

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 413

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001
тел.: 212-52-52, 212-85-89
E-mail: mdou413@eduekb.ru Сайт: <https://413.tvoysadik.ru>

Аналитическая справка о положительной динамике результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования подготовительная к школе группа, воспитатель Кленова 2024-2025гг.

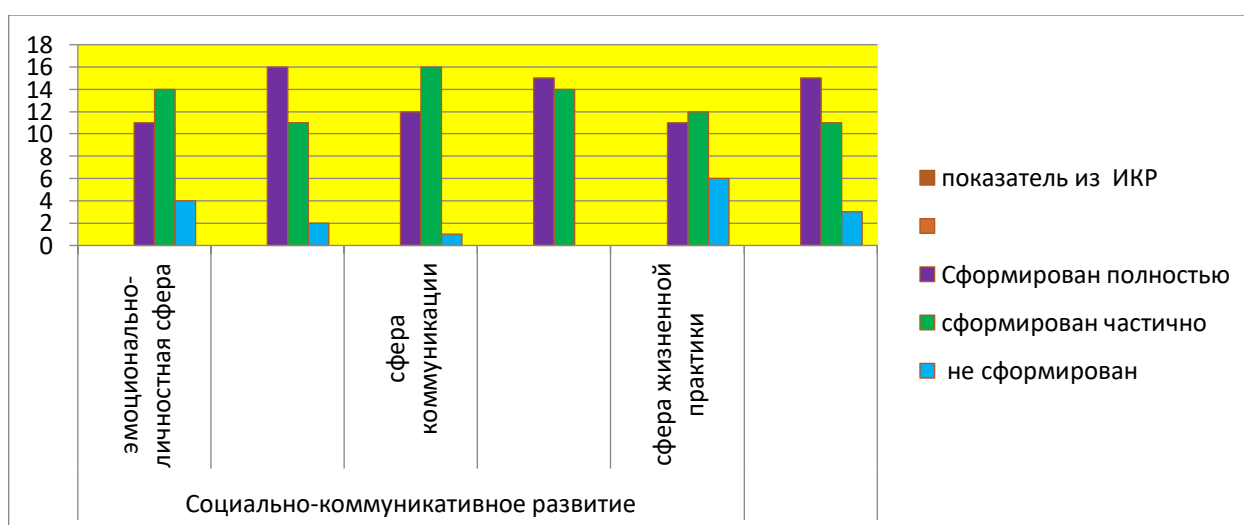
Все результаты зафиксированы в диагностических картах развития детей, проведен анализ в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг уровня развития детей

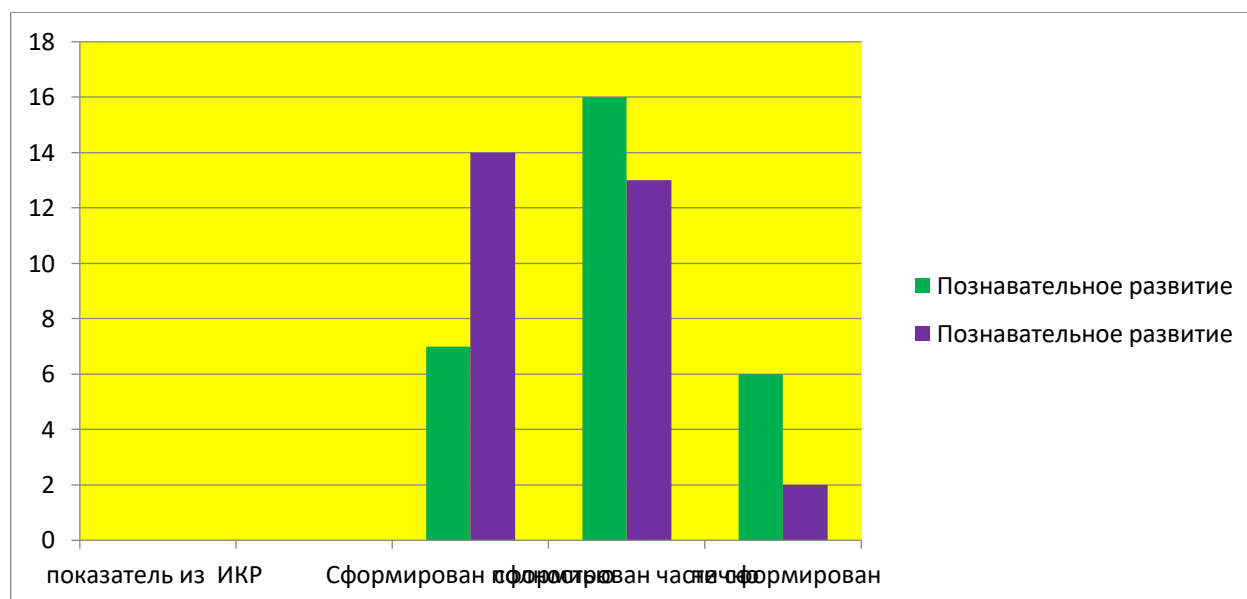
Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками детского сада в рамках мониторинга (индивидуальная карта развития ребёнка). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие подготовительная группа 2024-2025



Дошкольники усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Дети умеют общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, проявляют самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий, развит социальный и эмоциональный интеллект. Дошкольники проявляют эмоциональную отзывчивость, сопереживание, у них сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в группе.

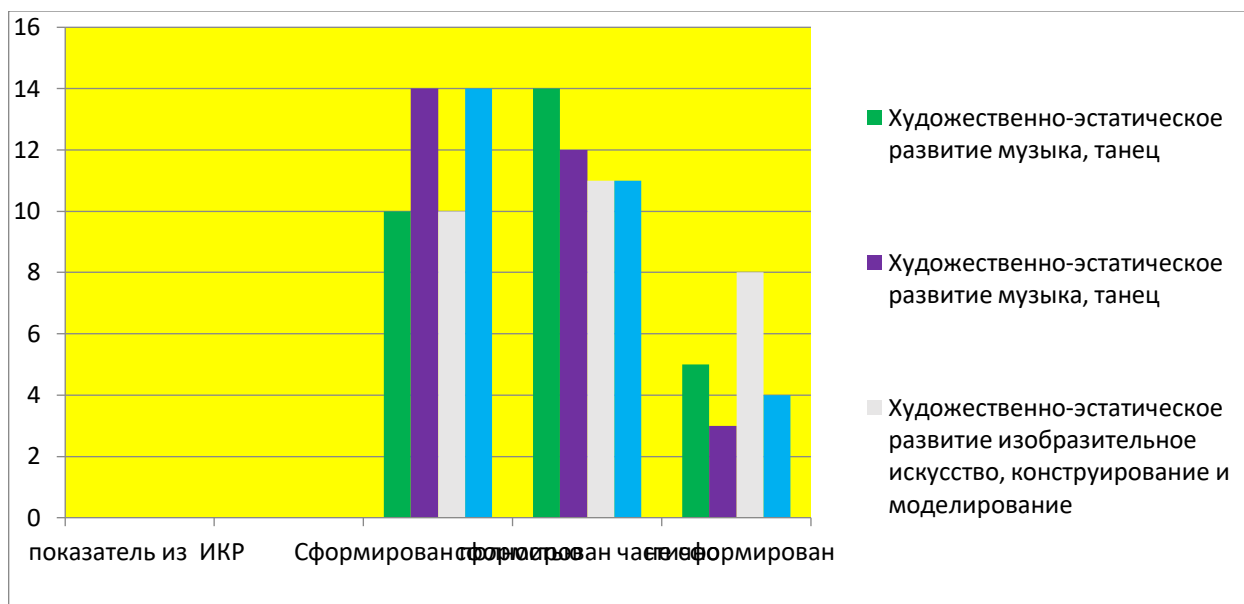
Познавательное развитие подготовительная группа 2024-2025



Дети имеют позитивные установки к различным видам труда и творчества, у них сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

У дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, воображение и творческая активность. Сформированы познавательные действия, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие подготовительная группа 2024-2025



Дошкольники владеют речью, как средством общения и культуры, имеют богатый словарный запас. У них развита связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети проявляют речевое творчество, они знакомы с книжной культурой, детской литературой, понимают на слух тексты различных жанров детской литературы.

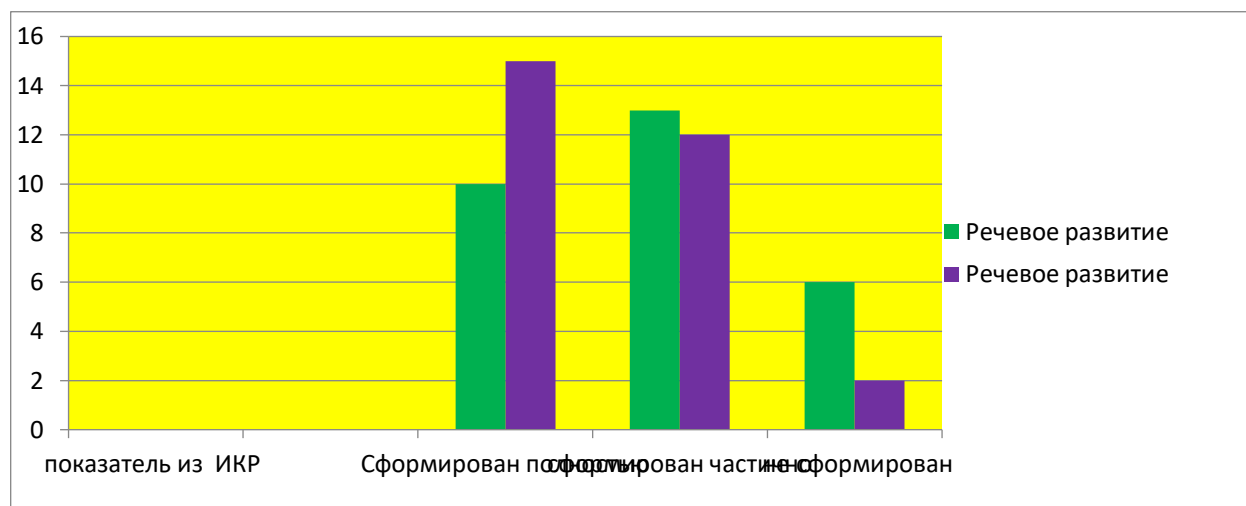
Дошкольники проявляют эстетическое отношение к окружающему миру, у них сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети с удовольствием воспринимают музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживают персонажам художественных произведений, реализуют потребность в самостоятельной творческой деятельности.

Дошкольники приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. У детей развиты равновесие, координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук. Дошкольники правильно выполняют основные движения, такие как, ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны. У них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере. Дети проявляют интерес к подвижным играм с правилами, имеют представления о ценностях здорового образа жизни, владеют его элементарными нормами.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования воспитанников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

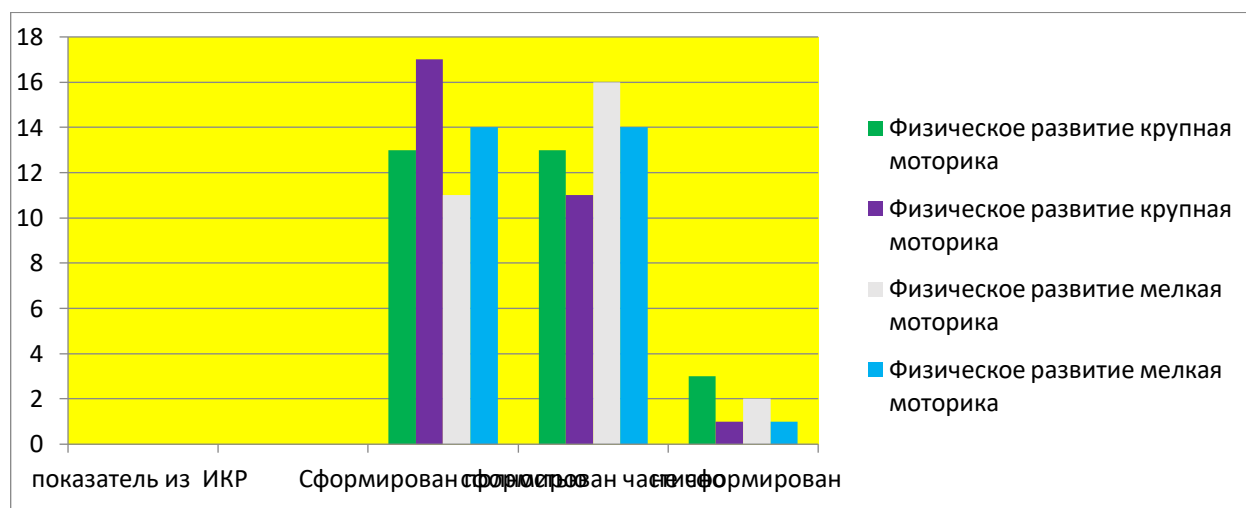
Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Речевое развитие подготовительная группа 2024-2025



В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Физическое развитие подготовительная группа 2024-2025



Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаю удовлетворительной.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ в течение учебного года показывает, что функционирование детского сада носит стабильный характер:

- сложился стабильный, сплоченный и творческий коллектив;
- проводится большая работа по обогащению предметно – развивающей среды, отвечающей современным требованиям;
- отмечается стабильно высокий уровень освоения детьми содержания образовательной программы;
- родители принимают активное участие в образовательном процессе;

- введены и успешно реализуются платные образовательные услуги.

Качественные результаты мониторинга: Анализ степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наивысшие показатели наблюдаются по следующим линиям развития: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; несколько ниже по линиям развития: «Физическое развитие». Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, которые способствуют развитию самостоятельности, индивидуализации, познавательных интересов детей. Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы основной образовательной программы ДОО по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов обучения.