

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о состоянии здоровья воспитанников и реализации здоровьесберегающих мероприятий

Педагогический работник: Черепанова Марина Геннадьевна, воспитатель

МБДОУ-детский сад № 413

Дата составления: май 2026 г.

1. Общие положения

Настоящая справка составлена на основании результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников, проводимого медицинскими работниками МБДОУ-детский сад № 413, а также на основе оценки деятельности педагогического работника Черепановой Марины Геннадьевны по созданию здоровьесберегающих условий и формированию культуры здорового образа жизни у воспитанников.

В МБДОУ-детский сад № 413 созданы условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Охват воспитанников периодическими медицинскими осмотрами составляет 100%. В учреждении имеются специальные помещения для оказания медицинской помощи: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

В группе Черепановой Марины Геннадьевны воспитывается **1 ребенок-инвалид** (сахарный диабет, инсулинозависимая форма), для которого созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

2. Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников

2.1. Распределение детей по группам здоровья (в группе Черепановой М.Г.)

Группа здоровья	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год	2025–2026 уч. год	Динамика (за 3 года)
I группа (здоровые дети)	3 детей (12,5%)	4 детей (16,7%)	6 детей (25,0%)	+12,5%
II группа (практически здоровые с функциональными отклонениями)	17 детей (70,8%)	16 детей (66,7%)	14 детей (58,3%)	-12,5%
III группа (дети с хроническими заболеваниями)	3 детей (12,5%)	3 детей (12,5%)	3 детей (12,5%)	стабильно
IV группа (дети-инвалиды)	1 ребенок (4,2%)	1 ребенок (4,2%)	1 ребенок (4,2%)	стабильно

2.2. Динамика показателей заболеваемости (в группе Черепановой М.Г.)

Показатель	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год	2025–2026 уч. год	Динамика
Индекс здоровья (% детей, ни разу не болевших за год)	16,7% (4 ребенка)	20,8% (5 детей)	29,2% (7 детей)	+12,5%
Пропуски по болезни (дней на 1 ребенка)	13,5	11,8	10,0	-3,5 дня
Часто болеющие дети	8 детей (33,3%)	6 детей (25,0%)	3 детей (12,5%)	-20,8%
Случаи гриппа и ОРВИ	10 случаев	7 случаев	5 случаев	-5 случаев

3. Организация работы с ребенком-инвалидом (сахарный диабет)

3.1. Общие сведения о ребенке

Характеристика	Данные
Нозология	Сахарный диабет, инсулинозависимая форма (тип 1)
Группа здоровья	IV группа (ребенок-инвалид)
Дата установления инвалидности	2021 г.
Срок переосвидетельствования	2026 г.

3.2. Создание специальных условий для ребенка с сахарным диабетом

Черепановой Мариной Геннадьевной совместно с медицинским персоналом и администрацией ДОО созданы специальные условия для обучения и воспитания ребенка-инвалида с сахарным диабетом:

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Черепановой М.Г. разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для ребенка с учетом его психофизических особенностей;
- Проводится индивидуальная работа по адаптации ребенка в коллективе сверстников, формированию позитивного отношения к своему заболеванию;
- Осуществляется психологическая поддержка ребенка в ситуациях, связанных с необходимостью приема пищи в индивидуальное время, выполнения медицинских процедур (забор крови, инъекции);
- Воспитатель проводит разъяснительную работу с детьми группы о необходимости соблюдения режима питания (без акцентирования на заболевании конкретного ребенка);
- Организовано взаимодействие с родителями ребенка по вопросам его состояния, питания, эмоционального благополучия (ежедневные беседы, консультации).

Организация питания:

- Воспитатель контролирует наличие у ребенка «углеводной аптечки» (сок, глюкоза в таблетках, конфета) для купирования гипогликемии.

Физическая активность:

- Воспитатель контролирует уровень физической нагрузки во избежание переутомления и снижения уровня глюкозы;
- После физической активности ребенку предлагается дополнительный прием углеводов для профилактики гипогликемии;
- Занятия физкультурой и прогулки проводятся под строгим наблюдением воспитателя.

Безопасность и информирование:

- Все педагоги, работающие с ребенком, проинструктированы о признаках гипогликемии и гипергликемии, алгоритме оказания неотложной помощи;
- В группе имеется памятка для педагогических работников по оказанию помощи при острых состояниях у ребенка с сахарным диабетом (гипогликемия, гипергликемия);
- Воспитатель своевременно информирует родителей и медицинского работника о любых изменениях в состоянии ребенка.

4. Деятельность педагога по сохранению и укреплению здоровья детей

Черепанова Марина Геннадьевна активно участвует в реализации комплекса здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий в группе, что подтверждает положительная динамика показателей состояния здоровья воспитанников.

4.1. Организация двигательной активности

Педагог обеспечивает оптимальный двигательный режим в течение дня, включающий:

- Ежедневную утреннюю гимнастику (10–12 минут) с учетом медицинских рекомендаций для ребенка с сахарным диабетом;
- Физкультминутки в ходе образовательной деятельности (3–5 раз в день);
- Подвижные игры на прогулке (ежедневно, 2–3 игры) с контролем уровня нагрузки;

- Гимнастику после дневного сна (5–7 минут);
- Индивидуальную работу по развитию движений (с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии);
- Самостоятельную двигательную активность в физкультурных центрах.

4.2. Закаливающие мероприятия

С участием педагога в группе систематически проводятся закаливающие процедуры (с учетом медицинского допуска для ребенка с диабетом):

- Воздушные ванны;
- Хождение по массажным дорожкам (изготовлены педагогом совместно с родителями);
- Умывание прохладной водой;
- Дыхательная гимнастика (ежедневно);
- Сон при открытых фрамугах (в теплое время года).

4.3. Формирование культуры здорового образа жизни

Воспитатель проводит систематическую работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни:

- Беседы о значении физической активности, правильного питания, режима дня, гигиены;
- Чтение художественной литературы по теме здоровья (К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазая»);
- Дидактические игры о здоровье («Полезная и вредная еда», «Что нужно для здоровья», «Режим дня», «Опасные предметы»);
- Оформление уголка здоровья (информация о ЗОЖ, режиме дня, правилах гигиены, профилактике заболеваний);
- Участие в спортивных праздниках и досугах («День здоровья», «Веселые старты», «Зимние забавы»);
- Формирование «принятия» детей с особенностями здоровья (беседы о том, что все дети разные, но все равны).

4.4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки

С участием педагога в группе проводятся мероприятия по профилактике нарушений ОДА:

- Использование массажных дорожек для профилактики плоскостопия;
- Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки (ежедневно, 3-4 упражнения);
- Организация физкультминуток с упражнениями для позвоночника;
- Контроль за правильной посадкой детей за столами во время образовательной деятельности и приема пищи.

4.5. Психологическое здоровье

Черепанова М.Г. уделяет внимание сохранению психологического здоровья детей:

- Создание доброжелательной, комфортной атмосферы в группе;
- Профилактика стрессовых ситуаций (рациональная организация режимных моментов);
- Индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психоэмоциональных особенностей;
- Взаимодействие с педагогом-психологом ДООУ по вопросам психологической поддержки детей;
- Психологическая поддержка ребенка-инвалида с сахарным диабетом, снижение тревожности, связанной с лечебными процедурами.

5. Взаимодействие с медицинским персоналом и родителями

5.1. Взаимодействие с медицинскими работниками

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (прием детей, измерение температуры, выявление признаков заболевания);
- Своевременное информирование медицинских работников о пропусках детей по болезни;
- Выполнение рекомендаций медицинского персонала по оздоровительной работе с детьми (назначения врача, профилактические мероприятия);
- Участие в мониторинге заболеваемости (ведение листов здоровья, индивидуальных карт).

5.2. Работа с родителями по вопросам здоровья

- Консультирование родителей по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний, закаливания, организации питания и режима дня;
- Оформление информационных стендов (папки-передвижки, памятки, рекомендации по укреплению здоровья детей);
- Привлечение родителей к совместным физкультурно-оздоровительным мероприятиям (спортивные праздники, Дни здоровья);
- Информирование родителей о результатах мониторинга состояния здоровья детей (индивидуально);
- Ежедневное взаимодействие с родителями ребенка-инвалида (обмен информацией о состоянии ребенка, уровне глюкозы, приеме пищи, эмоциональном состоянии, выполнении медицинских рекомендаций).

7. Выводы

Анализ состояния здоровья воспитанников группы Черепановой Марины Геннадьевны позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительная динамика показателей здоровья:
 - Индекс здоровья вырос с 16,7% до 29,2% (+12,5%);
 - Средняя продолжительность пропусков по болезни снизилась с 13,5 до 10,0 дней на 1 ребенка (-3,5 дня);
 - Доля часто болеющих детей снизилась с 33,3% до 12,5% (-20,8%);
 - Доля детей с I группой здоровья увеличилась с 12,5% до 25,0% (+12,5%).
2. Высокий уровень организации здоровьесберегающей работы: педагог систематически проводит утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные игры, индивидуальную работу по развитию движений.
3. Ребенку-инвалиду с сахарным диабетом созданы специальные условия: организовано питание по индивидуальному режиму, проводится психолого-педагогическая поддержка, разработан индивидуальный образовательный маршрут, обеспечено взаимодействие с родителями.
4. Комплексный подход к формированию здорового образа жизни: включение здоровьесберегающих компонентов во все виды детской деятельности, создание условий для двигательной активности, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

8. Рекомендации

На основе анализа состояния здоровья воспитанников педагогическому работнику Черепановой М.Г. рекомендуется:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей через интеграцию здоровьесберегающих компонентов во все виды деятельности.
2. Усилить индивидуальную работу с часто болеющими детьми (3 человека) и детьми с хроническими заболеваниями по укреплению иммунитета и профилактике рецидивов.
3. Продолжить реализацию индивидуального образовательного маршрута для ребенка-инвалида с сахарным диабетом с учетом актуального состояния здоровья.
4. Совершенствовать систему закаливания с учетом медицинских показаний каждого ребенка.

5. Продолжить взаимодействие с медицинским персоналом по вопросам мониторинга состояния здоровья детей.
6. Активизировать работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей в домашних условиях.

Справка предоставлена для включения в аттестационное портфолио педагогического работника.

Заведующий МБДОУ-детский сад № 413: УЕ /Шербакова У.Е./
Заместитель Заведующего по ВМР МБДОУ-детский сад № 413: МВ /Кулакова М.В./

Дата: 07 сентября 2026 г.
М.П.