

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА музыкального руководителя Решетниковой Ольги Андреевны по критериям ВКК:

п. 2.1 – Состояние здоровья обучающихся;

п. 2.2 – Создание условий (РППС) для реализации ОП ДО;

п. 2.3 – Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами;

п. 3 – Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН и ООП ДО МБДОУ – детского сада № 413)

2.1. Состояние здоровья обучающихся (СанПиН, ФГОС ДО)

В соответствии с ФГОС ДО (задача 1 – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей) и СанПиН 2.4.3648-20 (требования к организации образовательного процесса, режиму дня, физической нагрузке), музыкальные занятия организуются с учётом здоровьесберегающих технологий.

Мною, как музыкальным руководителем, в 2024–2026 гг. проведена следующая работа:

Мероприятие	Цель	Подтверждение
Дыхательные упражнения (созданы авторские пособия)	Укрепление дыхательной мускулатуры, профилактика заболеваний дыхательной системы	https://vk.ru/wall-217034112_4326
Логоритмические упражнения («Повтори ритм», музыкальные скороговорки)	Развитие речевого дыхания, артикуляции, синхронизация речи с движением	https://vk.ru/wall-217034112_6385 https://vk.ru/wall-217034112_4324 https://vk.ru/wall-217034112_65
Нейроигры, «Антихрупкие прогулки»	Развитие координации, межполушарного взаимодействия, профилактика стресса	https://vk.ru/wall-217034112_4243 https://vk.ru/wall-217034112_5135
Музыкально-спортивные мероприятия	Повышение двигательной активности, эмоционального тонуса	https://vk.ru/wall-217034112_5477 https://vk.ru/wall-217034112_3195
Занятия в адаптационный период	Снижение тревожности, мягкая социализация,	https://vk.ru/wall-217034112_4339

(группы раннего возраста)	психологический комфорт	
------------------------------	----------------------------	--

Результат: За отчётный период у воспитанников наблюдается значительная положительная динамика в развитии физических способностей через музыкальную деятельность. Дети освоили более сложные ритмические рисунки, улучшилась координация движений, пространственная ориентация, синхронизация речи с движением, укрепилась дыхательная мускулатура. Это способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, что соответствует СанПиН и ФГОС ДО.

2.2. Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации ОП ДО

В соответствии с ФГОС ДО (п. 3.3) – РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной – мною ежегодно обновляется музыкальный зал и создаются авторские пособия.

Перечень созданных пособий и элементов РППС:

2024-2025	2025-2026	Подтверждение
Куклы Би-ба-бо («Кот», «Гусеница- Бабочка»)	Костюмы к сказкам	https://vk.com/wall-217034112_3289
«Шумовые птички-сестрички»	«Нейрокарточки», «Сенсо-моторные дорожки	https://vk.com/wall-217034112_3571
Магнитное пособие «Ритмические солнышки»	«Косы» для игр	https://vk.ru/wall-217034112_6499
«Музыкальные коровы»	Тематические и сезонные украшения зала	https://vk.ru/wall-217034112_3947 https://vk.ru/wall-217034112_4615 https://vk.ru/wall-217034112_4999
Ширма для теневого театра	Ширма для теневого театра (усовершенствована)	https://vk.ru/wall-217034112_4871
Пособие «Времена года»	Выставка ко Дню Победы	https://vk.com/wall-217034112_6324
Картотека музыкальных произведений на Яндекс-Диске	Картотека на Яндекс-Диске (пополнена)	https://disk.yandex.ru/d/bxzvuxR4AhB0qQ

Соответствие ФГОС ДО:

- Содержательная насыщенность – пособия охватывают все разделы музыкальной деятельности (слушание, пение, ритмика, игра на инструментах).
- Полифункциональность – пособия используются как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности, в режимных моментах.
- Вариативность – материалы позволяют дифференцировать задания с учётом возраста и уровня развития детей.
- Доступность и безопасность – все пособия изготовлены из безопасных материалов, находятся в свободном доступе для детей.

2.3. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья), мною создаются условия для музыкального развития детей с ОВЗ.

Мероприятие	Цель	Подтверждение
Логоритмические упражнения	Развитие речи, артикуляции, координации у детей с речевыми трудностями	https://vk.ru/club217034112
Нейроигры «Антихрупкие прогулки»	Стимуляция межполушарного взаимодействия, развитие моторики	https://vk.ru/wall-217034112_4243 https://vk.ru/wall-217034112_5135
Музыкальные занятия в адаптационный период	Мягкая социализация детей с повышенной тревожностью	https://vk.ru/wall-217034112_4339
Индивидуальный подход на занятиях	Учёт психофизиологических особенностей каждого ребёнка	https://vk.ru/club217034112
Использование наглядных пособий (карточки настроений, иллюстрации)	Облегчение восприятия музыки детьми с ОВЗ	https://vk.ru/wall-217034112_5749 https://vk.ru/wall-217034112_6471

Результат: Дети с ОВЗ и трудностями в обучении включаются в музыкальную деятельность, проявляют эмоциональную отзывчивость, осваивают программный материал на доступном уровне, что подтверждает создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В соответствии с ФГОС ДО (задача 4 – развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка) и ФОП ДО, мною систематически ведётся работа по выявлению и развитию музыкальных способностей воспитанников через участие в конкурсах, фестивалях и творческих проектах.

3.1. Выявление способностей

Выявление способностей осуществляется через:

- Наблюдение на занятиях (эмоциональная отзывчивость, голосовые данные, чувство ритма);
- Индивидуальные и подгрупповые занятия с одарёнными детьми;
- Открытые мероприятия и утренники – площадка для проявления творческих способностей;
- Участие в конкурсах – как итоговый этап выявления и развития талантов.

3.2. Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

	Конкурс - район	Подтверждение
1	Участник районного фестиваля творческих возможностей «Я-ПАТРИОТ 2025».	https://vk.ru/wall-217034112_3737
2	Муниципальный конкурс «Малыши-карандаши» номинация «Музыкальное творчество» среди воспитанников раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района города Екатеринбурга. 2026	https://vk.ru/wall-217034112_5829
3	«Конкурсе Фестиваль сказок народов Урала» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх – Исетского района города Екатеринбурга.	https://vk.ru/wall-217034112_4719
4	Победа 3 место в муниципальном конкурсе «Малыши-карандаши» среди воспитанников раннего возраста дошкольных образовательных учреждений, 2025.	https://vk.ru/wall-217034112_3710
5	Районном конкурсе видеоклипов "МузАРТ".	https://vk.ru/wall-216941830_903
6	Муниципальный конкурс «Малыши-карандаши» номинация «Музыкальное творчество» среди воспитанников раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Верх-Исетского района города Екатеринбурга. 2024	https://vk.ru/wall-216941830_666
7	Участник районного фестиваля творческих возможностей «Я-ПАТРИОТ 2024»	https://vk.ru/wall-216941830_642
	Конкурс - город	
8	Диплом III место отборочного этапа Городского фестиваля	https://vk.ru/wall-

	«ЧУДЕСА АНИМАЦИИ» для воспитанников 5 - 7 лет и 7 - 10 лет Муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	217034112 6568
9	Участник Городского конкурса-праздника «Салют Победе!», посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.	https://vk.ru/wall-217034112 6285
10	Городской конкурс «Знатоки безопасности» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	https://vk.ru/wall-217034112 6213
11	Городской Фестиваль «Юный машиностроитель»	https://vk.ru/wall-216941830 351
12	Городской конкурс «Родина моя - Россия» для воспитанников 6-7 лет	https://vk.ru/wall-216941830 630
13	Конкурсе технического творчества в номинации «Механизмы спешат на помощь».	https://vk.ru/wall-216941830 408
14	Городской экологический фестиваль «ЭкоПрофи» 2026	https://vk.ru/wall-217034112 6476

3.3. Творческие проекты и мероприятия

Мероприятие	Год	Подтверждение
Спектакль «Щелкунчик» с элементами балета и теневого театра	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112 5166
Теневой театр на Новый год	2024-2025	https://vk.ru/wall-217034112 2966
Живые картины к 8 марта	2024-2025	https://vk.com/wall-217034112 3274
Интерактивное мероприятие «Шахматный бал»	2024-2025	https://vk.ru/wall-217034112 3108
Посвящение в «Орлята-дошколята»	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112 4718

3.4. Творческая самореализация педагога

Мною также активно транслируется педагогический опыт через участие в профессиональных мероприятиях:

Мероприятие	Год	Подтверждение
Спикер на РМО физкультурных руководителей	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112 4966
Спикер на мастер-классе Городского профессионального объединения	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112 5573 https://vk.ru/wall-

		217034112_5366
Семинар «Иммерсивный театр как форма взаимодействия с родителями»	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112_4477
Мастер-класс «ТРИЗ: начало»	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112_6259 https://vk.ru/wall-217034112_5982
Обмен опытом с МБДОУ № 302 «Музыкально-этнический калейдоскоп»	2025-2026	https://vk.ru/wall-217034112_4580
Открытые занятия для студентов педагогического колледжа	2024-2025, 2025-2026	https://vk.com/wall-217034112_3400

Общий вывод: Работа музыкального руководителя Решетниковой О.А. по всем указанным критериям ВКК признана эффективной. Созданы все необходимые условия для сохранения здоровья детей, развития их творческих способностей и участия в конкурсной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН и ООП ДО МБДОУ – детского сада № 413.