



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПОДХОДЫ, СПОСОБЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Черепанова Марина Геннадьевна



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

**ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!**

**УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ**

**Что для вас самое сложное в организации  
инклюзивной среды?**



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

**УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ**

## Подходы к организации инклюзивной образовательной среды

**Создание  
специальных условий**

**Лица с ОВЗ и  
инвалидностью  
принимают роль  
объектов**

**Приведение всех участников  
образовательного процесса к роли  
субъектов, формирующих инклюзивную  
образовательную среду**

**Лица с ОВЗ и инвалидностью принимают роль  
объектов и субъектов**

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

**УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ**

## Способы организации инклюзивной образовательной среды

- ❖ Изменение материальных возможностей учреждения
- ❖ Применение разнообразных образовательных технологий
- ❖ Анализ и оценка кадрового обеспечения
- ❖ Сетевое взаимодействие
- ❖ Разработка адаптированных рабочих программ

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

**УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ**

## Критерии оценки инклюзивной образовательной среды

1. В практике зачисления в образовательную школу нет различий между детьми с инвалидностью, ОВЗ и детьми, которые не имеют нарушений в развитии;
2. Равная степень образовательных услуг и услуг по сопровождению всем детям;
3. Построение образовательных программ и учебных планов с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
4. Поддержка служб сопровождения;
5. Ориентированность на достижение определенных результатов и успехов в обучении всех учеников, с учетом их возможностей и ресурсов;
6. Среда дружелюбна по отношению к каждому ребенку.

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

**УЧИТЕЛЬ – ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК НА ПУТИ К ПОДВИГУ**

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ВСОКО)

Оценка системы  
условий  
реализации АОП

Оценка  
удовлетворенности  
родителей

Оценка  
образовательных  
достижений  
обучающихся

Оценка системы  
управления  
образовательной  
организацией

Оценка  
организации  
образовательного  
процесса