форма проведения
Познавательное развитие	«Найди отличия», «Лабиринт», «Классификация» (Л.А. Венгер)	Оценка мышления, внимания, восприятия	Индивидуальная
Эмоционально-волевая сфера	Проективная методика «Дом-Дерево-Человек»	Выявление тревожности, страхов	Индивидуальная
	Цветовой тест М. Люшера (детский вариант)	Оценка психоэмоционального состояния	Индивидуальная
	Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)	Оценка самооценки	Индивидуальная
Коммуникативная сфера	Социометрия	Выявление статусного положения в группе	Подгрупповая
Организация деятельности	Оценка по ходу выполнения заданий	Способность принимать и удерживать инструкцию	Индивидуальная

Старшая группа (5–6 лет) — 23 ребенка

Направление	Методика	Цель	Форма проведения
Познавательное развитие	Диагностический альбом Н.Я. Семаго	Оценка познавательной деятельности, зона ближайшего развития	Индивидуальная
	Модифицированные методики Л.А. Венгера	Оценка мышления, памяти, внимания	Индивидуальная
Эмоционально-волевая сфера	Проективная методика «Несуществующее животное»	Выявление личностных особенностей	Индивидуальная
	Цветовой тест М. Люшера (детский вариант)	Оценка психоэмоционального состояния	Индивидуальная
	Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)	Оценка самооценки	Индивидуальная
Коммуникативная сфера	Социометрия	Выявление статусного положения в группе	Подгрупповая

Подготовительная группа (6–7 лет) — 26 детей

Направление	Методика	Цель	Форма проведения
Готовность к школе	Скрининг готовности к школе (Н.Я. Семаго)	Оценка психологической готовности к школе	Индивидуальная
Интеллектуальная готовность	Оценка познавательных процессов	Оценка мышления, памяти, внимания	Индивидуальная
Мотивационная готовность	Беседа о школе	Оценка мотивационной готовности	Индивидуальная
Волевая готовность	Наблюдение за произвольностью	Оценка саморегуляции	Индивидуальная
Коммуникативная готовность	Социометрия	Оценка коммуникативных навыков	Подгрупповая

Дополнительный диагностический инструментарий для детей с ОВЗ:

Методика	Назначение
Рабочие тетради «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева)	Диагностика и развитие познавательной, эмоциональной, волевой, коммуникативной сфер
Диагностический альбом Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	Оценка познавательной деятельности, зона ближайшего развития
Проективные методики («ДДЧ», «Несуществующее животное»)	Выявление тревожности, страхов, личностных особенностей
Цветовой тест М. Люшера	Оценка психоэмоционального состояния
Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)	Оценка самооценки
Наблюдение в режимных моментах	Оценка социально-коммуникативных навыков, саморегуляции

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 4. Календарно-тематическое планирование по программе «Цветик-семицветик» (средняя группа)

Средняя группа (4–5 лет) — 24 ребенка

№ занятия	Тема занятия	Задания из рабочей тетради	Направление развития
1	Знакомство	«Давайте знакомиться!»	Коммуникативная, эмоциональная сфера
2	Давайте дружить	«Прятки», «Лабиринт»	Память, внимание
3	Волшебные слова	«Помоги белочке», «Найди лишнее»	Внимание, мелкая моторика, мышление
4	Правила поведения на занятиях	«Что хорошо, что плохо», «Дорисуй»	Коммуникативная сфера, мышление
5	Радость, грусть	«Радостное облачко», «Весёлый мишка», «Грустное облачко», «Грустный зайчик»	Эмоциональная сфера, внимание
6	Гнев	«Сердитое облачко», «Злой волк»	Эмоциональная сфера, внимание
7	Удивление	«Удивлённое облачко», «Удивительные картинки»	Эмоциональная сфера, воображение

№ занятия	Тема занятия	Задания из рабочей тетради	Направление развития
8	Испуг	«Испуганное облачко», «Испуганный зайчик», «Испуганное дерево»	Эмоциональная сфера, внимание
9	Спокойствие	«Спокойное облачко», «Спокойный ёжик», «Поле эмоций»	Эмоциональная сфера, внимание
10	Словарик эмоций	«Оживи облака», «Моё настроение»	Воображение, эмоциональная сфера
11	Если мама устала	«Букет для мамы»	Воображение
12	Плохо быть одному	«Найди лишний предмет», «Поле чудес»	Мышление, память
13	Ты и другие люди	«Лёгкий — тяжёлый», «Раскрась лишний предмет»	Восприятие, мышление
14–15	Промежуточная диагностика — 1 и 2	Диагностические задания	Память, внимание, мышление
16	Лекарство от вредности	«Мешочек для вредности»	Воображение
17	Мои помощники глазки	«Путаница», «Коврики»	Внимание, мышление
18	Мой помощник носик	«Внимательный носик», «Лабиринт»	Восприятие, мышление, внимание
19	Мой помощник ротик	«Лабиринт», «Угощения»	Внимание, мышление
20	Мои помощники ушки	«Деревенька», «Внимательные ушки»	Внимание, восприятие, мышление
21	Мои помощники ручки	«Найди пару рукавичке», «Внимательные ручки»	Внимание, восприятие, мышление
22	Мои помощники ножки	«Найди пару сапожку», «Наведём порядок»	Внимание, мышление
23–24	Мальчики и девочки	«Настоящий мастер», «Куклы», «Бусы»	Мышление, внимание, восприятие

№ занятия	Тема занятия	Задания из рабочей тетради	Направление развития
25	Мой друг Воображуля	«Лабиринт», «Волны»	Внимание, воображение
26	Мой город — город моих друзей	«Друзья», «В магазине»	Внимание, эмоциональная сфера, мышление
27	Весеннее настроение	«Кораблик», «Раскрась мальчика»	Мышление, восприятие, внимание
28	Мои смешинки	«Клоуны», «Дрессированные жирафы»	Внимание
29	Мои сказочные друзья	«Сказочные герои», «Прятки»	Эмоциональная сфера, внимание
30–31	Итоговая диагностика — 1 и 2	Диагностические задания	Память, внимание, мышление, воображение

Дата утверждения: «___» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 5. Календарно-тематическое планирование по программе «Цветик-семицветик» (подготовительная группа)

Подготовительная группа (6–7 лет) — 26 детей

Раздел: «Сказки для школьной адаптации»

I. Сказки для школьной адаптации (сентябрь–октябрь)

№	Тема	Содержание	Направление
1	Создание Лесной школы	Сказка, игровые упражнения	Адаптация, сплочение группы
2	Букет для учителя	Сказка, упражнения на эмоции	Эмоциональная сфера, коммуникация
3	Смешные страхи	Сказка, упражнения на страх	Эмоциональная сфера, коррекция страхов
4	Игры в школе	Сказка, игровые упражнения	Коммуникация, произвольность
5	Школьные правила	Сказка, упражнения	Правила поведения, произвольность

II. Сказки об отношении к атрибутам школьной образовательной среды (октябрь–ноябрь)

№	Тема	Содержание	Направление
6	Собирание портфеля	Сказка, упражнения	Бережное отношение к школьным принадлежностям
7	Белочкин сон	Сказка, упражнения на удивление	Эмоциональная сфера, бережное отношение
8	Госпожа Аккуратность	Сказка, упражнения	Аккуратность, самостоятельность
9	Жадность	Сказка, упражнения	Нравственные нормы
10	Волшебное яблоко (воровство)	Сказка, упражнения на стыд	Нравственные нормы
11	Подарки в день рождения	Сказка, упражнения	Культура общения

III. Сказки об отношении к урокам, к знаниям (ноябрь–декабрь)

№	Тема	Содержание	Направление
12	Домашнее задание	Сказка, упражнения	Отношение к урокам, знаниям
13	Школьные оценки	Сказка, упражнения	Отношение к оценкам
14	Ленивец	Сказка, упражнения	Лень — трудолюбие
15	Подсказка	Сказка, упражнения	Честность, самостоятельность
16–17	Промежуточная диагностика — 1 и 2	Диагностические задания	Память, внимание, мышление

IV. Сказки о здоровье, в том числе психическом (январь)

№	Тема	Содержание	Направление
18	Обманный отдых	Сказка, упражнения	Здоровье, правильный отдых
19	Прививка	Сказка, упражнения на робость	Здоровье, профилактика
20	Больной друг	Сказка, упражнения	Забота, эмпатия

V. Сказки о школьных конфликтах (февраль–апрель)

№	Тема	Содержание	Направление
---	------	------------	-------------

№	Тема	Содержание	Направление
21	Ябеда	Сказка, упражнения	Школьные конфликты
22	Шапка-невидимка	Сказка, упражнения	Школьные конфликты
23	Задача для Лисенка (ложь)	Сказка, упражнения	Честность, правдивость
24	Спорщик	Сказка, упражнения	Умение слушать, договариваться
25	Обида	Сказка, упражнения	Умение прощать
26	Хвосты (межгрупповые конфликты)	Сказка, упражнения	Дружба, сплочение
27	Драки	Сказка, упражнения	Мирное разрешение конфликтов
28	Грубые слова	Сказка, упражнения	Культура речи
29	Дружная страна (межполовые конфликты)	Сказка, упражнения	Взаимоуважение
30–31	Итоговая диагностика — 1 и 2	Диагностические задания	Память, внимание, мышление

Дата утверждения: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 6. График индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ и ребенком-инвалидом

Список детей:

№	ФИО ребенка	Группа	Статус
1	_____	Средняя (4–5 лет)	ОВЗ (легкие нарушения речи)
2–9	_____	Подготовительная (6–7 лет)	ОВЗ (легкие нарушения речи) – 8 детей
10	_____	Старшая (5–6 лет)	Ребенок-инвалид (сахарный диабет)

График индивидуальных занятий:

День недели	Время	ФИО ребенка	Группа
Понедельник	09:00–09:30	_____	Подготовительная

День недели	Время	ФИО ребенка	Группа
	09:40–10:10	_____	Подготовительная
	10:20–10:50	_____	Подготовительная
Вторник	09:00–09:30	_____	Старшая (ребенок-инвалид)
	09:40–10:10	_____	Подготовительная
	10:20–10:50	_____	Подготовительная
Среда	09:00–09:30	_____	Подготовительная
	09:40–10:10	_____	Подготовительная
Четверг	09:00–09:30	_____	Средняя
	09:40–10:10	_____	Подготовительная
	10:20–10:50	_____	Подготовительная
Пятница	09:00–09:30	_____	Старшая (ребенок-инвалид)
	09:40–10:10	_____	Подготовительная
	10:20–10:50	_____	Подготовительная

Всего: 20 индивидуальных занятий в неделю (по 20–30 минут).

Примечание: Занятия проводятся по утвержденному расписанию, согласованному с администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями). График занятий может корректироваться в зависимости от режима дня группы и индивидуальных особенностей детей.

Дата утверждения: «___» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 7. Журнал учета диагностики (образец)

№	Дата	ФИ О реб енк а	Группа	Направ ление диагно стики	Испол зуем ые методи ки	Резул тат (уров ень)	Рекоме ндации	Под пись псих олог а
1	03.09.2025	Иванов Иван	Средняя	Познавательная сфера	Методики Л.А. Венгера	Средний уровень	Рекомендованы развивающие	

№	Дата	ФИ О реб енк а	Группа	Направ ление диагно стики	Испол зуем ые методи ки	Резул тат (уров ень)	Рекоме ндации	Под пись псих олог а
							занятия	
2	05.09.2025	Пет ров а Анна	Подгото вительная	Готовн ость к школе	Скрин инг Н.Я. Семаг о	Высо кий урове нь	Рекоме ндован а подгот овка к школе	
3	07.09.2025	Сид оро в Макс им	Старшая	Эмоци ональн о- волевая сфера	Проек тивные методи ки	Повы шенная трево жность	Рекоме ндован ы занятия по снижен ию тревож ности	
...	...	...	...	...	...	...	...	...

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 8. Журнал учета коррекционно-развивающих занятий (образец)

№	Дата	ФИ О реб енк а	Группа	Тема зани яти (по програ мме «Цвет ик- семицв етик»)	Содер жание	Динами ка	Подп ись псих олог а	Под пись роди теля
1	03.09.2025	Ива нов Ива н	Подготов ительная	Знаком ство	Сказк а «Созд ание Лесно й школ ы»	—		

№	Дата	ФИ О реб енк а	Группа	Тема заняти я (по програ мме «Цвет ик- семицв етик»)	Содер жание	Динами ка	Подп ись псих олог а	Под пись роди теля
2	10.09 .2025	Ива нов Ива н	Подготов ительная	Букет для учител я	Сказк а, упраж нения на эмоци и	Положи тельная		
3	17.09 .2025	Пет ров а Анна	Подготов ительная	Смешн ые страхи	Сказк а, упраж нения на страх	Положи тельная		

... ..

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 9. Журнал консультаций для родителей (образец)

№	Дата	ФИ О роди теля	ФИ О реб енка	Группа	Тема консуль тации	Рекомен дации	Под пись роди теля	Подп ись псих олог а
1	05.09 .2025	Иван ова Е.А.	Ива нов Ива н	Подготов ительная	Адаптац ия ребенка в ДОО	Рекомен дации по щадяще му режиму		
2	12.09 .2025	Петр ова О.Н.	Пет рова Анна	Подготов ительная	Развити е познава тельных процесс	Игры для развити я памяти и		

№	Дата	ФИ О роди теля	ФИ О ребенка	Группа	Тема консультации	Рекомендации	Подпись родителя	Подпись психолога
					ов	внимания		
3	19.09.2025	Сидоров А.И.	Сидоров Максим	Старшая	Тревожность у ребенка	Арт-терапевтические техники для снижения тревожности		

... ..

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 10. Журнал консультаций для педагогов (образец)

№	Дата	ФИО педагога	Должность	Тема консультации	Рекомендации	Подпись педагога	Подпись психолога
1	04.09.2025	Смирнова Н.П.	Воспитатель	Организация работы с детьми с ОВЗ в группе	Индивидуальный подход, создание РППС		
2	11.09.2025	Кузнецова Е.В.	Воспитатель	Особенности работы с тревожными детьми	Арт-терапевтические техники		
3	18.09.2025	Морозова Т.А.	Воспитатель	Развитие познавательной активности	Дидактические игры, экспериментирование		

№	Дата	ФИО педагога	Должность	Тема консультации	Рекомендации	Подпись педагога	Подпись психолога
---	------	--------------	-----------	-------------------	--------------	------------------	-------------------

... ..

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 11. Паспорт кабинета педагога-психолога

1. Общие сведения:

- Назначение: проведение диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, профилактической работы.
- Площадь: ____ кв. м.
- Освещение: естественное + искусственное (соответствует СанПиН).
- Санитарное состояние: соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

2. Функциональные зоны кабинета:

Зона	Оснащение
Зона психодиагностики	Стол, стулья, диагностические методики (Л.А. Венгер, Н.Я. Семаго, проективные методики, цветовой тест Люшера, методика «Лесенка»)
Зона коррекционно-развивающих занятий	Стол, стулья, доска, дидактические игры (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В.В. Воскобовича, кубики Никитина)
Зона эмоциональной разгрузки (релаксации)	Мягкий ковер, подушки, «сухой дождь», сенсорные мешочки, игрушки-антистресс, музыкальный центр
Зона песочной терапии	Стол с подсветкой, песок, миниатюрные фигурки (люди, животные, дома, транспорт)
Зона арт-терапии	Краски, карандаши, фломастеры, бумага, пластилин, глина, ножницы, клей
Зона консультирования взрослых	Стол, стулья, информационные материалы, памятки, буклеты
Зона методической работы	Рабочий стол, компьютер, принтер, шкафы для документов, методическая литература

3. Программно-методическое обеспечение:

№	Наименование
1	Программа «Цветик-семицветик» (Н.Ю. Куражева)
2	Рабочие тетради «Цветик-семицветик» (4–5, 5–6, 6–7 лет)

№	Наименование
3	Диагностический альбом Н.Я. Семаго
4	Методики Л.А. Венгера
5	Проективные методики («ДДЧ», «Несуществующее животное»)
6	Методические рекомендации для родителей и педагогов

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 12. Список детей с ОВЗ и детей-инвалидов

№ п/ п	ФИО ребенка	Дата рожде ния	Группа	Заключ ение ПМПК	Стат ус	ИО М / АО П	Примеч ание
1	_____	.._____	Средняя	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Продолжа ет обучение
2	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
3	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
4	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
5	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
6	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу

№ п/ п	ФИО ребенка	Дата рожде ния	Группа	Заклю чение ПМПК	Стат ус	ИО М / АО П	Примеч ание
7	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
8	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
9	_____	.._____	Подготовит ельная	Легкие наруше ния речи	ОВЗ	ИО М №__ —	Выпуск в школу
10	_____	.._____	Старшая	Ребено к- инвали д (сахар ный диабет)	Инва лид	ИО М №__ — (по ИП РА)	Продолжа ет обучение

Всего: 9 детей с ОВЗ + 1 ребенок-инвалид = 10 детей.

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 13. План работы с родителями на 2025–2026 учебный год

№	Форма работы	Тема	Сроки	Целевая аудитория
1	Родительское собрание	«Адаптация детей раннего возраста к ДОО»	Сентябрь 2025	Родители детей раннего возраста
2	Индивидуальные консультации	«Развитие познавательных процессов у детей»	Сентябрь–октябрь 2025	Родители всех групп (по запросу)
3	Мастер-класс	«Арт-терапевтические техники в домашних условиях»	Октябрь 2025	Родители всех групп
4	Семинар-	«Игры для развития	Ноябрь	Родители всех

№	Форма работы	Тема	Сроки	Целевая аудитория
	практикум	эмоционального интеллекта»	2025	групп
5	Индивидуальные консультации	«Подготовка к школе»	Ноябрь–декабрь 2025	Родители подготовительной группы
6	Родительское собрание	«Психологическая готовность к школе»	Апрель 2026	Родители подготовительной группы
7	Выставка памяток и буклетов	«Развитие речи и мышления детей дошкольного возраста»	В течение года	Родители всех групп
8	Анкетирование	«Удовлетворенность психологическим сопровождением»	Май 2026	Родители всех групп
9	Индивидуальные консультации	«Тревожность у детей: как помочь»	В течение года	Родители (по запросу)
10	Информационные материалы	«Советы родителям будущих первоклассников»	Март–апрель 2026	Родители подготовительной группы

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 14. План работы с педагогами на 2025–2026 учебный год

№	Форма работы	Тема	Сроки	Целевая аудитория
1	Выступление на педагогическом совете	«Программа «Цветик-семицветик» в работе с детьми с ОВЗ»	Сентябрь 2025	Педагоги ДОО
2	Семинар-практикум	«Использование арт-технологий в коррекционно-развивающей работе»	Ноябрь 2025	Педагоги ДОО
3	Выступление на педагогическом совете	«Результаты диагностики детей с ОВЗ за 2025–2026 уч. год»	Май 2026	Педагоги ДОО

№	Форма работы	Тема	Сроки	Целевая аудитория
4	Индивидуальные консультации	«Особенности работы с тревожными детьми»	В течение года	Воспитатели (по запросу)
5	Индивидуальные консультации	«Организация работы с детьми с ОВЗ в группе»	В течение года	Воспитатели (по запросу)
6	Участие в ППк	Анализ динамики развития детей с ОВЗ	По плану ППк	Члены ППк
7	Методическая помощь	«Создание РППС для развития творческих способностей детей»	Февраль 2026	Воспитатели всех групп

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /

Приложение 15. Протоколы заседаний ППк (выписки)

МБДОУ детский сад № 413 общеразвивающего вида, г. Екатеринбург

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк)
от «__» _____ 2026 г.

Присутствовали: председатель ППк (заведующий), педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели групп, медицинский работник.

Повестка: Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и ребенка-инвалида на 2025–2026 учебный год.

Слушали: педагога-психолога [ФИО] с предложениями по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ребенка-инвалида на основе программы «Цветик-семицветик».

Решили:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты для 9 детей с ОВЗ и 1 ребенка-инвалида.
2. Утвердить график индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом.
3. Рекомендовать педагогу-психологу использовать программу «Цветик-семицветик» в качестве основной для коррекционно-развивающей работы.
4. Рекомендовать воспитателям создать условия для реализации ИОМ в группах (РППС, индивидуальный подход).

Подписи членов ППк.

Верно:

Педагог-психолог: _____ / [ФИО] /