



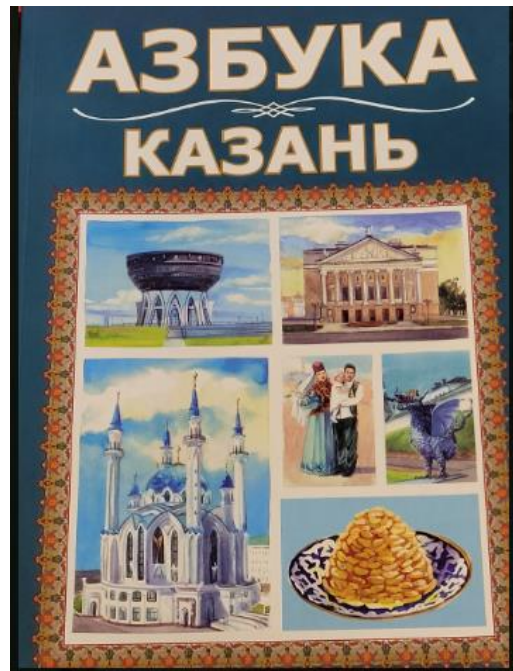
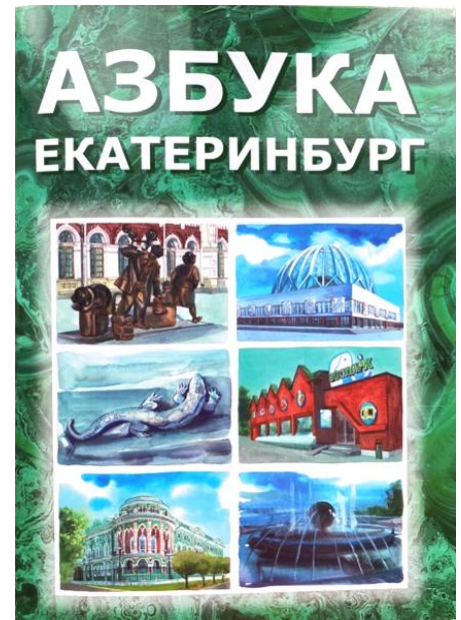
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



«Азбука Екатеринбург»: перспективы на 2026 г.

17 сентября 2026 года





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА И СООБЩЕСТВО «АЗБУКА ЕКАТЕРИНБУРГ»



Академический район

Железнодорожный район

Октябрьский район

Верх – Исетский район

Кировский район

Чкаловский район

Орджоникидзевский район

Ленинский район

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



**ГОНЧАРОВА - ТВЕРСКАЯ
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

к.п.н., доцент, зав.кафедрой
логопедии и коммуникативных
технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ»,
Почетный работник сферы
образования РФ



**КОТЕГОВА ТАТЬЯНА
ВАЛЕРЬЕВНА**

заведующий МАДОУ детский
сад № 505, г. Екатеринбург



**АЛЕЩЕНКО НАТАЛЬЯ
БОРИСОВНА**

музыкальный руководитель МАДОУ
детский сад № 505,
г. Екатеринбург



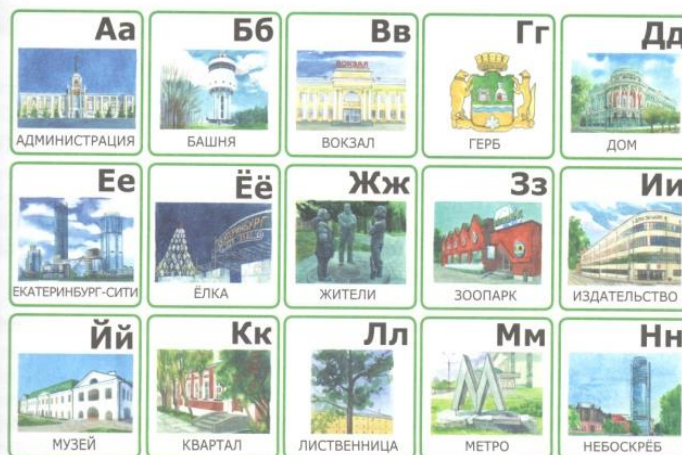
**САЛЬНИКОВА НАТАЛЬЯ
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Художник-иллюстратор,
преподаватель ДПО по
специальности живопись в МАУ ДО
ДШИ № 7 г. Пермь



ЛОПАТИНА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

к.фил.н., доцент кафедры ЛикТ,
доцент кафедры теории, истории
литературы и методики
преподавания литературы ФГБОУ
ВО «ПГГПУ»



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ							
№	Бук-ва	Ключевое слово		Лабиринты/ задания на соответствие			
		Достопримечательность/памятник	Адрес	Достопримечательность/памятник	Адрес	Дополнительные слова	Комментарии к заданиям
1	А	Администрация	проспект Ленина, 24а	Арка Екатеринбургский центральный парк культуры и отдыха имени В.В. Маяковского (архитекторы В.В. Емельянов и А.Ф. Романов)	ул. Минчурина, 230	Троллейбус Самокат Автобус	На каком транспорте можно доехать до парка?
2	Б	Белая башня, архитектор Моисей Рейшер	ул. Бакинских Комиссаров, 2А	МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» Свердловской области Детская библиотека №5, Малая Герцена	ул. Чапаева, 3	Банк Больница	Помоги ребенку пройти в библиотеку
3	В	Вокзал	ул. Фрунзе	Парк	ул. Фрунзе		

РЕЦЕНЗЕНТЫ

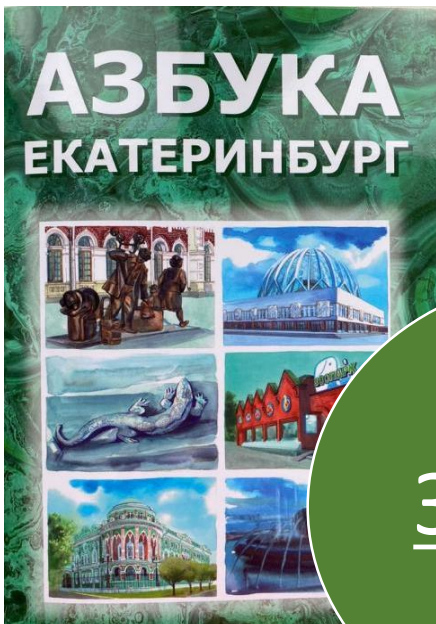
**ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
КРЯЖЕВСКИХ**

Старший преподаватель
кафедры логопедии и
коммуникативных
технологий ФГБОУ ВО
ПГГПУ, г. Пермь



**РАУЗА ШАМИЛЕВНА
МОШНИНА**

Федеральный эксперт
программ ДПО, заведующий
кафедрой
общеобразовательных
дисциплин АСОУ., к.п.н.,
профессор



Задачи:

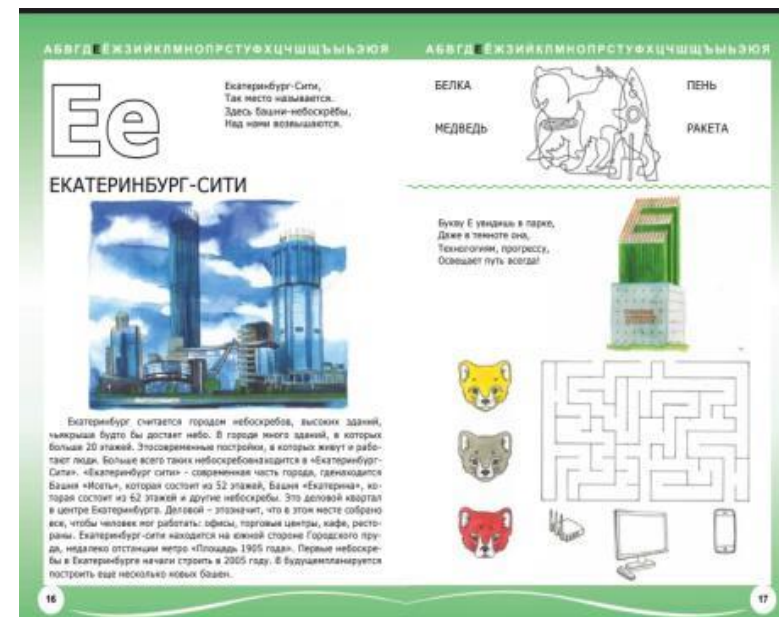
привлечение родителей к совместному с ребёнком изучению города, посещению значимых мест и участию в конкурсном движении;

применение краеведческого материала в процессе работы с детьми старшего дошкольного возраста;

знакомство с буквами русского алфавита в интересной и разнообразной форме.



развитие бережного и созидательного отношения к достопримечательностям города, профессиям горожан и познавательному путешествию по родному и любимому городу;



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ И ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ:

ЗАГЛАВНЫЕ И СТРОЧНЫЕ БУКВЫ

КЛЮЧЕВОЕ
СЛОВО

Аа

АДМИНИСТРАЦИЯ

В каждом городе главное здание есть,
И это, друзья, нужно учесть!
Администрация стоит,
Мэр в том здании сидит,
Городом он хорошо управляет,
Вопросы сложные решает!



АДМИНИСТРАЦИЯ – это группа людей, которая следит за порядком в городе, занимается строительством новых зданий, украшает улицы города и заботится о его жителях. Мэр – это руководитель администрации. В нашем городе администрация находится в старинном здании по адресу Проспект Ленина, дом номер 24. Раньше на этом месте находился Гостиный двор, место бойкой торговли и проведения ярмарок. Гостиный двор был самым первым зданием, которое построили на главной площади города. Только в 1954 году здание стало выглядеть таким, каким мы его можем видеть сейчас. Украшает здание башня с золоченым шпилем и часами-курантами. Кроме башни с часами его украшают парадные колонны, а на крыше установлены гипсовые скульптуры, изображающие людей различных трудовых профессий. А внутри здания на стене одного из этажей изображена самая первая карта Екатеринбурга.

6

АБВГДЕЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

АН

ЗВЕЗДА



РУЧКА

ФОНАРЬ

ФЛАГ

33 картинки

ворота
оде стоит,
В парк замечательный
путь вам открыт,
Аттракционы,
качели вас ждут,
Зимой – каток,
а летом – батут.



АВТОРСКИЕ СТИХИ

В
ЗАШУМЛЁННЫХ
КАРТИНКАХ
ПРИМЕНЯЕТСЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ГЛОБАЛЬНОГО
ЧТЕНИЯ

ЛАБИРИНТЫ ИЛИ
ЗАДАНИЯ НА
УСТАНОВЛЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ

33 текста

РЕФЛЕКСИЯ

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ:

- ✓ Использование игр разной тематики
- ✓ Создание макетов зданий и сооружений
- ✓ Выкладывание букв из различных материалов (конструктор, природный материал, бумага, счётный материал)
- ✓ Разгадывание ребусов, кроссвордов
- ✓ Поиск слов на изучаемую букву в ближайшем окружении
- ✓ Посткроссинг
- ✓ Квесты
- ✓ Виртуальные экскурсии и творческие проекты
- ✓ Просмотр образовательного и развивающего контента
- ✓ Посещение изучаемых мест города совместно с родителями
- ✓ Конкурсное движение с родителями (три конкурса в год)
- ✓ Итоговый фестиваль



ПОСТ СО СТЕНЫ СООБЩЕСТВА «АЗБУКА ЕКАТЕРИНБУРГ»

С 21 по 26 мая воспитанники, МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 203, познакомились с буквой Э.

Ребята выполнили упражнения в рабочей тетради и собрали букву из пазлов. В Екатеринбурге на букву Э мы нашли Экскурсионный трамвай. Он прокатит гостей и жителей города по любому маршруту. В метро есть чудесная лестница, она называется Эскалатор.

А в микрорайоне Эльмаш мы нашли Эйфелеву башню, правда высота у неё всего 2 метра.

Ещё в Екатеринбурге построен крупнейший центр для проведения деловых и развлекательных мероприятий. Это ЭКСПО центр.



ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ПО ОФОРМЛЕНИЮ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

Проект: «АЗБУКА. ЕКАТЕРИНБУРГ»

Дедлайн: Каждый понедельник до 11:00.

Правило: 1 неделя = 1 новая буква = 1 пост.

- **ШАГ 0. СРОКИ И ПЛАН** (Соблюдение программы) Выполняется до начала работы над постом.
- **Соблюден учебный план:** Буква и достопримечательность, представленные в посте, строго соответствуют утвержденному календарному плану площадки на текущую неделю.
- **Нет опережения/отставания:** Публикация не «забегает» вперед и не рассказывает о букве, которую по плану должны были пройти неделю назад.
- **Дата публикации:** Пост размещен на странице ДОУ до понедельника 11:00.

ШАГ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПОСТА (Смысловая часть)

Прежде чем нажать «Опубликовать», проверяем текст на методическую ценность.

Указана буква: Четко обозначено, какую букву изучаем на этой неделе (например: «Буква « П » — Плотинка»).

Указана достопримечательность: Название объекта Екатеринбурга написано правильно и полностью.

Историческая справка: Добавлен 1-2 коротких, адаптированных для детей и родителей факта об этом месте.

Связь с деятельностью: Описано, ЧТО делали дети и КАК это связано с буквой.

Польза для родителей/коллег: Понятно, чему научились дети.

ШАГ 2. ГРАМОТНОСТЬ И СТИЛЬ ТЕКСТА (Контроль качества)

Обязательная вычитка перед публикацией.

Проверка ошибок: Орфографических, пунктуационных и речевых ошибок НЕТ (текст прочитан вслух или проверен сервисом).

Структура: Текст разбит на абзацы, а не «простыня». Используются эмодзи или маркеры для выделения главного (в меру).

Терминология: Названия достопримечательностей, имена и географические названия написаны правильно.

Тон: Текст позитивный, профессиональный, без просторечий.

ШАГ 3. ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТЕНТ (Фото и видео)

Самый строгий блок. Помним, что это лицо ДОУ, района и города.

Качество кадра (Резкость): Фотографии четкие, не размытые, сняты ровно.

Композиция (Границы): Головы и лица детей НЕ обрезаны краем кадра.

В кадр не попали посторонние предметы.

Свет: Фото не слишком темные и не засвеченные.

Фон: На заднем плане порядок, эстетичная среда.

Соответствие теме: На фото видно саму достопримечательность (макет, рисунок, книгу) и процесс деятельности детей.

ШАГ 4. ХЭШТЕГИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Обязательный набор хештегов для поиска и аналитики.

Обязательные хэштеги проекта: #АзбукаЕкатеринбург) #ДОУ№___ (указан конкретный номер вашего сада, например: #ДОУ123)

Хэштег мероприятия (ТОЛЬКО если это событие с родителями):

Обложка: Для публикации поста в рамках мероприятий "Семейной гостиной" для всех обязательна заставка-шаблон, предложенная организатором

Доступность: Настройки приватности позволяют видеть пост всем (не только узкому кругу).

ПАМЯТКА ПЕРЕД ОТПРАВКОЙ (Финишная прямая)

Вы готовы отправить пост ответственному района, если:

1. Буква и объект соответствуют плану (ничего не перепутано с датами).
2. В тексте нет ошибок.
3. На фото не обрезаны головы и все лица видно.
4. Стоят теги: #АзбукаЕкатеринбург, #ДОУ№__.
5. Если были родители — стоит хештег #СЕМЕЙНАЯ_ГОСТИНАЯ
6. Ссылка скопирована и открывается в режиме инкогнито.



ПУБЛИКАЦИЯ ПОСТОВ 2026-2027 уч.г.

Файл Правка Вставка Формат Структура Данные Вид Справка



100% ▾



Общий ▾



Arimo ▾



10



A1 ▾

f(x) ▾

	A ▾	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			Даты изучения букв							
2		КОЛЛЕГИ, В СТОЛБЦАХ ПОД БУКВАМИ вставляем ссылку публикации поста по итогам знакомства с буквой на странице СВОЕГО детского сада	21-27.09	28.09-04.10	05-11-10	12-18.10	19-25.10	26.10-01.11	02-08.11	09-15.11
3	№ п/п	Наименование МДОО	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
4	Академический район									
5	1	МБДОУ детский сад № 35								
6	2	МАДОУ - детский сад № 52								
7	3	МАДОУ - детский сад № 151								
8	4	МБДОУ детский сад № 23								
9	5	МАДОУ - детский сад № 43 (Рябинина, 27)								
10	6	МАДОУ - детский сад № 43 (Краснолесья, 143								
11	7	МАДОУ детский сад № 32								
12	Верх-Исетский район									
13	1	МБДОУ - детский сад № 286								
14	2	МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 25								
15	3	МБДОУ - детский сад № 516								



ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ

Узнавай, играем,
создаём вместе



ИССЛЕДУЕМ ГОРОД

История, архитектура,
достопримечательности



РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСТВО

Поделки, проекты,
воображение



УЧИМСЯ ИГРАЯ

Викторины, игры,
познавательные
карточки



ЛЮБИМ СВОЙ ГОРОД

Гордимся прошлым,
создаём будущее

СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ АЗБУКА ЕКАТЕРИНБУРГ



«Семейная гостиная»



проект в проекте — вместе к лучшему будущему!



Наша цель

Превратить семью из «получателя информации» в соавтора и активного участника.



Семья — это команда!



В 2026–2027 учебном году

дошкольное учреждение планирует провести ряд мероприятий, направленных на вовлечение семьи.



Интерактивные встречи и диалоги



Совместные мастер-классы и творческие проекты



Семейные праздники и события



Практические семинары и консультации



Мы не используем

традиционные формы родительских собраний или односторонних лекций.

Вместо этого — интересные форматы:



Диалоговые площадки



Творческие мастерские



Семейные клубы



Игровые форматы



Вместе мы создаём счастливое детство!



Семейная гостиная

- 1 Самые интересные формы и находки размещаем на странице ВКонтакте в сообществе «Азбука Екатеринбурга».



Азбука
Екатеринбурга



- 2 Это одновременно:



презентация опыта
дошкольного учреждения;



методический материал,
который пригодится педагогам
при аттестации.

Презентация + публикации в ВК превращают работу
в системный, транслируемый и аттестуемый опыт.



Зачем это нужно?



СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ АЗБУКА ЕКАТЕРИНБУРГ



Каждая публикация о «Семейной гостиной» обязательно сопровождается обложкой с эмблемой проекта, разработанной рабочей группой.



Без эмблемы пост не публикуется — это правило единое для всех.



Единство стиля

Все посты о мероприятиях в рамках «Семейной гостиной» узнаваемы в ленте сообщества «Азбука Екатеринбурга».



Идентификация

Читатель сразу видит: это материал «Семейной гостиной», а не случайная публикация.



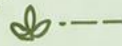
Брендинг проекта

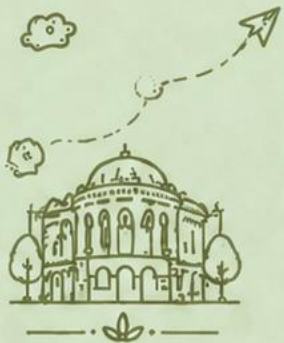
Эмблема работает как логотип, закрепляет проект в информационном поле.



Преимственность

Единый знак объединяет мероприятия всего 2026–2027 учебного года.





Публикация опыта после мероприятия



1



После проведения мероприятия ДОУ **направляет ссылку на публикацию** (на странице детского сада / в сообществе ДОУ) ответственному от района.

2



Ответственный от района **просматривает материалы** и выбирает самые интересные формы работы с семьёй.

3



Отобранные формы предлагается оформить для публикации **на странице ВКонтакте в сообществе «Азбука Екатеринбурга».**

4



Лучшие практики становятся **достоянием городского проекта** и примером для коллег.



Вместе мы делаем
воспитание семьи и детей ещё сильнее!



МАДОУ детский сад № 327

командный семейный
квест-бродилка с элементами
викторины и театрализации
"МАРШРУТ ПОСТРОЕН"



ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ
Узнавай, играем, создаём вместе

ИССЛЕДУЕМ ГОРОД
История, архитектура, достопримечательности

РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСТВО
Подарки, проекты, воображение

УЧИМСЯ ИГРАЯ
Викторины, игры, познавательные карточки

ЛЮБИМ СВОЙ ГОРОД
Гордимся прошлым, создаём будущее

СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ

АЗБУКА ЕКАТЕРИНБУРГ

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад N ____»

Проект

Азбука Екатеринбург

Семья • Город • Развитие

г. Екатеринбург, 2026

Рабочая группа:
воспитатели, родители

2. Актуальность

Традиционные формы
работы с семьёй
исчерпали себя:

семья пассивна.



✗ мало инициативы
со стороны семьи

✗ ограниченное
взаимодействие

✗ недостаток
совместных
интересов

3. Цель и задачи



Цель:

превратить семью из
«получателя» в активного
участника.

Задачи:



Повысить вовлечённость родителей
в жизнь группы и ДОУ.



Создать условия для совместной
творческой деятельности.



Сформировать у детей интерес
к родному городу.

4. Формы работы

Чем креативнее, тем лучше!



«Мамина/
папина
азбука»



Квесты



Викторины



Сезонные
праздники

Критерии выбора форм:



Новизна



Вовлечённость



Связь
с азбукой

5. Результат

Семья — соавтор



Создана
«Азбука Екатеринбурга»
семьями группы.



Публикации
с эмблемой на странице
ДОУ.



Лучшие формы —
в сообществе
«Азбука Екатеринбурга».



Портфолио педагога
с отзывами коллег.

6. Перспективы



Продолжение
проекта



Отзывы семей,
коллег.

Вместе мы создаём
большие истории!

