# Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 413

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001 тел.: 212-52-52, 212-85-89

E-mail: mdou413@eduekb.ru

Сайт: https://413.tvoysadik.ru

## Аналитическая справка воспитателя старшей группы Кленовой Н.В.

### Мониторинг 2023- 2024 учебный год

**В мониторинге участвовали:** в обследовании принимали участие воспитанники старшей группы.

**В ходе мониторинга использовали методы:** педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал

#### Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развития, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие

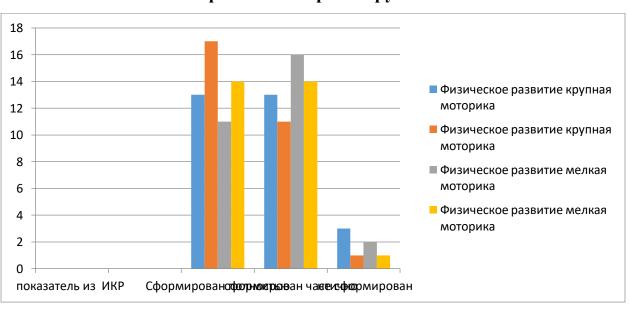
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В 2020-2021 году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

# 1. Образовательная область «Физическое развитие».

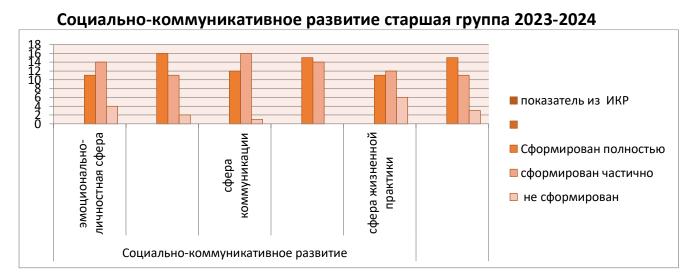
# Физическое развитие старшая группа 2023-2024



Дети более уверенно и осознанно выполняют основные элементы общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх. Улучшились правила скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости. Совершенствовались умения выполнять прыжки в длину, в высоту с разбега. Дети научились сочетать замах с броском при метании, подбрасывании, ловле мяча одной рукой. Совершенствовалось умение бегать наперегонки с преодолением препятствий. Дети проявляют устойчивый интерес к выполнению правил здорового образа жизни. Познакомились с особенностями функционирования и целостности человеческого организма.

<u>Планирую:</u> продолжить укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

#### 2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

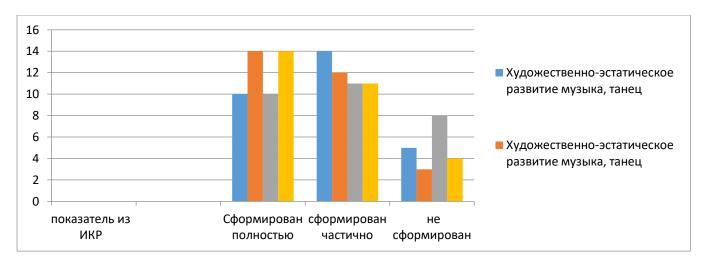


Дети усвоили программный материал на высоком и среднем уровнях. Умеют оформлять игру, используют разнообразные материалы, атрибуты, являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству, убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. У них есть представления о том, что такое хорошо, а что плохо. Освоили основы безопасного поведения в быту и природе.

<u>**Необходимо:**</u> продолжить уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжить учить формировать эмоциональную отзывчивость.

2. Образовательная область «Художественно-этетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие старшая группа 2023-2024

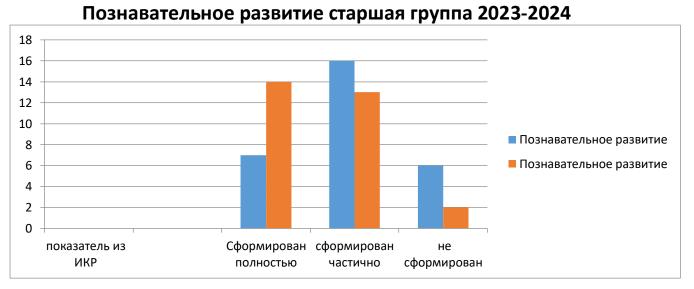


Дети освоили умение в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно изображать на листе. Могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У детей хорошо развит навык лепки объемного образа.

Все дети правильно владеют ножницами, умеют работать с бумагой, убирать свое рабочее место.

<u>Планирую:</u> продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности детей. Предоставлять больше возможности для самостоятельной творческой активности детей. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с родителями.

## 4. Образовательная область «Познавательно развитие».



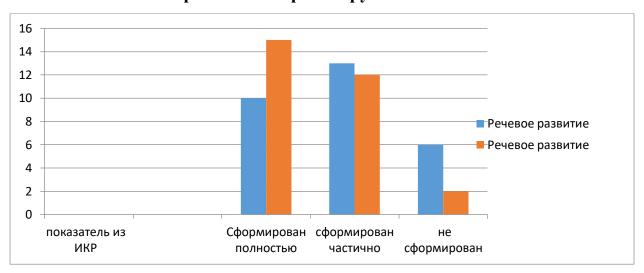
Дети усвоили программный материал, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные представления и навыки конструирования. Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, в котором живут, страны и столицы.

Знают и правильно называют геометрические формы. Умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине.

Знают части суток, правильно называют их последовательность.

<u>Планирую:</u> проводить индивидуальную работу, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности.

## 5. Образовательная область «Речевое развитие». Речевое развитие старшая группа 2023-2024



Дети усвоили программный материал. Научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употреблять в речи антонимы и синонимы.

Дети начали различать понятие — звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

<u>Планирую:</u> продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать учить выразительно читать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности.

**Вывод:** анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что программный материал старшей группы усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.