**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**
**детский сад № 413**
индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001 тел.: 212-52-52, 212-85-89
E-mail: mdou413@eduekb.ru Сайт: https://413.tvoysadik.ru

**(образец)**

# ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
## с педагогом-психологом на 2025–2026 учебный год
## по программе «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой)

**ФИО ребенка:** _____
**Группа:** _____
**Возрастная группа по программе:** _____
**Цель:** создание условий для коррекции нарушений речевого и психоэмоционального развития, формирование психологической готовности к школьному обучению.

**Распределение заданий по занятиям программы «Цветик-семицветик»**
**Для детей 4–5 лет (средняя группа):**

| № занятия | Тема занятия | Задания (из рабочей тетради) | Направление |
|---|---|---|---|
| 1 | Знакомство | «Давайте знакомиться!» | Коммуникативная, эмоциональная сфера |
| 2 | Давайте дружить | «Прятки», «Лабиринт» | Память, внимание |
| 3 | Волшебные слова | «Помоги белочке», «Найди лишнее» | Внимание, мелкая моторика, мышление |
| 4 | Правила поведения на занятиях | «Что хорошо, что плохо», «Дорисуй» | Коммуникативная сфера, внимание, мышление |
| 5 | Радость, грусть | «Радостное облачко», «Весёлый мишка», «Грустное облачко», «Грустный зайчик» | Эмоциональная сфера, внимание |
| 6 | Гнев | «Сердитое облачко», «Злой волк» | Эмоциональная сфера, внимание |
| 7 | Удивление | «Удивлённое облачко», «Удивительные картинки» | Эмоциональная сфера, воображение |
| 8 | Испуг (ознакомление) | «Испуганное облачко», «Испуганный зайчик», «Испуганное дерево» | Эмоциональная сфера, внимание |
| 9 | Спокойствие | «Спокойное облачко», «Спокойный ёжик», «Поле эмоций» | Эмоциональная сфера, внимание |
| 10 | Словарик эмоций | «Оживи облака», «Моё настроение» | Воображение, эмоциональная сфера |

| № занятия | Тема занятия | Задания (из рабочей тетради) | Направление |
|---|---|---|---|
| 11 | Если мама устала | «Букет для мамы» | Воображение |
| 12 | Плохо быть одному | «Найди лишний предмет», «Поле чудес» | Мышление, память |
| 13 | Ты и другие люди | «Лёгкий — тяжёлый», «Раскрась лишний предмет» | Восприятие, мышление |
| 14 | Промежуточная диагностика — 1 | «Запоминай-ка», «Новогодний узор», «Новогодние гирлянды», «Рукавички» | Память, внимание, мышление |
| 15 | Промежуточная диагностика — 2 | «Запоминай-ка», «Путаница», «Оживи кружочки» | Память, внимание, воображение |
| 16 | Лекарство от вредности | «Мешочек для вредности» | Воображение |
| 17 | Мои помощники глазки | «Путаница», «Коврики» | Внимание, мышление |
| 18 | Мой помощник носик | «Внимательный носик», «Лабиринт» | Восприятие, мышление, внимание |
| 19 | Мой помощник ротик | «Лабиринт», «Угощения» | Внимание, мышление |
| 20 | Мои помощники ушки | «Деревенька», «Внимательные ушки» | Внимание, восприятие, мышление |
| 21 | Мои помощники ручки | «Найди пару рукавичке», «Внимательные ручки» | Внимание, восприятие, мышление |
| 22 | Мои помощники ножки | «Найди пару сапожку», «Наведём порядок» | Внимание, мышление |
| 23 | Из чего же сделаны наши мальчишки? | «Настоящий мастер», «Найди лишнее» | Мышление, внимание |
| 24 | Из чего же сделаны наши девчонки? | «Куклы», «Бусы» | Внимание, восприятие |
| 25 | Мой друг Воображуля | «Лабиринт», «Волны» | Внимание, воображение |
| 26 | Мой город — город моих друзей | «Друзья», «В магазине» | Внимание, эмоциональная сфера, мышление |

| № занятия | Тема занятия | Задания (из рабочей тетради) | Направление |
|---|---|---|---|
| 27 | Весеннее настроение | «Кораблик», «Раскрась мальчика» | Мышление, восприятие, внимание |
| 28 | Мои смешинки | «Клоуны», «Дрессированные жирафы» | Внимание |
| 29 | Мои сказочные друзья | «Сказочные герои», «Прятки» | Эмоциональная сфера, внимание |
| 30 | Итоговая диагностика — 1 | «Запоминай-ка», «Узор», «Бусы», «Цветок», «Оживи фигуры» | Память, внимание, мышление, воображение |
| 31 | Итоговая диагностика — 2 | «Запоминай-ка», «Прятки», «Наведи порядок», «Заплатка» | Память, внимание, мышление |

**Для детей 6–7 лет (подготовительная группа) – раздел «Сказки для школьной адаптации»:**

| № занятия | Тема занятия | Задания | Направление |
|---|---|---|---|
| 1 | Создание Лесной школы | Сказка, игровые упражнения | Адаптация, сплочение группы |
| 2 | Букет для учителя | Сказка, упражнения на эмоции | Эмоциональная сфера, коммуникация |
| 3 | Смешные страхи | Сказка, упражнения на страх | Эмоциональная сфера, коррекция страхов |
| 4 | Игры в школе | Сказка, игровые упражнения | Коммуникация, произвольность |
| 5 | Школьные правила | Сказка, упражнения | Правила поведения, произвольность |
| 6 | Собирание портфеля | Сказка, упражнения | Бережное отношение к школьным принадлежностям |
| 7 | Белочкин сон | Сказка, упражнения на удивление | Эмоциональная сфера, бережное отношение |
| 8 | Госпожа Аккуратность | Сказка, упражнения | Аккуратность, самостоятельность |
| 9 | Жадность | Сказка, упражнения | Нравственные нормы |
| 10 | Волшебное яблоко (воровство) | Сказка, упражнения на стыд | Нравственные нормы |

| № занятия | Тема занятия | Задания | Направление |
|---|---|---|---|
| 11 | Подарки в день рождения | Сказка, упражнения | Культура общения |
| 12 | Домашнее задание | Сказка, упражнения | Отношение к урокам, знаниям |
| 13 | Школьные оценки | Сказка, упражнения | Отношение к оценкам |
| 14 | Ленивец | Сказка, упражнения | Лень — трудолюбие |
| 15 | Подсказка | Сказка, упражнения | Честность, самостоятельность |
| 16 | Промежуточная диагностика | Диагностические задания | Память, внимание, мышление |
| 17 | Обманный отдых | Сказка, упражнения | Здоровье, правильный отдых |
| 18 | Прививка | Сказка, упражнения на робость | Здоровье, профилактика |
| 19 | Больной друг | Сказка, упражнения | Забота, эмпатия |
| 20 | Ябеда | Сказка, упражнения | Школьные конфликты |
| 21 | Шапка-невидимка (демонстративное поведение) | Сказка, упражнения | Школьные конфликты |
| 22 | Задача для Лисенка (ложь) | Сказка, упражнения | Честность, правдивость |
| 23 | Спорщик | Сказка, упражнения | Умение слушать, договариваться |
| 24 | Обида | Сказка, упражнения | Умение прощать |
| 25 | Хвосты (межгрупповые конфликты) | Сказка, упражнения | Дружба, сплочение |
| 26 | Драки | Сказка, упражнения | Мирное разрешение конфликтов |
| 27 | Грубые слова | Сказка, упражнения | Культура речи |
| 28 | Дружная страна (межполовые конфликты) | Сказка, упражнения | Взаимоуважение |
| 29 | В гостях у сказки | Сказка, упражнения | Закрепление материала |
| 30 | Итоговая диагностика | Диагностические | Память, внимание, |

| № занятия | Тема занятия | Задания | Направление |
|---|---|---|---|
| | | задания | мышление |
| 31 | До свидания, Лесная школа! | Итоговое занятие | Рефлексия, подготовка к школе |

**Всего занятий:** 31 (1 раз в неделю по 30 минут)
**Дата утверждения:** «___» _____ 2026 г.
**Педагог-психолог:** _____ / Кулакова М.В. /
**Согласовано:**
Заведующий МБДОУ детский сад № 413 _____ / Щербакова У.Е. /
(М.П.)