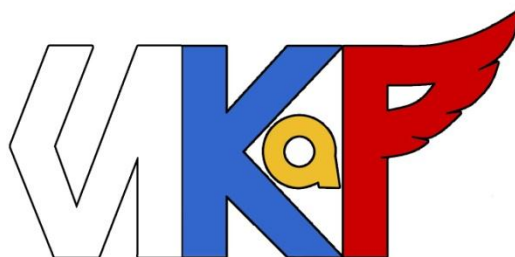


Всероссийский профориентационный технологический конкурс
«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»



сезон 2023-2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта : **«Инженерный дебют : Межпланетная ракета»**

Название предприятия : **Научно-исследовательский центр**

Название образовательной организации : **Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение МБДОУ-детский сад № 413**

Уральский регион

г. Екатеринбург

2024 г.

паспорт проекта

Название проекта : **«Инженерный дебют : Межпланетная ракета»**

Название предприятия : **Научно-исследовательский центр**

Уральский регион, г. Екатеринбург

МБДОУ-детский сад № 413

Члена команды: дети - Пахотин Ерофей, Белослудцева Ксения,

родители – Белослудцев Олег Анатольевич

Пахотина Анастасия Павловна

Тренер: воспитатель – Кленова Наталья Владимировна

Консультанты- Белослудцев Олег Анатольевич

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный.

Цель: развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.

Задачи:

- познакомить детей со строением ракеты,
- способствовать ранней профориентации старших дошкольников через знакомство с профессиями;
- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста уважения к труду взрослых разных профессий;
- создать условия для активной, самостоятельной, творческой, в т. ч. игровой деятельности детей дошкольного возраста.
- развивать творческую активность в процессе изготовления модели ракеты и ее усовершенствования.

Формы и методы реализации проекта:

- познавательные беседы с детьми,
- рассматривание фотографий, создание фотоколлажей на темы «Космический корабль», «Космостанция»,
- интерактивные экскурсии, видео-экскурсии в музеи, научно-исследовательский центр,

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры и т.д.),
- просмотр мультфильмов, познавательных программ,
- чтение детской и познавательной художественной литературы,
- обсуждение проблемных ситуаций на основе просмотренных мультфильмов и прочитанных литературных произведений,
- викторина по мотивам мультфильма «Тайна третьей планеты», «Незнайка на Луне», участие в игровом конкурсе по социально-коммуникативному развитию «Почемучка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.
- сканворды, ребусы, загадки на космическую тематику,
- творческая деятельность (рисование, оригами, поделки),
- конструирование из бросового материала, строительного, в т. ч. металлического конструктора,

Ожидаемый результат проекта:

- дети имеют представления о профессиях в космической отрасли страны, могут различить ракету, космический корабль, спутник, комическую станцию;
- дети могут поддержать беседу о том, как обеспечивается процесс жизнедеятельности на космической станции;
- интерес к произведениям (литературным, художественным), и деятельности, проводимой в рамках реализации проекта;
- создание макета ракеты,
- схемы ракеты,
- создание конструкции ракеты.

Продукты проекта:

- макет космической ракеты;
- запуск ракеты в небо.

Описание проекта

Актуальность: Прошло уже 57 лет с того момента, как человек побывал в космосе. Каждый ребенок знает об этом. И тут появилась идея создания проекта, который бы способствовал обогащению знаний детей, о том, люди каких профессий трудились в создании ракеты. «Профессии рождаются в семье». Поэтому этот проект создавался с привлечением родителей воспитанников. Ведь формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий. Проектная деятельность является одним из способов профориентационной образовательной технологии МБДОУ-десткий сад № 413.

Реализация проекта осуществлялась в три этапа:

1. Подготовительный
2. Практический
3. Заключительный

Подготовительный этап

На начальном этапе была определена актуальность проблемы профориентации старших дошкольников, на примере ознакомления с деятельностью Научно-Исследовательского центра в г. Екатеринбурге. На основе этого была поставлена основная цель нашего проекта и выделены приоритетные задачи, составлен план реализации проекта. Начали создавать необходимую развивающую среду: была подобрана методическая и художественная литература по теме, дидактические, сюжетно-ролевые игры, подборка наглядно – дидактического материала, мультфильмов и др.

Практический этап

В детском саду ребята с интересом слушали Н. Носова и его сказку «Незнайка на луне», а также В. Губарева "Путешествие на Утреннюю Звез-

ду". На занятиях по продуктивной деятельности были созданы творческие работы "Космос моими глазами".

Дома родители познакомили детей с произведением Кира Булычева «Тайна третьей планеты», посмотрели мультипликационные фильмы по произведениям писателя.

Не только дети, но и родители проявили большой интерес и включились в работу. Всё началось с беседы на тему «Космические просторы».



Потом вниманию дошкольников были представлены видео экскурсии «Старт Межпланетных ракет».

Следующим действием было посещение Научно-исследовательского центра г. Екатеринбург, где дети познакомились с секретами ракетостроения,



потрогали настоящий Лунный грунт. Ребятам рассказали для чего необходимо осваивать Космос, и как ракеты способствуют этому. Выделили основные задачи, с помощью которых ракеты помогают людям в изучении космических просторов. Изучили функциональные части ракеты,



схемы ее построения.



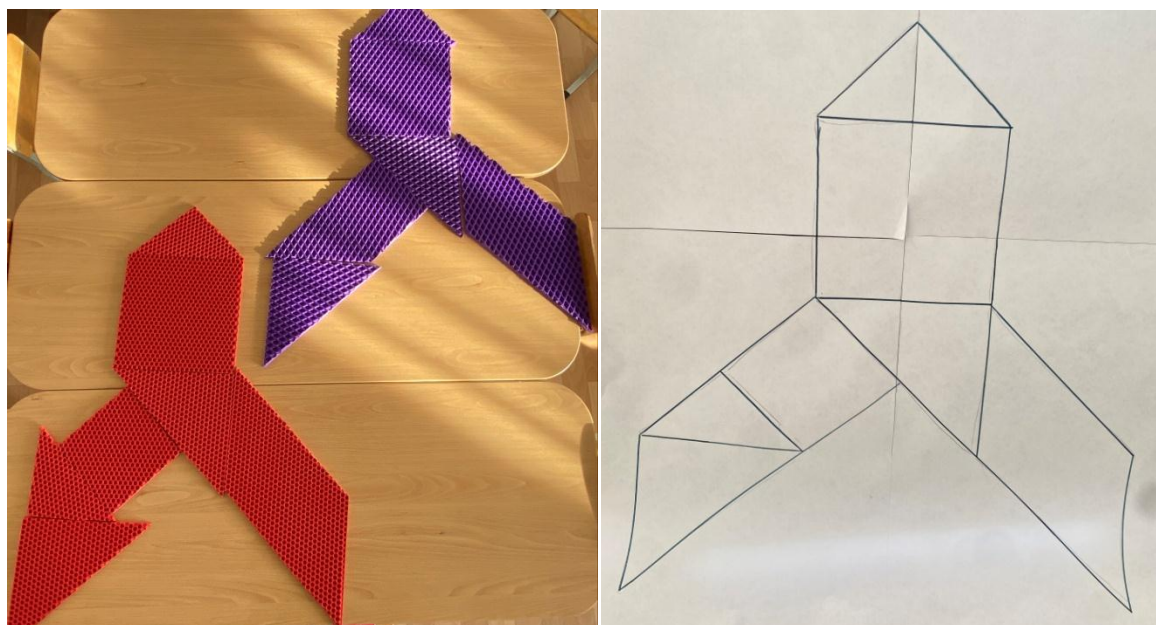
Изготовили эмблему.

Совместно с педагогом ребята сначала рисовали ракету,



Используя игру-головоломку «Пифагор», сконструировали плоскостную модель ракеты.

(данная игра способствует развитию мыслительной деятельности, пространственного представления, воображения, смекалки и сообразительности у детей).



потом была создана схема-чертеж нашей ракеты, по которой в дальнейшем изготовили ракету и запустили ее в воздух.

<https://disk.yandex.ru/d/y-l8uYJ0ULR2WA>



Этапы изготовления ракеты:

1. Подготовка бутылки. Выбрали пластиковую бутылку подходящего размера, убедились, что она чистая и сухая внутри.
2. Бутылку обернули картоном и закрепили скотчем.



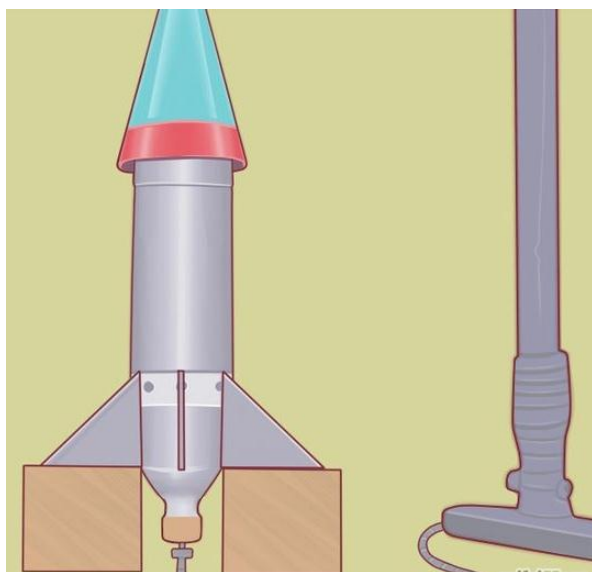
3. Вырезали из картона четыре одинаковых треугольника, которые послужили стабилизаторами в нашей конструкции. Закрепили их на бутылке, используя малярный скотч.
4. Из легкого пенопласта соорудили носовую часть ракеты, которая будет уменьшать сопротивление воздуха.



5. Соединили корпус ракеты и носовую часть крепким скотчем.



- 6.
7. Заправили самодельную конструкцию примерно на одну треть водой.
8. Приступили к запуску ракеты. На открытом пространстве перевернули бутылку так, чтобы горлышко смотрело вниз.



9. С помощью велосипедного насоса и иглы для мячей, накачали воздух в бутылку через горлышко. Давление в бутылке поднялось, ракета взлетела вверх. <https://disk.yandex.ru/d/H2WQWHAIGPEXow>

Рекомендации по мерам безопасности:

— Всегда проводите запуски на открытом пространстве, подальше от людей, животных и зданий.

- Не наклоняйтесь над ракетой во время запуска.
- Не направляйте ракету на людей или животных.

Заключение

Ребята в совместной деятельности делились полученными знаниями и изобретали новые механизмы для усовершенствования ракеты.

https://disk.yandex.ru/d/QfXF_djL_NIz0Q



Результаты проведенного проекта дали возможность решить все поставленные задачи. Была пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы, у дошкольников повысилась познавательная активность и, как следствие, проект получил новое развитие. Участники проекта представили результаты своей деятельности сверстникам. Дети стали интересоваться познавательными программами по космической тематике, посетили выставки. Стали проявлять интерес к профессиям конструктора, контролера, летчика-испытателя, инженера.

Сюжетно-ролевые игры детей: «Космонавты», «Космическое путешествие» наполнились содержанием. Ребята самостоятельно придумывали игры на основе полученных знаний. Заинтересовали старших дошкольников и дидактические игры «Земля и солнечная система», «Полетим на планету», «Путешествие в космосе». На улице ребята организовывали подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты».

Презентация проекта вызвала познавательно-исследовательский интерес у старших дошкольников. Многие дети выразили желание принять участие в следующих профориентационных технологических проектах.

Ракета – это символ современности, высоких скоростей и надежности. Ракета символизирует инновации, устремленность в будущее, энергичность и стремление к великой цели.

Видео визитка нашей команды «Юные инженеры»

наш девиз : Мы дети 21 века, всегда и везде мы добьемся успеха»

<https://disk.yandex.ru/i/ADxnl6H3jyq5pQ>