

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 413 г. Екатеринбург.**

**Проект «Зимние виды спорта»
(подготовительная к школе группа)**

Автор проекта: воспитатель Черепанова М.Г.

Проект «Зимние виды спорта»

Актуальность: пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься.

Вид проекта: информационно - познавательный

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный с 03.02.2025-07.02.2025

Цель проекта: Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

Задачи:

- ознакомление с видами зимнего спорта;
- развитие положительной мотивации к занятиям спортом,
- здоровому образу жизни; расширение кругозора,
- повышение умственного и речевого развития.

Планируемые результаты проекта:

- существует интерес к зимним видам спорта;
- пополнился словарный запас спортивными терминами;
- повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

Формы проведения:

- Беседы
- Организованная образовательная деятельность
- Дидактические игры
- Просмотр видеофильма
- Художественное и продуктивное творчество
- Использование мультимедийных презентаций
- Викторина

Продукт проектной деятельности: рисунки детей, фотографии.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Цель: создание условий для реализации проекта. Определение мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимние виды спорта»

- Подбор методической литературы, художественной литературы, загадок, пословиц по теме.
- Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр.
- Подбор инвентаря для проведения физкультурного развлечения.
- Просмотр слайдов «Зимние виды спорта»

Основной этап

Цель: развитие устойчивого интереса к зимним видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им

Социально – коммуникативное развитие.

НОД «Социальный мир» - «Зимние забавы»

Дидактические игры:

«Назови вид спорта», «Кому что нужно», «Найди пару»

Сюжетно – ролевые игры: «Фигурное катание»

Беседы: «Наше здоровье», «Спорт помогает нам жить»

Подвижные игры: «Олени упряжки», «Догони соперника», «Хитрая лиса», «Два Мороза»

Рассматривание альбома: «Зимние виды спорта»

Игры в спортивном уголке: «Меткий стрелок», «Попади в цель», «Кегли»

Сеанс здоровья: пальчиковая гимнастика «Маша варежку нашла», «Снежок», «По водицу»

Хозяйственно – бытовой труд: Помощь в уборке физкультурного уголка; помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.

Труд в природе: Уборка снега со спортивной площадки.

Безопасность: Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках, ледянках, правила катания с горки. Опасные ситуации зимой.

Речевое развитие

«Пословицы, загадки о зимних видах спорта» (Приложение)

Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Сластёна - своевольник», М. Безруких

«Мой совет», стих. А. Барто «Мы с Тамарой», рассказ Н. Носова «На горке»

Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!»,

«Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», Приходи на каток», «Вовка – тренер», «Лунтик и его друзья» (187 серия).

Художественно – эстетическое развитие

Раскрашивание тематических раскрасок

Игры с крупным строительным материалом: «Строим дворец спорта»

Рисование: «Любимая спортивная игра»

Зимние игры и забавы - соревнование на свежем воздухе. (Приложение 6)

Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».

Динамические упражнения: «Зимние забавы», «Утром быстро мы поели...», «Раз – два – три на месте шаг», «Зарядка», и другие.

Заключительный этап

- Выставка детских работ по теме. Представить результаты совместного творчества детей
- Спортивно - развлекательное мероприятие «» (Приложение 7)

В ходе реализации проекта «Зимние виды спорта» достигнуты определённые результаты:

- У детей появился интерес к занятиям физической культурой и спортом в детском саду.
- У детей пополнился словарный запас спортивной терминологией.

Итог

1. У ребят сформированы знания и умения, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
2. Развита самостоятельность и активность детей организовывать игры-соревнования, выстраивать товарищеские взаимоотношения в команде;
3. Сформирован интерес, желание развивать свои физические качества, регулярно и активно заниматься физической культурой и спортом;
4. Пополнен атрибутами спортивный уголок родителями.

Список используемой литературы:

1. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» - Страна Фантазий, 2012 г.
2. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011 г.
3. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П., «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» — М.: Школьная пресса, 2010 г.
4. А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: [комплексные занятия](#) в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011 г.

5. Интернет ресурсы: <http://doshkolnik.ru/>; foto@mail.ru.

6. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7

Приложение 1

Беседа «Какие виды зимнего спорта знаешь ты?»

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, чего здесь только нет! Перечисляем. А сейчас разделим их на группы.

Какие группы предметов получились? В какой группе предметов больше, меньше?

- Что такое спорт? (ответы детей - Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт дает человеку? (ответы детей).

- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье.

Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть, будешь сильным и ловким.

- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

- Молодцы, много видов спорта вы знаете, а теперь я предлагаю вам их нарисовать. (дети рисуют зимние виды спорта)

По окончании воспитатель предлагает детям

Физминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

А сейчас рассмотрим рисунки.

Рефлексия.

- Молодцы ребята, вы действительно знаете виды зимнего спорта, но не все, а хотите я познакомлю вас с другими? (ответы детей)

- Очень хорошо, я обязательно с ними вас познакомлю.

Приложение 2

Конспект НОД «Зимние виды спорта»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Программное содержание: Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Материал к занятию: альбом «Зимние виды спорта».

Предварительная работа: рассматривание альбома о спорте, беседы о спортивных соревнованиях. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и спортивных соревнованиях. Скажите, какие виды спорта вы знаете? А сами вы занимаетесь спортом? Каким? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно вы сказали. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какими видами спорта можно заниматься зимой? (Ответы). Давайте представим себе, что мы вышли на улицу. (Проводится физкультминутка)

Итак, готовы? Слушайте стихотворение и изображайте то, о чём в нём говорится.

Физминутка «Зимой»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

Воспитатель: Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим наш разговор. Дети, вы назвали много зимних видов спорта, но не все. Посмотрите в наш альбом и послушайте, что я вам расскажу.

Далее идёт рассказ воспитателя, сопровождаемый иллюстрациями на слайдах.

Воспитатель: Все зимние виды спорта делятся на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

К видам спорта, проводимым на снегу, относятся лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, биатлон и прыжки с трамплина.

К видам спорта, проводимым на льду, относятся хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт – это коньковые виды спорта, а также санный спорт и бобслей – санные виды спорта.

Воспитатель: Дети отгадайте мои загадки.

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу! ", "мимо! ", "бей! " -

Значит там игра - (Хоккей)

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - (фигуристы)

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги. (Лыжи)

Воспитатель: Дети, вы молодцы, ответили правильно на все вопросы и отгадали все загадки. Наш разговор мне хочется закончить небольшим стихотворением.

Что такое спорт

Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

Приложение 3

Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
И смекалка нужна, и закалка важна.
В здоровом теле здоровый дух.
Паруса да снасти у спортсмена во власти.
Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.
Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
Крепок телом - богат и делом.
Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.
Пешком ходить — долго жить.
Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Приложение 4

Загадки про спорт и здоровый образ жизни

Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет!
То выше, то ниже,
То низом, то вскачь.
Кто он, догадался?
Резиновый ... (Мяч)
Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... (Гантели)
Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети. (Стадион)
Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются. (Лыжи)
На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)
Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? (Лыжник)
Ног от радости не чуя,
С горки страшной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне, дети? (Лыжи)
Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется ... (Сноуборд)
Есть ребята у меня
Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня? (Коньки)
Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ...(Коньки)
Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)
Клюшки есть и есть ворота,
Да и с шайбой всё о`кей!
Эта разновидность спорта
Называется... (хоккей).

И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют
Очень просто: (биатлон).

Как они на льду прекрасны:
И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? – ...(Фигуристы).

Много видов спорта знаем:
И хоккей, и скъёринг.
А по льду толкают камень –
Это будет... (Кёрлинг).

Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему... (трамплин).

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? – ...(Скелетон).

Мчатся вниз по снежным склонам –
Очень мужественный спорт!
А поможет чемпионам
В этом спорте ...(сноуборд).

Приложение 5

Малыши, малыши –
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Сделали зарядку.
Каждый день по утрам
Делаем зарядку,
Очень нравится нам
Делать по порядку.

Чтобы нам не болеть
И не простужаться,
Мы зарядкой всегда
Будем заниматься.

Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться,
Надо спортом заниматься.
Играет в теннис — теннисист,
Он спортсмен, а не артист.
В футбол играет — футболист,
В хоккей играет — хоккеист,
В волейбол — волейболист,
В баскетбол — баскетболист.

*Поднимают руки к плечам,
вверх, к плечам, в стороны.*

*Сгибают пальцы в
кулачок, начиная с мизинца.*

Физминутка «Утренняя зарядка»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Мы - веселые ребята, Мы - ребята-дошколята, (ходят по кругу)
Спортом занимаемся, С болезнями не знаем.
Раз - два, два - раз, Много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)
Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз) Полюбуйтесь-ка на нас!
Раз - два, не зевай! Вместе с нами приседай! (приседания)
Раз - прыжок, два - прыжок! Прыгай весело, дружок! (прыжки на обеих ногах)
Носом глубоко вдохнем - «Ш-Ш-Ш» скажем все потом, (вдох носом, не поднимая плеч)

Приложение 5

ИГРЫ на улице

1. «Бег на одной лыже» – скользить на одной лыже, отталкиваясь свободной ногой.
2. «Бег парами» – дети, взявшись за руки бегут на лыжах.
3. «Лыжные буксиры» – один ребёнок встаёт на лыжи, другой его буксирует с помощью палок.
4. «Эстафета-биатлон» — ребёнок встаёт на лыжи, проезжает под воротиками, бросает мяч в мишень и возвращается на место старта.
5. «Пассажиры» – дети по очереди перевозят друг друга до ориентира.
6. «Кто первый» – сидя на санках, дети отталкиваются лыжными палками.
7. «Гонки на санках» – двое детей сидят на санках, отталкиваясь ногами.
8. «Спуск в ворота» – дети спускаются со склона в ворота.
9. «Черепашка» – дети садятся на санки спиной друг к другу, отталкиваясь ногами, стараются быстро преодолеть расстояние.

С моего горба гуртом. (Горка)

5. До чего же повезло –

Сколько снега намело!

Выходим спозаранку

Кататься мы на (Санках)

А сейчас продолжим наши зимние игры