

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 413**

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001 тел.: 212-52-52, 212-85-89
E-mail: mdou413@eduekb.ru Сайт: <https://413.tvoysadik.ru>

(образец)

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ФИО ребенка: _____

Дата рождения: _____

Группа: _____

Заключение ПМПК: _____

Заключение ППк МБДОУ-детский сад № 413 _____

Учебный год: 2025–2026

Используемая программа: «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой) – комплексная программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста (соответствующая возрастная группа: 4–5, 5–6 или 6–7 лет).

1. Цель ИОМ

Создание условий для успешного освоения адаптированной образовательной программы, коррекция нарушений речевого и психоэмоционального развития, подготовка к школьному обучению с использованием программы «Цветик-семицветик».

2. Задачи ИОМ

- Развитие высших психических функций (память, внимание, мышление) через выполнение заданий в рабочих тетрадях «Цветик-семицветик»;
- Развитие эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, развитие саморегуляции) через сказкотерапию и арт-терапевтические упражнения программы;
- Развитие социально-коммуникативных навыков через игровые и групповые формы работы;
- Формирование психологической готовности к школьному обучению (для детей 6–7 лет) по разделу «Сказки для школьной адаптации»;
- Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации через графические задания и упражнения.

3. Направления коррекционно-развивающей работы

Направление	Содержание	Периодичность
Познавательное развитие	Задания из рабочих тетрадей «Цветик-семицветик» (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия)	2 раза в неделю
Эмоционально-волевое развитие	Сказкотерапия, арт-терапия, психогимнастика (по программе «Цветик-семицветик»)	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативные игры, групповые занятия (по программе «Цветик-семицветик»)	1 раз в неделю
Арт-терапевтическое направление	Арт-терапия, песочная терапия, изотерапия (в дополнение к программе)	1 раз в неделю

Направление	Содержание	Периодичность
Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика, графические задания, штриховка	Ежедневно

4. Взаимодействие со специалистами

Специалист	Форма взаимодействия
Учитель-логопед	Интегрированные занятия, совместное планирование, обмен информацией о динамике
Воспитатель	Консультирование, создание РППС в группе, реализация рекомендаций в режимных моментах
Медицинский работник	Учет рекомендаций по здоровью (для ребенка-инвалида – по ИПРА)
Родители	Индивидуальные консультации, информирование о динамике, домашние задания

5. Планируемые результаты

- Положительная динамика в развитии познавательных процессов;
- Снижение уровня тревожности;
- Улучшение коммуникативных навыков;
- Формирование психологической готовности к школьному обучению (для детей 6–7 лет);
- Стабилизация эмоционального фона.

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / Кулакова М.В. /

Согласовано:

Заведующий МБДОУ-детский сад № 413 _____ / Щербакова У.Е. /
(М.П.)