

Уважаемые родители! Дистанционное обучение в детском саду — это регламентированная форма образовательной деятельности, которая реализуется строго в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарными правилами СанПиН. Ниже представлено развёрнутое описание всех норм и требований, применимых к дистанционному обучению в дошкольной образовательной организации.

1. Нормативно-правовая база

Дистанционное обучение в ДОО регулируется следующими документами :

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** — статья 13 (применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и статья 108 (реализация программ в условиях чрезвычайных ситуаций);
- **ФГОС дошкольного образования** (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с изменениями от 21.01.2019 № 31 и от 08.11.2022 № 955) ;
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) ;
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»** (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) ;
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) ;
- **Методические рекомендации Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925** по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ;
- **МР 2.4.0330-23** — методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. 29.08.2023) ;
- **Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»** ;
- **Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»** .

2. Условия применения дистанционного обучения

ДОО вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии :

- **кадровых условий** — педагоги прошли повышение квалификации по использованию ЭО и ДОТ;
- **материально-технических условий** — оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда;
- **учебно-методических условий** — электронные ресурсы, методические материалы, видеотека;
- **согласия родителей (законных представителей)** — оформляется в форме письменного заявления .

Основные приоритеты применения ДОТ :

- дети с ОВЗ, которые не могут регулярно посещать детский сад (нахождение в медицинском учреждении, санатории, дома);
- временное нахождение в другом месте (длительная командировка родителей, участие в соревнованиях);
- длительное отсутствие по болезни;
- приостановление деятельности учреждения в связи с карантином, чрезвычайными ситуациями.

3. Возрастные ограничения

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 и санитарными нормами :

- **Дистанционное обучение применяется для детей старше 5 лет.**
- **Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся .**

Для детей до 5 лет образовательная деятельность может осуществляться в **аудиоформате** без использования ребёнком компьютера, с участием родителей .

4. Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО

4.1. Принципы ФГОС ДО, сохраняемые при дистанционном обучении

ФГОС ДО устанавливает принципы, которые не отменяются при переходе на ДОТ :

- **полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;**
- **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;**
- **содействие и сотрудничество детей и взрослых (родителей и педагогов);**
- **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**
- **сотрудничество ДОО с семьёй;**
- **возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).**

4.2. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

ФОП ДО определяет, что обязательная часть Программы составляет **не менее 60%** от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений, — **не более 40%**. При дистанционном обучении это соотношение сохраняется: содержание образования остаётся полным и не сокращается, меняется лишь форма организации.

4.3. Целевые ориентиры и отсутствие формальной оценки

Согласно ФГОС ДО, **целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке**, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей.

При дистанционном обучении **результаты учебной деятельности воспитанников не подлежат текущему и итоговому контролю**. Основная цель занятий — **освоение и закрепление пройденного материала** в процессе выполнения творческих и игровых заданий.

5. Санитарные нормы и продолжительность занятий

5.1. Непрерывная работа с экраном (ЭСО)

В соответствии с СП 2.4.3648-20 (п. 3.5.9) и СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.8) :

- **Для детей 5–7 лет — непрерывная работа с экраном не более 5–7 минут ;**
- **Для детей до 5 лет — занятия с использованием ЭСО не проводятся .**

5.2. Продолжительность занятий (без учёта работы за экраном)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дистанционном формате определяется с учётом возрастных норм СанПиН :

- для детей 5–6 лет — **не более 25 минут**;
- для детей 6–7 лет — **не более 30 минут**;
- в середине занятия обязательно проводятся **физкультурные минутки**;
- перерывы между занятиями — **не менее 10 минут**.

5.3. Зрительная дистанция и оборудование рабочего места

СП 2.4.3648-20 устанавливает требования к организации рабочего места :

- **зрительная дистанция до экрана — не менее 50 см**;
- при использовании планшета — размещение на столе **под углом наклона 30°**;
- шрифтовое оформление электронных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам;
- **наушники**: время непрерывного использования — **не более 1 часа**, уровень громкости — **не более 60%** от максимальной, внутриканальные наушники — только для индивидуального использования.

5.4. Освещение и дезинфекция

В помещении, где организовано рабочее место ребёнка с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо :

- **естественное освещение и искусственное общее и местное** на рабочем столе;
- источник местного освещения — **сбоку от экрана**, без бликов на поверхности;
- **ежедневная дезинфекция** электронного оборудования (сенсорный экран, клавиатура, мышь) — растворами или салфетками на спиртовой основе (не менее 70% спирта) в соответствии с рекомендациями производителя.

5.5. Режим учебного дня

СП 2.4.3648-20 (п. 3.5.12–3.5.13) определяет :

- расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности;
- обучение должно **заканчиваться не позднее 18:00**;

- режим учебного дня должен включать **различные формы двигательной активности**;
- в середине занятия организуется перерыв для комплекса упражнений: профилактика зрительного утомления, повышение активности ЦНС, снятие напряжения с мышц шеи, плечевого пояса, туловища, укрепление мышц и связок нижних конечностей.

6. Модели организации дистанционного обучения

В зависимости от технических условий и целей применяются следующие модели :

Модель 1: Педагог и дети находятся в детском саду — педагог применяет элементы электронного обучения непосредственно в ходе занятий.

Модель 2: Педагог и дети на удалении друг от друга:

- **онлайн-формат** (синхронное обучение) — взаимодействие в режиме реального времени;
- **офлайн-формат** (асинхронное обучение) — педагог заранее направляет родителям цифровой образовательный контент, ребёнок осваивает материал дома при участии родителей .

7. Роль родителей (законных представителей)

Дистанционное обучение дошкольников предполагает **активное участие родителей**, поскольку ребёнок в этом возрасте не обладает необходимыми навыками самоорганизации и усидчивости .

Родители:

- создают условия для обучения ребёнка дома;
- помогают выполнять задания, предложенные педагогом;
- поддерживают мотивацию и интерес ребёнка;
- регистрируются в информационных ресурсах ДОО .

Важно: при организации деятельности ДОО в режиме консультирования **запрещается требовать от родителей отчётов о выполнении с ребёнком в полном объёме всех рекомендованных активностей** .

8. Защита персональных данных

При организации дистанционного взаимодействия **запрещается размещать на странице сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса**. Использование иностранных мессенджеров для передачи персональных данных не допускается.

9. Информационные ресурсы и платформы

Для организации дистанционного взаимодействия используются :

- государственные информационные системы (в том числе ФГИС «Моя школа»);
- официальный сайт детского сада;
- электронная почта;
- разрешённые мессенджеры (VK мессенджер, Сферум и другие программные средства, обеспечивающие доступ для каждого воспитанника).

Педагоги обязаны **заблаговременно** сообщать родителям о проведении аудио- и видеоконференций, электронных занятий. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций направляется **не позднее чем за один день** до их проведения .

10. Требования к содержанию и результатам

При дистанционном обучении образовательная программа реализуется **в полном объёме** в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Содержание образования не сокращается, но адаптируется к дистанционному формату.

Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю. Основная цель — освоение и закрепление пройденного материала, поддержание познавательного интереса, развитие творческих способностей в процессе выполнения игровых и творческих заданий.

11. Что это означает на практике

Если ваш ребёнок временно не может посещать детский сад, вы можете обратиться к воспитателю группы для получения материалов и рекомендаций. Занятия будут организованы с учётом всех санитарных норм: **не более 5–7 минут непрерывной работы с экраном для детей 5–7 лет**, с обязательными физкультминутками, зрительной дистанцией не менее 50 см и перерывами между занятиями не менее 10 минут. Для детей до 5 лет занятия с использованием электронных средств обучения не проводятся —

взаимодействие организуется в аудиоформате или через материалы для совместной деятельности с родителями.

Если у вас остались вопросы, обратитесь к администрации детского сада или к воспитателю вашей группы.