

Конспект музыкального занятия во второй младшей группе: «Осень»

Цель: создать условия для развития музыкальной деятельности.

Задачи:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- учить различать смену характера музыки;
- учить определять характер музыки (ласковая, напевная и т. д.);
- формировать умение у детей пропевать звуки (высокие и низкие, узнавать песню по музыкальному сопровождению;
- способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со всеми.

ОО «Познавательное развитие»:

- способствовать закреплению знаний о времени года осень, ее приметах.

ОО «Физическое развитие»:

- Продолжать учить двигаться в ритме музыки самостоятельно.

Методические приемы:

- Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, уточнение, пояснение, художественное слово (стихотворение).
- Игровой: игра «Солнышка и дождик».

Музыкальный репертуар:

Музыкально ритмические движения: «Маленькие ножки»,

Слушание: «Весело – грустно» Людвиг Ван Бетховен.

Распевка-приветствие «Здравствуй» слова и музыка М.

Картушиной

Песня «Листик желтый» Е. Гомоновой.

Ход занятия:

Дети под музыку заходят и становятся в полукруг.

Муз. Руководитель: Ребята, я очень рада видеть вас в музыкальном зале, давайте мы с вами поздороваемся по музыкальному.

*Распевка – приветствие «Здравствуй, ладошки» слова и музыка
М. Картушиной*

Муз. руководитель: Здравствуй, ребята!

Дети: здравствуйте!

Муз. руководитель: Я вижу у вас хорошее настроение, и я хочу пригласить вас на прогулку по-осеннему лесу. Давайте с вами ножками потопаем.

Выполняется музыкально-ритмическое упражнение «Маленькие ножки»

Муз. руководитель: Молодцы ребята я предлагаю вам пройти на стулья. Звучит музыка «Вход», дети проходят на стульчики.

Дети, давайте сядем правильно, руки на колени, глаза смотрят на меня, а уши приготовились слушать. Послушайте стихотворение и постарайтесь определить – о каком времени года говорится в нем.

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Дети, о каком времени года говорится в стихотворении?

Ответ: Осень (*Показ иллюстрации Осень*)

Правильно, осень.

Дыхательная гимнастика «Большой и маленький ветерок».

Муз.рук.: Ой, слышите, подул ветерок, давайте покажем, как дует сильный ветерок и слабый,

Маленький ветерок – делаем вдох носом и дуем плавно, не напрягаясь

Сильный ветерок – делаем большой вдох через рот и сильно дуем(2 раза)

Ой ребята вы так сильно дули, что стало холодно

Осенью становится холодно, часто идут дожди. И мы с вами знаем песенку про осень давайте споем.

Песня «Осень в гости к нам идет» Музыка и слова Е. Гомоновой.

Муз. рук: Молодцы! хорошо спели, присаживаемся. Ребята, скажите какой бывает дождик? (*ответы детей*) Веселый бывает дождик?

(да). Нам нравится такой звонкий дождик. А какой еще бывает?

(ответы детей). Грустный дождик, когда на улице хмуро, солнышко не светит и нам даже гулять не хочется выходить. Ребята, а знаете, что музыка тоже бывает веселая и грустная. Давайте послушаем, а потом расскажем, где музыка была веселая, а где грустная.

Слушание "Весело и грустно" Бетховен И.С.

Муз. рук: Ребята, а как вы думаете на каких музыкальных инструментах можно изобразить дождик? (*ответы детей*).

Мы с вами изображали дождик колокольчиками и клавирами.

Оркестр «Дождик»

Муз. Рук: А сейчас, ребята, давайте поиграем.

Игра «Солнышко и дождик»

Муз. руководитель. Вот и вернулись мы с вами с веселой прогулки.

Вам понравилось?

Проводится рефлексия по итогам занятия.

Ответы детей

Ритмическое прощание.