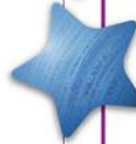


A decorative border of colorful stars (blue, green, orange, pink, purple) surrounds the central text area.

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511

Антихрупкая практика «Герой недели»

**25.09.2023 г.
г. Екатеринбург**

A pink star with a blue outline is positioned to the left of the first line of text.A green star with a blue outline is positioned to the right of the first line of text.A blue star with a blue outline is positioned to the left of the second line of text.A blue star with a blue outline is positioned to the right of the second line of text.

**Данная практика позволяет формировать
положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах,
открытость внешнему миру, сознательную
творческую активность, осознание
собственной уникальности, понимание и
принятие другого.**

**Помогает ребенку в группе ощутить себя
важным, нужным.**

Цель:

создание условий для безусловного принятия каждого, что сформирует основы принятия ребенком своего «Я», самореализации в будущем.

Задачи:

- создать ситуацию успеха для каждого ребенка;
- снять зажатость, уменьшить тревожность детей при выступлениях;
- повысить самооценку ребенка;
- развивать творческий потенциал ребёнка;
- создать предпосылки для успешного развития личности ребенка в будущем: достигать поставленные цели, находить свое место в системе общественных связей и отношений.

1. Подготовительный этап:

- Знакомство родителей и детей с антихрупкой практикой «Герой недели»;
- создание мотивации для детей и родителей для участия в антихрупкой практике;
- выбор родителями той недели, когда их ребенок будет безусловным героем;
- обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом возможных форм участия.

2. Основной этап:

День недели	Потенциалы дня
Пятница	Предваряющий. Создание полочки/ стола/ стенда «Герой недели», совместное обсуждение количества рубрик, их содержание.
Понедельник	Открывающий. Педагог, семья представляет «Героя недели». Ребенок сам или с семьей рассказывают о себе (краткие фильмы, презентации): - с кем живет (мама, папа бабушка, домашние питомцы); - что любит, чем увлекается; - чему может научить других. Дополнение полочки «Герой недели» медалями, грамотами. Проведение коммуникативной игры с детьми группы «Что я знаю о ...» (по необходимости). Вечером: игры-пожелания, игры-благодарности.

Вторник

Игровой.

Ребенок может приносить любимую игрушку, игру, рассказать о ней. Обучение детей своей любимой игре, принимать на себя ведущую роль в игре (при желании).

Среда

Познавательно-развивающий.

Рассказ ребенка о своих увлечениях, возможность поделиться впечатлениями проведение мастер-класса в рамках своего увлечения. Возможно проведение исследовательской деятельности.

Четверг

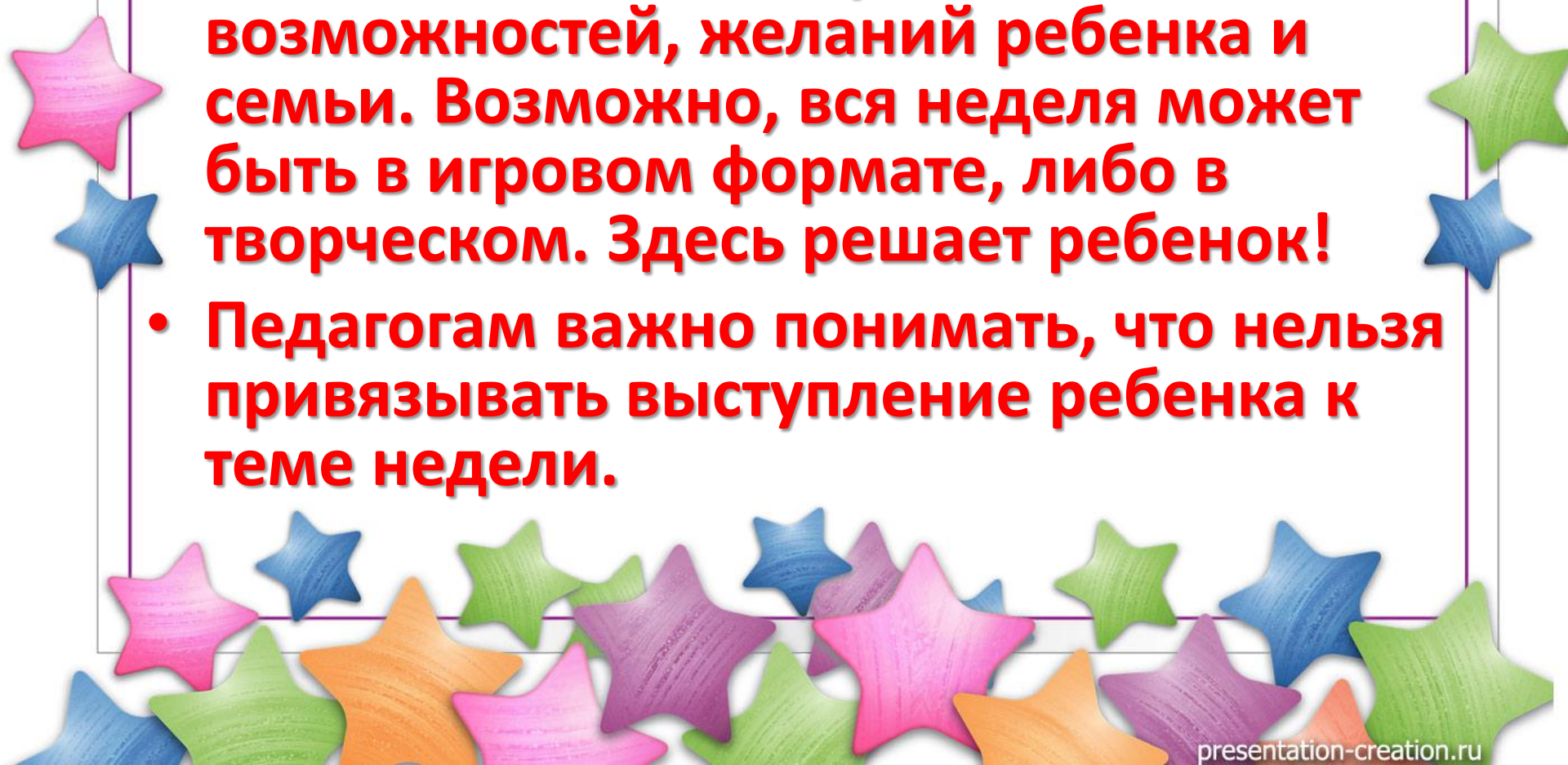
Творческий.

Раскрытие ребенком своих возможностей. Проведение индивидуальных выставок. Драматизации. Показ мод.

Пятница

Завершающий.

Проведение заключительных мероприятий, подведение итогов реализации, антихрупкой практики «Герой недели» педагогом. (Проведение коммуникативных игр: «Какие приятные слова ты бы хотел сказать ...», «Что бы хотел подарить, пожелать ..») Угощение детей, поделки-подарки.

- 
- The slide is decorated with numerous colorful stars in shades of pink, blue, green, orange, and purple. Some stars are placed around the text area, while others form a dense border at the bottom of the slide.
- **Потенциалы дня могут меняться в зависимости от интересов, возможностей, желаний ребенка и семьи. Возможно, вся неделя может быть в игровом формате, либо в творческом. Здесь решает ребенок!**
 - **Педагогам важно понимать, что нельзя привязывать выступление ребенка к теме недели.**