

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 413**

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а  
ОКПО: 46647215    ИНН: 6658077130    КПП: 665801001  
тел.: 212-52-52, 212-85-89  
E-mail: mdou413@eduekb.ru    Сайт: <https://413.tvovsadi.ru>

---

**Аналитическая справка воспитателя средней группы**

**Кленовой Н.В.**

**Мониторинг 2022– 2023 учебный год**

***В мониторинге участвовали:*** в обследовании принимали участие воспитанники средней группы

***В ходе мониторинга использовали методы:*** педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал

***Мониторинг проводился по следующим областям:***

Речевое развития,  
Познавательное развитие,  
Социально-коммуникативное,  
Художественно-эстетическое развитие,  
Физическое развитие

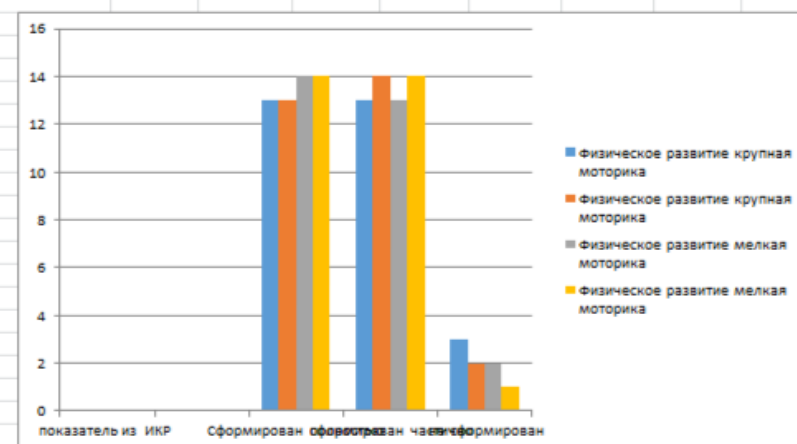
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В 2022-2023 году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

## Образовательная область «Физическое развитие».

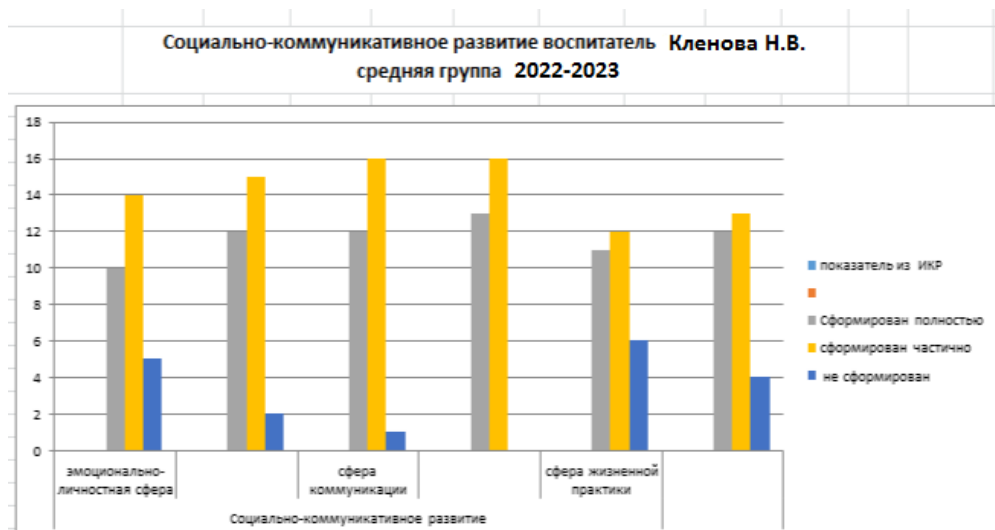
Физическое развитие, воспитатель Кленова Н.В. 2022-2023



Дети более уверенно и осознанно выполняют основные элементы общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх. Улучшились правила скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости. Совершенствовались умения выполнять прыжки в длину, в высоту с разбега. Дети научились сочетать замах с броском при метании, подбрасывании, ловле мяча одной рукой. Совершенствовалось умение бегать наперегонки с преодолением препятствий. Дети проявляют устойчивый интерес к выполнению правил здорового образа жизни. Познакомились с особенностями функционирования и целостности человеческого организма.

**Планирую:** продолжить укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

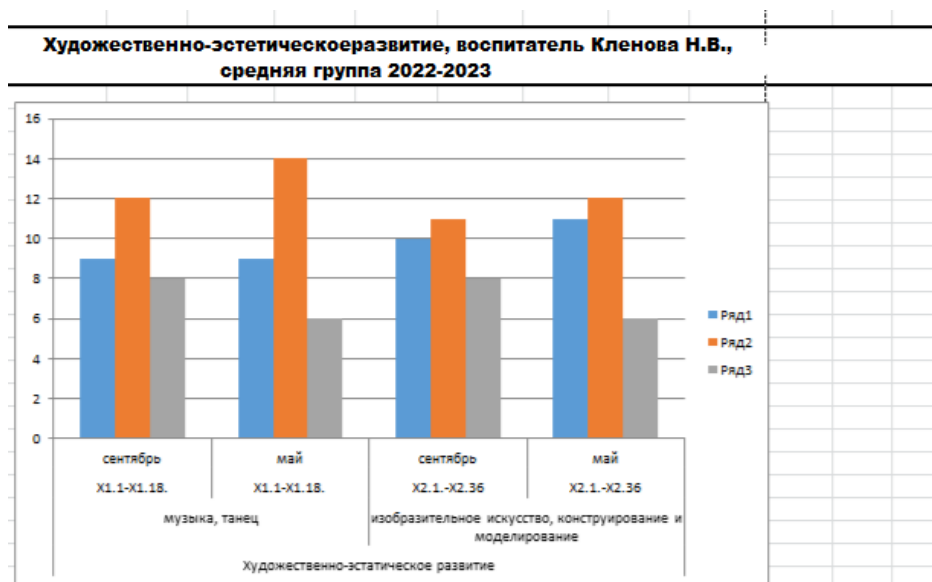
## 2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».



Дети усвоили программный материал на высоком и среднем уровнях. Умеют оформлять игру, используют разнообразные материалы, атрибуты, являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству, убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. У них есть представления о том, что такое хорошо, а что плохо. Освоили основы безопасного поведения в быту и природе.

**Необходимо:** продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжить учить формировать эмоциональную отзывчивость.

### **3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**



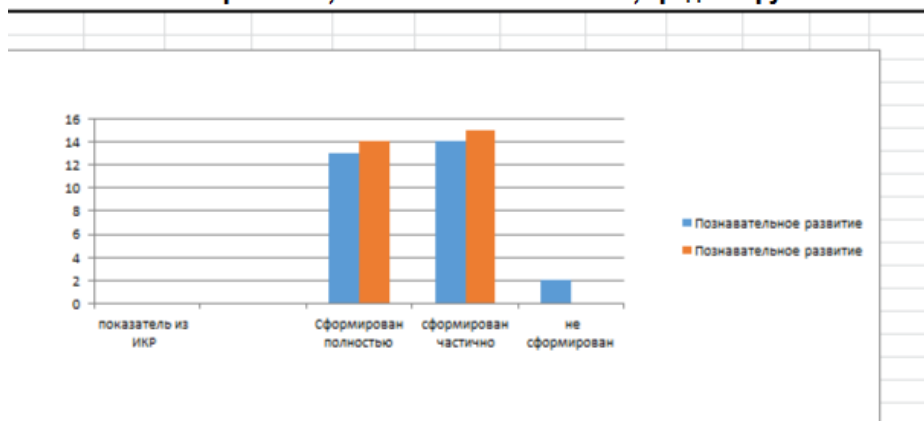
Дети освоили умение в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно изображать на листе. Могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У детей хорошо развит навык лепки объемного образа.

Все дети правильно владеют ножницами, умеют работать с бумагой, убирать свое рабочее место.

**Планирую:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности детей. Предоставлять больше возможности для самостоятельной творческой активности детей. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с родителями.

#### **4. Образовательная область «Познавательное развитие».**

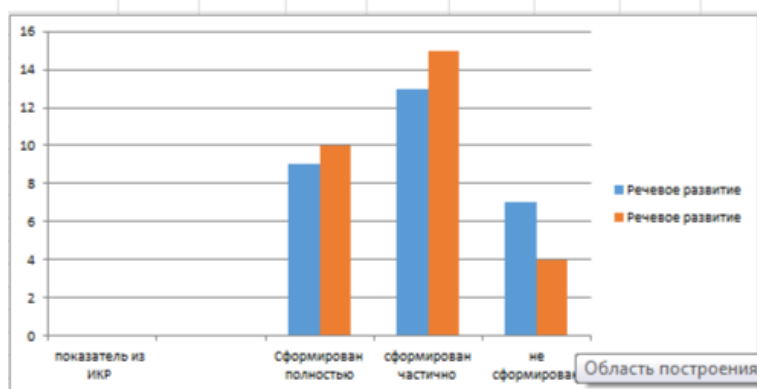
#### Познавательное развитие, воспитатель Кленова Н.В., средняя группа 2022-2023



Дети усвоили программный материал, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные представления и навыки конструирования. Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, в котором живут, страны и столицы. Знают и правильно называют геометрические формы. Умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине. Знают части суток, правильно называют их последовательность.

**Планирую:** проводить индивидуальную работу, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности.

#### **5. Образовательная область «Речевое развитие».**



Дети усвоили программный материал. Научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употреблять в речи антонимы и синонимы.

Дети начали различать понятие – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

**Планирую:** продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать учить выразительно читать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности.

**Вывод:** анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что программный материал старшей группы усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.