

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Космос нашей родины»
Вид проекта	Краткосрочный проект по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации.
Актуальность проекта	<p>Космос всегда привлекал внимание детей. Еще в недавнем прошлом, все дети хотели быть космонавтами, с раннего детства знали кто такие Ю. Гагарин и В. Терешкова. Сейчас все совсем не так. Дети узнают о космосе из мультфильмов, совсем не задумываясь правда ли то, что рассказывается о космосе в них. И мало кто знает, что первым человеком, покорившим космос, был наш соотечественник – Ю. А. Гагарин. Поэтому нужно грамотно выстроить работу по формированию у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его.</p> <p>Проблема: поверхностные знания детей о космическом пространстве, о первых космонавтах</p> <p>Практическая значимость: Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (любовь к культуре своей страны), нравственных ценностей. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, применить их в различных видах детской деятельности. Результаты проекта могут быть использованы для организации самостоятельных сюжетно-ролевых играх на тему «Космонавты»</p>
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, сотрудники ДОУ.
Цель проекта	формирование у детей подготовительного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение космоса в наши дни)
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в беседе с ИКТ оборудованием на тему: «Что такое космос?», «Какие бывают планеты?», «Наши космонавты» «Полёт в космос» 2. Спросить у родителей: «Какие интересные факты знаете про космос?» 3. Участвовать в художественное занятие пластинографии «Космос». 4. Учувствовать в занятии с ИКТ оборудованием «Огромный космос». 5. Участвововать в рассматривании иллюстраций и чтении книг «Космос». 6. Участвовать в эстафете: «Полёт на Луну». 7. Учувствовать в выставке работ с родителями «Наша галактика». 8. Играть в сюжетно-ролевые игры «Космонавты». 9. Участвовать в создании макета «Наша ракета». 10. Участвовать в дидактической игре «Что за планета?»
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям ответить на проблемный вопрос: «Какие интересные факты знаете про космос?» 2. Участвовать вместе с детьми в эстафете «Полёт на Луну». 3. Учувствовать в выставке работ с детьми «Наша галактика» .
	<p>Задачи для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести беседу с ИКТ оборудованием на тему: «Что такое космос?», «Какие бывают планеты?», «Наши космонавты» «Полёт в космос?» 2. Провести художественное занятие пластинографии «Космос». 3. Провести занятие с ИКТ оборудованием «Огромный космос». 4. Создать проблемные игровые ситуации для детей к сюжетно- ролевой игре «Космонавты». 5. Оформление выставки работ «Наша галактика». 6. Провести эстафету «Полёт на луну». 7. Создать вместе с детьми макет «Наша ракета». 8. Совершенствовать педагогическую компетентность по взаимодействию с

	родителями, детьми и сотрудниками ДОУ. 9. Провести дидактическую игру «Что за планета?».
Проблемный вопрос	«Что такое космос?»
Сроки реализации	2 недели.
Продукт проекта	Макет «Наша ракета»
Особенности проекта	Ресурсы проекта: Информационные: книги, энциклопедии, интернет-источники. Материально-технические: ИКТ-оборудование. Человеческие: дети, родители, сотрудники ДОУ. Финансовые: за счет добровольно вложенных средств родителей и педагогов группы.

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
01.04	1.Беседа «Что такое космос?», «Какие бывают планеты?» 2. Обсудить с детьми цели и задачи проекта. 3. Обсудить с детьми содержание деятельности и продукт проекта 4. Обсудить с родителями цели и задачи проекта. 5. Обсудить с родителями предложения по организации проекта. 6.Задание родителям: начать делать работы для выставки «Наша галактика».	-ИКТ-оборудование. -Мультимедийная презентация. -Иллюстративный материал -Бумага А4 белая, и цветная. -Краски акварельные и гуашевые. -Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13. -Пластелин. -Доски для лепки. -Стеки. - одноразовые ложки. - декоративный материал. - клей, ножницы.	-Изменение сроков запланированных мероприятий в связи с проведением на базе ДОО внеплановых мероприятий; -период массовых заболеваний (карантин); -возникновение дефицита времени -слабая заинтересованность детей и родителей; -не уложились в поставленные сроки; -изменение состава участников по причине заболевания участников проекта.	1.Дети принимают участие в беседе с педагогами на тему «Что такое космос?», «Какие бывают планеты?» 2. Дети совместно с воспитателями уточняют и конкретизируют цели и задачи проекта. 3. Дети совместно с воспитателями определяют содержание деятельности и продукт проекта. 3. Дети принимают игровую ситуацию 4. Родители осмысливают и принимают цели и задачи проекта. 5. Родители вносят свои предложения по организации проекта 6. Родители начали работу над выставкой «Наша галактика».
Занятие, игры				
Вечерний круг				
Уход детей домой				

Основной этап: дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
03.04	Приём детей.	Дидактическая игра «Что за планета?»	Дети, педагоги	Актуализация знаний о планетах.
03.04	Утренний круг.	Беседа с ИКТ оборудованием на тему «Огромный космос»	Дети, педагоги.	Актуализация знаний детей о космосе.
03.04	Занятие.	Художественное занятие пластинографии «Космос» применяя технику размазывание по гладкой поверхности.	Дети, педагоги.	Актуализация знаний о космосе.
03.04	Уход детей домой.	У родителей задание дать ответ детям на вопрос, который им задала воспитатель «Какие интересные факты знаете про космос?»	Родители, педагоги.	Интерес детей и родителей к проектной деятельности.
05.04	Приём детей.	Беседа «Наши космонавты».	Дети, педагоги.	Активизация знаний детей о наших космонавтах.
05.04	Занятие.	Физкультурное занятие «Эстафета «Полёт на Луну»»	Дети, педагоги.	Проведение эстафеты «Полёт на Луну».
08.04	Приём детей.	Беседа «Полёт в космос».	Дети, педагоги.	Активизация знаний об изобретениях для полёта в космос.
08.04	Занятие.	Начинаем создавать макет «Наша ракета»	Дети, педагоги.	Начало работы макета «Наша ракета».
09.04	Занятие.	Продолжаем делать макет «Наша ракета»	Дети, педагоги.	Продолжается работа над макетом «Наша ракета»

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
25.03	Проведение выставки «Наша галактика», + показ макета «Наша ракета» Презентация для родителей по итогам реализации проекта. Выступление для родителей по итогам реализации проекта	Дети: научились добывать информацию из различных источников, применять их в различных видах детской деятельности. Продукт проекта дети используют для организации самостоятельных сюжетнорольевых игр на тему «Космонавты» Родители: используют полученную информацию для бесед с детьми,	Дети знают: планетах (92%). Имеют представления об истории наших космонавтов. (96%), благодаря чему можно отправиться в космос. (84%) Знают, о понятии «Космос». (100%). Знают некоторые термины, связанные с космосом. (78%)	Сообщение на педагогическом совете по итогам реализации проекта

		организации игр дома. Педагоги: установлены партнерские отношения с семьями детей группы. Повышение компетентности в организации проектной деятельности.		
--	--	---	--	--