



Детская библиотека №5 "Малая Герценка"

16 марта в 17:55

🌟 Квест "Как стать купцом"

#МалаяГерценка

#МероприятияМалаяГерценка



В рамках проекта Екатеринбургведение состоялось совместное мероприятие нашей библиотеки и детского сада 413г. Екатеринбург.

Важным оказалось привлечь внимание детей к персоналиям истории Екатеринбурга.



Мальчишки и девчонки узнали кто такие купцы, а так же о личности Павла Ошуркова.



Огромное спасибо Марине Геннадьевне которая одна из первых вызвалась испытать детей в историческом квесте!



А если и ваш детский сад хочет попасть на уникальную программу, исследовать историю Екатеринбурга в формате квеста по трём этажам усадьбы Павла Ошуркова звоните и бронируйте даты.



Количество свободных дат ограничено.



Задать вопросы и записаться можно по телефону: (+7 343) 257-96-00

Путешествие в библиотеку Малая Герценка

Квест-игра «Как стать купцом»



1 этаж библиотеки «Малая Герценка» ранее был Канцелярией.
Теперь это Отдел абонементов 6+

КЛЮЧ ОТ ВСЕХ ДВЕРЕЙ...



**1 этаж библиотеки «Малая Герценка» ранее был Молебной.
Теперь это «Детский дворик» Абонемент 0+**



У каждого помещения своя история...





Зал, где проходили
творческие вечера,
балы...



2 этаж библиотеки «Малая
Герценка» Зал 19 века, где
проходили балы.
теперь зал краеведения с
изразцами и
сохранившимися печами.
Каминный зал. Ранее
собирались всей семьёй, а
так же устраивались званые
ужины.



Как построить,
как сохранить...



**3 этаж (мезонин).
Ранее детские комнаты.
Теперь мастерские для
детей.**

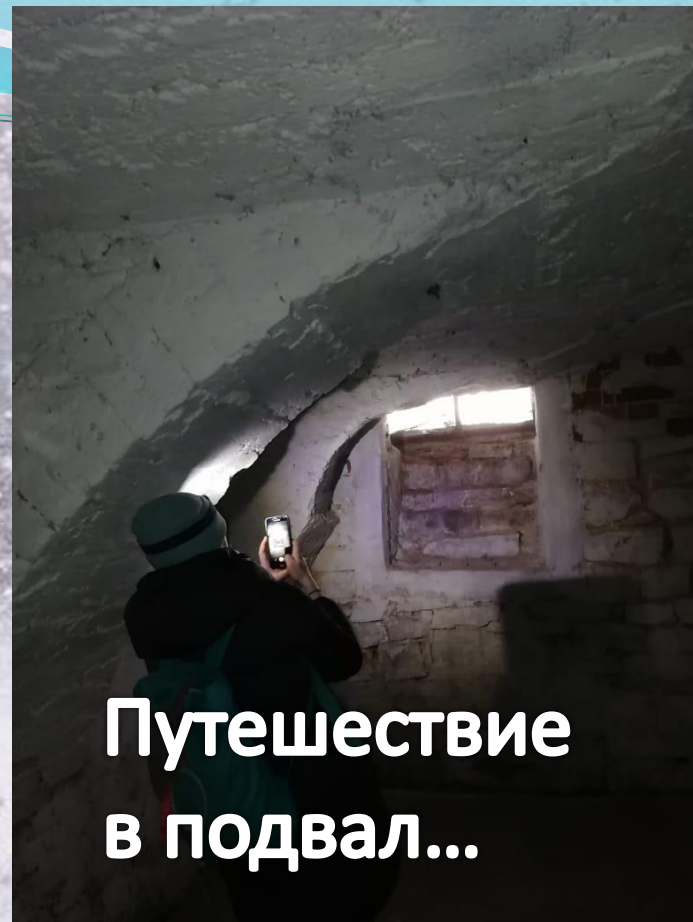
Чем занимали детей в старину...

2 этаж
Кухня, где
готовили обеды.
Теперь
чаепитная
комната.

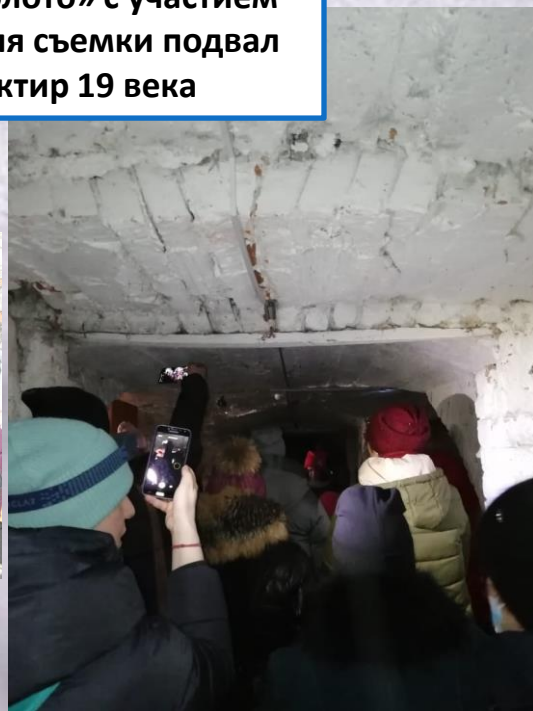




Кадр со съемки фильма «Золото» с участием актера Сергея Безрукова. Для съемки подвал переделывали под трактир 19 века



Путешествие в подвал...



Как использовались помещения подвала в разное время..



Канализация в 19 веке



Проблема: какие педагогические условия обеспечивают формирование инклюзивной компетентности педагогов дошкольных общеобразовательных учреждений.

Цель проекта: создать комплекс педагогических условий, направленных на формирование инклюзивной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Или ?

Цель проекта: создать комплекс мероприятий, направленный на формирование инклюзивной компетентности педагогов дошкольных общеобразовательных учреждений.

Диагностика

Информационный ресурс: материалы библиотеки, сайт, страница в соц. сетях, буклеты

Материально-технический ресурс:

Здание оборудовано несколькими просторными залами:

- 1) Бывшая канцелярия. 1 этаж. Теперь отдел абонементов 6+
- 2) Молебная. Теперь «Детский дворик». Абонемент 0+
- 3) Второй этаж. Зал 19 века, где проводились балы. Теперь читальный зал и зал краеведения.
- 4) Кухня, где готовили обеды. Теперь чаепитная комната.
- 5) Третий этаж (мезонин). Ранее детские комнаты. Теперь мастерские для детей.

Имеются компьютеры с выходом в интернет, сканеры, принтеры и мультимедийные устройства для демонстрации фильмов и презентаций.

Кадровый ресурс:

Библиотека располагает штатом квалифицированных специалистов, среди которых имеются опытные сотрудники с высшим образованием в сфере библиотечного дела, культуры и искусства. Есть волонтеры и стажеры, привлекаемые для помощи в проведении массовых мероприятий и обслуживании читателей.

Задачи

ДЕЙСТВИЯ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	КАДРЫ	ВРЕМЯ
Форма: групповая экскурсия. Методы: экскурсия, квест-игра, показ видео, мастер-класс	Компьютеры с выходом в интернет, сканеры, принтеры, телевизор для демонстрации фильмов и презентаций	Педагоги, работники библиотеки, волонтеры, стажеры	Октябрь 2025 г.

Ожидаемый результат

Развитие позитивного восприятия инклюзии:

Изменение установок педагогов относительно ценности и значимости инклюзивного образования.

Формирование доброжелательного отношения к детям с различными физическими и интеллектуальными возможностями.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

Овладение педагогами методами и приемами, необходимыми для успешной работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью.

Умение применять полученные знания на практике в ежедневной деятельности.

Укрепление партнерства с семьями:

Установление доверительного контакта с родителями детей с особыми потребностями.