

4.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания воспитателя МБДОУ — детский сад № 413
Черепановой Марины Геннадьевны
Межаттестационный период: 2022–2026 годы

I. Общие положения

Воспитатель **Черепанова Марина Геннадьевна** в течение межаттестационного периода **2022–2026 годов** осуществляет педагогическую деятельность, направленную на повышение качества дошкольного образования, совершенствование методов обучения и воспитания, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"»;
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Работа выстраивается в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог»: **обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность**. Отличительная особенность педагогической деятельности — активное участие во всех проектах, конкурсах и профессиональных мероприятиях, системная работа с детьми различного уровня развития, а также **обучение в магистратуре в настоящее время**.

II. Личный вклад в повышение качества образования

2.1. Внедрение ФОП ДО

С 1 сентября 2023 года воспитатель обеспечивает реализацию обязательной части образовательной программы в соответствии с ФОП ДО (не менее 60% объёма):

Учебный год	Содержание работы	Результат
2022/2023	Изучение проекта ФОП ДО и методических рекомендаций	Освоение содержания ФОП ДО
2023/2024	Участие в рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО	Обновлённая рабочая программа группы
2023/2024	Корректировка планирования с учётом федерального календарного плана воспитательной работы	План воспитательной работы
2024/2025	Интеграция федеральной рабочей программы воспитания	Система воспитательных мероприятий
2025/2026	Систематизация методических материалов по ФОП ДО	Методическая копилка

2.2. Совершенствование программно-методического обеспечения

Воспитателем разработаны и обновлены: рабочая программа группы, перспективное и календарно-тематическое планирование, дидактические материалы по образовательным областям, диагностический инструментарий, методическая копилка по ФОП ДО.

2.3. Результаты педагогической диагностики

Благодаря системной работе воспитателя воспитанники демонстрируют **стабильно высокие результаты:**

Показатель	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Динамика
Освоение ООП ДО (высокий уровень)	62%	71%	78%	84%	↑
Освоение ООП ДО (средний уровень)	33%	26%	20%	15%	↓
Освоение ООП ДО (низкий уровень)	5%	3%	2%	1%	↓
Познавательное развитие (высокий уровень)	58%	68%	76%	82%	↑
Речевое развитие (высокий уровень)	55%	66%	74%	81%	↑
Социально-коммуникативное развитие (высокий уровень)	64%	73%	80%	86%	↑

Вывод: устойчивая положительная динамика по всем показателям. Доля детей с высоким уровнем освоения программы выросла с 62% до 84%, доля детей с низким уровнем сократилась с 5% до 1%.

III. Усовершенствованные методы обучения

3.1. Метод проектного обучения

Воспитателем разработан и реализован цикл проектов:

Учебный год	Проект	Результат
2022/2023	«Здоровый ребёнок — здоровое общество»	Сформированы устойчивые представления о ЗОЖ
2023/2024	«Юные исследователи»	Развитие познавательного интереса, исследовательских умений
2023/2024	«Экологическая тропинка»	Формирование экологического сознания
2024/2025	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Формирование гражданской идентичности
2025/2026	«Финансовая грамотность для малышей»	Развитие предпосылок финансовой грамотности

Результат: познавательное развитие — рост с 58% до 82%.

3.2. Метод проблемного обучения

Разработана система проблемных ситуаций и открытых вопросов, стимулирующих познавательную активность. Дети выдвигают гипотезы, проверяют их, делают выводы. **Результат:** сформированы навыки самостоятельного поиска решений.

3.3. Метод экспериментирования

Создан уголок **экспериментирования** с оборудованием и картотекой опытов: опыты с водой, воздухом, светом, магнитами, природными материалами. **Результат:** сформированы основы исследовательского поведения, умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

3.4. Метод наглядного моделирования

Разработана система мнемотаблиц, моделей и схем для развития связной речи и познавательных процессов. **Результат:** речевое развитие — рост с 55% до 81%.

3.5. Метод дифференцированного обучения

Разработана система заданий трёх уровней сложности, индивидуальные карточки, работа в подгруппах, индивидуальные образовательные маршруты. **Результат:** освоение программы — рост с 62% до 84%.

3.6. Игровые методы обучения

Систематизирована картотека дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр с учётом ФОП ДО. **Результат:** игра стала ведущим средством обучения и развития.

3.7. Информационно-коммуникационные методы

Внедрены цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные дидактические материалы. **Результат:** повысилась наглядность, интерес детей, эффективность диагностики.

IV. Усовершенствованные методы воспитания

4.1. Личностно-ориентированное воспитание

Обеспечен индивидуальный подход к каждому ребёнку: изучение индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха, поддержка инициативы, уважение к личности. **Результат:** психологически комфортный климат, удовлетворённость родителей — 98%.

4.2. Поддержка детской инициативы (недирективная помощь)

Осуществлён переход от прямых указаний к косвенному руководству: ситуации выбора, вопросы вместо указаний, самостоятельность, поощрение инициативы. **Результат:** сформированы навыки самостоятельности, инициативности, ответственности.

4.3. Формирование детского сообщества

Разработана система мероприятий: коллективные творческие дела, командные игры, традиции группы, решение конфликтов через обсуждение. **Результат:** социально-коммуникативное развитие — рост с 64% до 86%.

4.4. Воспитание ценностных ориентаций

Интегрирована **федеральная рабочая программа воспитания** в повседневную жизнь группы: беседы о ценностях, чтение и обсуждение произведений, личный пример, проекты о семье, городе, стране. **Результат:** сформированы основы гражданской и культурной идентичности.

4.5. Экологическое воспитание

Создана **экологическая тропа** на территории ДОУ, разработана система наблюдений и трудовой деятельности. **Результат:** сформировано экологическое сознание, бережное отношение к природе.

4.6. Партнёрское взаимодействие с семьёй

Осуществлён переход от формального взаимодействия к партнёрскому: совместные проекты, мастер-классы, дни открытых дверей, индивидуальные консультации. **Результат:** удовлетворённость родителей — 98%, активное участие в жизни группы.

4.7. Инклюзивное воспитание

Обеспечено включение детей с ОВЗ в совместную деятельность: адаптация заданий, создание ситуации успеха, формирование толерантности, взаимодействие со специалистами. **Результат:** успешная социализация детей с ОВЗ, комфортная среда для всех.

V. Участие в проектах, конкурсах и профессиональных мероприятиях

5.1. Достижения воспитанников

Уровень	Количество побед	Формы участия
ДОУ	15	Конкурсы творчества, чтецов, проекты
Муниципальный	5	Конкурсы, олимпиады, проекты
Всероссийский	4	Олимпиады, конкурсы

Воспитанники Черепановой М.Г. ежегодно участвуют во **всех** проектах и конкурсах различного уровня — от ДОУ до всероссийского.

5.2. Профессиональные достижения педагога

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Результат
2022/2023	Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	Участник
2023/2024	Конкурс методических разработок «ФОР ДО: первые шаги»	Муниципальный	3 место
2023/2024	Конкурс «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Дипломант
2024/2025	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	2 место
2024/2025	Конкурс Педагогический тандем	Муниципальный	Участник
2025/2026	Конкурс «Педагогический тандем»	Муниципальный	Участник
2026/2027	Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	Ждем результат

5.3. Проектная деятельность

Воспитатель является руководителем проектов: «Здоровый ребёнок — здоровое общество», «Юные исследователи», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Финансовая грамотность для малышей». Участник муниципальных проектов: «Экологическая тропинка», «Инклюзивное образование в ДОУ».

VI. Повышение квалификации и профессиональное развитие

6.1. Курсы повышения квалификации

В межаттестационный период воспитатель систематически повышает квалификацию:

Учебный год	Название курсов	Объём	Результат
2022/2023	«Современные подходы к дошкольному образованию в условиях ФГОС ДО»	72 ч.	Удостоверение
2023/2024	«Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации»	72 ч.	Удостоверение
2023/2024	«Формирование функциональной грамотности дошкольников»	36 ч.	Удостоверение
2024/2025	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»	72 ч.	Удостоверение
2024/2025	«Современные технологии познавательного развития дошкольников»	36 ч.	Удостоверение
2025/2026	«Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»	72 ч.	Удостоверение
2025/2026	«Современные технологии дошкольного образования»	36 ч.	Сертификат

6.2. Обучение в магистратуре

В настоящее время **Черепанова Марина Геннадьевна** обучается в магистратуре по направлению «Психолого-Педагогическое образование» (дошкольное образование). Обучение обеспечивает углублённое изучение теоретических основ дошкольной педагогики, освоение научно-исследовательских методов, разработку инновационных технологий и **непосредственно влияет на качество работы** с воспитанниками, что подтверждается стабильно высокими результатами.

6.3. Самообразование

Тема самообразования: «Реализация ФОП ДО: содержание и технологии».

VII. Трансляция педагогического опыта

Уровень	Форма	Тема	Учебный год
ДОУ	Открытое занятие	«Реализация ФГОС ДО в образовательной деятельности»	2022/2023
ДОУ	Мастер-класс	«Игровые технологии в образовательном процессе»	2022/2023
ДОУ	Открытое занятие	«Реализация ФОП ДО в образовательной	2023/2024

Уровень	Форма	Тема	Учебный год
		деятельности»	
ДОУ	Мастер-класс	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	2023/2024
Муниципальный	Выступление на методическом объединении	«ФОП ДО: опыт внедрения»	2024/2025
ДОУ	Открытое занятие	«Индивидуализация образования в условиях ФОП ДО»	2024/2025
ДОУ	Мастер-класс	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности»	2025/2026
ДОУ	Открытое занятие	«Формирование основ безопасного поведения у дошкольников»	2025/2026

VIII. Результативность личного вклада

Показатель	Результат
Освоение воспитанниками ООП ДО	99%
Высокий уровень освоения программы	84% (рост с 62%)
Познавательное развитие	82% (рост с 58%)
Речевое развитие	81% (рост с 55%)
Социально-коммуникативное развитие	86% (рост с 64%)
Победы воспитанников	ДОУ — 15, муниципальный — 5, всероссийский — 4
Удовлетворённость родителей	98%
Участие в конкурсах и проектах	Все уровни, ежегодно
Курсы повышения квалификации	7 курсов за период, 396 ч.
Обучение в магистратуре	В настоящее время

Показатель	Результат
Трансляция опыта	ДОУ, муниципальный уровень
Отсутствие обоснованных жалоб	За межаттестационный период

IX. Выводы

Воспитатель **Черепанова Марина Геннадьевна** в течение межаттестационного периода **2022–2026 годов** внесла **личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

В области обучения усовершенствованы методы: проектного обучения, проблемного обучения, экспериментирования, наглядного моделирования, дифференцированного обучения, игровые и информационно-коммуникационные методы.

В области воспитания усовершенствованы методы: личностно-ориентированного воспитания, поддержки детской инициативы, формирования детского сообщества, воспитания ценностных ориентаций, экологического, инклюзивного воспитания, партнёрского взаимодействия с семьёй.

Профессиональное развитие: пройдено **7 курсов повышения квалификации** общим объёмом **396 часов**, ведётся обучение в магистратуре, реализуется тема самообразования.

Достигнуты стабильно высокие результаты: освоение программы — 99%, высокий уровень — 84%, познавательное развитие — 82%, речевое развитие — 81%, социально-коммуникативное развитие — 86%. Воспитанники ежегодно участвуют во всех проектах и конкурсах, одержали **24 победы** различного уровня. Педагог активно участвует в профессиональных конкурсах, транслирует опыт на уровне ДОУ и муниципалитета.

Показатель 4.1. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания» — подтверждён.