

**Выявление развития у обучающихся способностей к научной
(интеллектуальной) деятельности
за аттестационный период (2024–2025, 2025–2026 учебные годы)**

Педагог-психолог: Кулакова Марина Владиславовна

Образовательная организация: МБДОУ-детский сад № 413

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

В соответствии с **Профстандартом педагога-психолога** (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 682н, трудовая функция А/02.6), одной из ключевых задач специалиста является «развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности, формирование у них познавательной мотивации, исследовательских навыков».

ФГОС ДО определяет познавательное развитие как одну из ключевых образовательных областей, направленную на:

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.

ФОП ДО конкретизирует задачи познавательного развития в зависимости от возрастных групп:

Возрастная группа	Основные задачи познавательного развития
Средняя группа (4–5 лет)	Развитие умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи, интерес к экспериментированию; сравнение предметов, группировка по нескольким признакам; выдвижение простых гипотез
Старшая группа (5–6 лет)	Приобретение целостной картины мира, развитие аналитических способностей, установление взаимосвязей и закономерностей
Подготовительная группа (6–7 лет)	Формирование предпосылок учебной деятельности, развитие способности анализировать, обобщать, делать выводы

Таким образом, **выявление и развитие способностей к интеллектуальной деятельности** у детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога-психолога и включает: диагностику познавательной сферы, создание условий для развития исследовательских навыков, реализацию развивающих программ, взаимодействие с педагогами и родителями.

**2. ВЫЯВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

В межаттестационный период педагогом-психологом Кулаковой М.В. проводилась **систематическая диагностика** познавательной сферы воспитанников МБДОУ-детский сад № 413 с целью выявления детей с выраженными способностями к интеллектуальной деятельности (любознательность, исследовательские навыки, аналитическое мышление, творческое воображение).

2.1. Диагностический инструментарий для выявления интеллектуальных способностей

Направление диагностики	Методика / Инструментарий	Цель
Выявление познавательной мотивации и любознательности	Наблюдение в свободной деятельности, беседы с детьми, опросники для родителей и воспитателей	Оценка уровня познавательного интереса, инициативности в исследовании окружающего мира
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Методики «Исследовательские игры», «Экспериментирование с материалами» (песок, вода, магнит)	Выявление способности к экспериментированию, выдвижению гипотез
Мышление и интеллектуальные способности	Модифицированные методики Л.А. Венгера (классификация, обобщение, исключение лишнего)	Оценка наглядно-образного и логического мышления, аналитических способностей
Творческое воображение и интеллектуальная инициатива	Проективные методики («Дорисуй», «Нелепица», «Оживи фигуру»)	Выявление творческого мышления, способности генерировать новые идеи
Самостоятельность в познавательной деятельности	Задания на планирование и организацию деятельности (выполнение алгоритма, работа по схеме)	Оценка предпосылок учебной деятельности, самостоятельности

Качественная характеристика выявленных способностей:

У детей с высоким уровнем познавательной активности отмечаются:

- выраженный интерес к причинно-следственным связям (вопросы «Почему?», «Откуда?», «Зачем?»);
- способность выдвигать гипотезы и проверять их в ходе экспериментирования;
- умение устанавливать взаимосвязи и закономерности (выше возрастной нормы);
- развитое творческое воображение, инициативность в познавательной деятельности;
- способность к анализу, обобщению, классификации объектов по нескольким признакам;
- умение планировать свои действия, работать по алгоритму, делать выводы.

3. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФОП ДО и Профстандарта, развитие интеллектуальных способностей осуществляется через вовлечение ребенка в различные виды деятельности, применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

3.1. Формы и методы работы педагога-психолога Кулаковой М.В. по развитию интеллектуальных способностей воспитанников МБДОУ-детский сад № 413

Форма / Метод	Содержание	Возрастная группа
Использование дидактических игр и игровых заданий	Игры на классификацию, обобщение, исключение лишнего, установление причинно-следственных связей (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В.В. Воскобовича)	Все возрастные группы

Форма / Метод	Содержание	Возрастная группа
Экспериментально-исследовательская деятельность	Опыты с водой, песком, магнитами, воздухом; наблюдения за природными явлениями; фиксация результатов в дневниках наблюдений	Старшая, подготовительная группы
Метод неожиданных решений	Предложение нестандартных решений задач, противоречащих опыту ребенка – стимулирует гибкость мышления	Старшая, подготовительная группы
Метод «преднамеренных ошибок» (Ш.А. Амонашвили)	Педагог выбирает неверный путь достижения цели, а дети обнаруживают это и предлагают свои решения	Подготовительная группа
Метод предъявления заданий с неопределенным окончанием	Задания, требующие от детей постановки вопросов для получения дополнительной информации	Старшая, подготовительная группы
Проектная деятельность	Индивидуальные и групповые проекты (исследовательские, творческие); развитие навыков поиска информации, планирования, презентации результатов	Старшая, подготовительная группы
Познавательные задачи и проблемные ситуации	Учебные задания, предполагающие наличие поисковых знаний и стимулирующие активное использование связей, отношений, доказательств	Все возрастные группы

3.2. Организация РППС для развития интеллектуальных способностей

В рамках создания условий для развития интеллектуальных способностей Кулаковой М.В. организовано пространство для познавательно-исследовательской деятельности в кабинете педагога-психолога и групповых помещениях:

Зона / Центр	Содержание	Назначение
Центр экспериментирования	Наборы для опытов (песок, вода, магниты, лупы, пробирки, воронки, мерные стаканчики)	Развитие исследовательских навыков, экспериментирования
Центр логики и размышления	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В.В. Воскобовича, кубики Никитина	Развитие мышления, классификации, обобщения
Центр конструирования	Конструкторы различных видов (LEGO, деревянные, металлические), схемы и алгоритмы	Развитие пространственного мышления, планирования

Зона / Центр	Содержание	Назначение
Центр сенсорных игр	Сенсорные мешочки, сортеры, вкладыши, тактильные дорожки	Развитие восприятия, сенсорных эталонов
Центр проектной деятельности	Материалы для создания коллажей, моделей, презентаций	Развитие творческого воображения, проектных навыков

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

4.1. Взаимодействие с педагогами

Форма взаимодействия	Содержание	Результат
Консультации для воспитателей	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста», «Методы развития исследовательских навыков»	Повышение компетентности педагогов
Семинары-практикумы	«Как организовать экспериментирование в группе», «Использование дидактических игр для развития мышления»	Внедрение методов развития интеллектуальных способностей в образовательный процесс
Совместное планирование	Включение познавательных задач в содержание НОД, создание условий для исследовательской деятельности	Системность работы по развитию интеллектуальных способностей

5.2. Работа с родителями

Форма работы	Тематика	Результат
Индивидуальные консультации	«Как развивать познавательный интерес у ребенка», «Игры для развития мышления и исследовательских навыков»	Повышение родительской компетентности
Информационные материалы	Памятки «Игры для развития мышления», «Экспериментирование дома»	Применение рекомендаций в семье
Совместные мероприятия	«День науки в детском саду», «Занимательные опыты вместе с родителями»	Активное участие родителей в развитии познавательной активности детей

6. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В межаттестационный период педагога-психолога Кулаковой М.В. воспитанники МБДОУ-детский сад № 413 принимали участие в различных мероприятиях, способствующих выявлению и развитию интеллектуальных способностей:

Интеллектуальные викторины и конкурсы, Городские олимпиады, проекты для дошкольников, Конкурсы исследовательских проектов, Выставки творческих работ (рисунки, поделки, проекты)

Наименование конкурса, мероприятия	Участники / Результат
Интеллектуальные викторины и конкурсы	
Районный уровень	
Районный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга. "Ритмическая мозаика"2022-2026	Участие https://vk.com/wall-217034112_1472
Районный этап Городского фестиваля «Юный Машиностроитель» 2024-2026	Номинации «Юные инноваторы» «Юные исследователи»
Турнир по русским шашкам «Поединок интеллектуалов» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга. 2024-2026	Участники
Районный конкурс-игра «Где логика?» 2024-2026для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга.	Участие https://vk.com/wall-217034112_3662
Конкурс «Юный экскурсовод» для педагогов и воспитанников 5-7 лет » для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга. 2024-2026	Победители, номинация «Виртуальная экскурсия, тема «Достопримечательности Екатеринбурга», проект «Тайны старого особняка» https://vk.com/wall-217034112_3684
Городской уровень	
Городской уровень фестиваля «Юный машиностроитель» 2024-2026	Победители, команда «Ух,»
Городского экологического фестиваля «ЭкоПрофи 2026» в номинации «Эко-следопыты»	Номинация https://vk.ru/wall-217034112_6477
Городского фестиваля "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" для воспитанников 5 - 7 лет и 7 - 10 лет Муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга награждается команда воспитанников МБДОУ - детский сад № 413 в номинации «Чудесные сказки общеразвивающая направленность. 2026	Победители 3 место https://vk.ru/wall-217034112_6568
Городского фестиваля "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" для	Победители 2 место

воспитанников 5 - 7 лет и 7 - 10 лет Муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга награждается команда воспитанников МБДОУ-детский сад № 413 в номинации «Все для Победы!» 2026	https://vk.ru/wall-217034112_6567
Городской конкурс видеороликов «Екатеринбург глазами детей» номинация «Любимое место города» пилотный проект «Азбука Екатеринбург» 2026	Победители 2 место https://vk.ru/wall-217034112_6527
Городской дистанционный конкурс проектов «Я знаю свой город» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участников Пилотной площадки «Азбука.Екатеринбург» 2024-2026	Участие https://vk.com/wall-217034112_3843
Городском конкурсе видеороликов «Екатеринбург глазами детей» номинация «Мое любимое место в городе» пилотный проект «Азбука Екатеринбург»	Участие https://vk.ru/wall-217034112_6526
Городской дистанционный кулинарный конкурс «Национальная кухня народов Урала» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участников Пилотной площадки «Азбука.Екатеринбург» 2024-2026	Участие https://vk.com/wall-217034112_3589
Городская интеллектуальная игра-конкурс "Юные Грамотеи» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Участие https://vk.com/wall-217034112_3301
Сетевой проект государственного ресурсного центра инженерно-технологического образования " Про инжиниринг: от детского сада в будущее"	Участие
Региональный уровень	
Профориентационный Фестиваль- «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» «ИКаРенок» 2024-2026	Участие
Финал Первого Регионального Профориентационного Фестиваля- «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» «ИКаРенок» 2024-2026	Финалисты, 2 место, номинация «Технический подход», направление «Будущий инженер».
Профориентационный Фестиваль- «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» «ИКаРенок» 2024-2026	Участие, 2 команды.
Профориентационный Фестиваль-2025 «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» «ИКаРенок» Шахматный турнир	Участие
Региональный этап Всероссийского Профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок», «Инженерные Кадры России», сезона	Участие

2025-2026 г.	
Всероссийский уровень	
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #Вместе Ярче, тематическое мероприятие по энергосбережению 1.«Путешествие в город Экономии» 2. «Что такое электричество, зачем нужен свет»	Участие
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» «ИКаРенок БЕЗ ГРАНИЦ»	Участники
III Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем»	Лауреаты II степени
Ежегодный Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации	Лауреаты I степени
Участие в творческих конкурсах, выставки творческих работ (рисунки, поделки, проекты)	
Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга. 2020-2026	Участие https://vk.com/wall-217034112_2616
Районный конкурс аппликаций из природного материала «Твори ЗОЖ с природой вместе».	Участие
Районный «Фестиваль сказок народов Урала» 2022-2026 для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга.	Участие https://vk.com/wall-217034112_2691
Районный фестиваль - конкурс "Я-патриот 2024-2026", для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга.	Участие в номинации "Вокал". https://vk.com/wall-217034112_3509
Районный конкурс видеоклипов «МузАрт» 2024-2026 для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга.	3 место. https://vk.com/wall-217034112_2653
Городского фестиваля "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" для воспитанников 5 - 7 лет и 7 - 10 лет Муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга награждается команда воспитанников МБДОУ - детский сад № 413 в номинации «Чудесные сказки общеразвивающая направленность. 2026	Победители 3 место https://vk.ru/wall-217034112_6568
Городского фестиваля "ЧУДЕСА АНИМАЦИИ" для воспитанников 5 - 7 лет и 7 - 10 лет Муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга награждается команда воспитанников МБДОУ-детский сад № 413 в номинации «Все для Победы!» 2026	Победители 2 место https://vk.ru/wall-217034112_6567
Городской конкурс видеороликов «Екатеринбург глазами детей» номинация «Любимое	Победители 2 место

место города» пилотный проект «Азбука Екатеринбург» 2026	https://vk.ru/wall-217034112_6527
Городской дистанционный конкурс проектов «Я знаю свой город» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участников Пилотной площадки «Азбука.Екатеринбург» 2024-2026	Участие https://vk.com/wall-217034112_3843
Городском конкурсе видеороликов «Екатеринбург глазами детей» номинация «Мое любимое место в городе» пилотный проект «Азбука Екатеринбург»	Участие https://vk.ru/wall-217034112_6526
Городской конкурс рисунков на ткани «80-я Весна Победы», посвященной 80-летию Великой Победы	Участие
Городская патриотическая акция «Лента Победы: связующая нить памяти», приуроченной к празднованию 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне для воспитанников, членов их семей и работников дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга.	Организатор
Международный уровень	
Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2024-2025», номинация Детский танец, работа «Матрешки»	Лауреаты 1 степени https://vk.com/wall-217034112_2822
Международный фестиваль-конкурс народного творчества "Яркая музыка"	Лауреат I степени https://vk.com/wall-217034112_106

7. ВЫВОДЫ

1. В межаттестационный период (2024–2026 гг.) педагогом-психологом осуществлялось системное **выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной деятельности** в соответствии с требованиями **Профстандарта педагога-психолога, ФГОС ДО и ФОП ДО**.
2. **Диагностика познавательной сферы** позволила выявить детей с высоким уровнем познавательной активности, исследовательских навыков, аналитического мышления и творческого воображения.
3. Развитие интеллектуальных способностей осуществлялось через:
 - использование дидактических игр и игровых заданий (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В.В. Воскобовича);
 - экспериментально-исследовательскую деятельность (опыты с водой, песком, магнитами);
 - методы проблемного обучения (метод «неожиданных решений», «преднамеренных ошибок», задания с неопределенным окончанием);
 - проектную деятельность;
 - создание развивающей предметно-пространственной среды (центры экспериментирования, логики и размышления, конструирования).
4. Зафиксирована **положительная динамика** развития интеллектуальных способностей.
5. Взаимодействие с педагогами и родителями обеспечило системность и преемственность в работе по развитию интеллектуальных способностей.
6. Воспитанники ДОО принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, что подтверждает эффективность реализуемой системы работы.

Результаты выявления и развития способностей к научной (интеллектуальной) деятельности признаны стабильными и положительными.

Дата составления: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / Кулакова М.В. /