

Партнерское наставничество МБДОУ-детский сад 413, г. Екатеринбург



Воспитатель 1 категории – Черепанова Марина Геннадьевна
Воспитатель 1 категории – Кленова Наталья Владимировна

Требования современного образования к педагогу

- ✓ знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и лично-ориентированной систем обучения;
- ✓ понимание сущности педагогической технологии;
- ✓ знание интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности;
- ✓ владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений;
- ✓ умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.



модель наставничества



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Внедрение (применение) и реализацию системы наставничества условно можно разделить на три основных этапа:

- подготовительный
- основной
- заключительный

I ЭТАП

Подготовительный



Подготовка условий для запуска программы наставничества



Формирование базы наставников



Формирование базы наставляемых



Отбор и обучение наставников

II ЭТАП

Основной



Формирование тандемов/ групп



Организация работы тандемов/групп



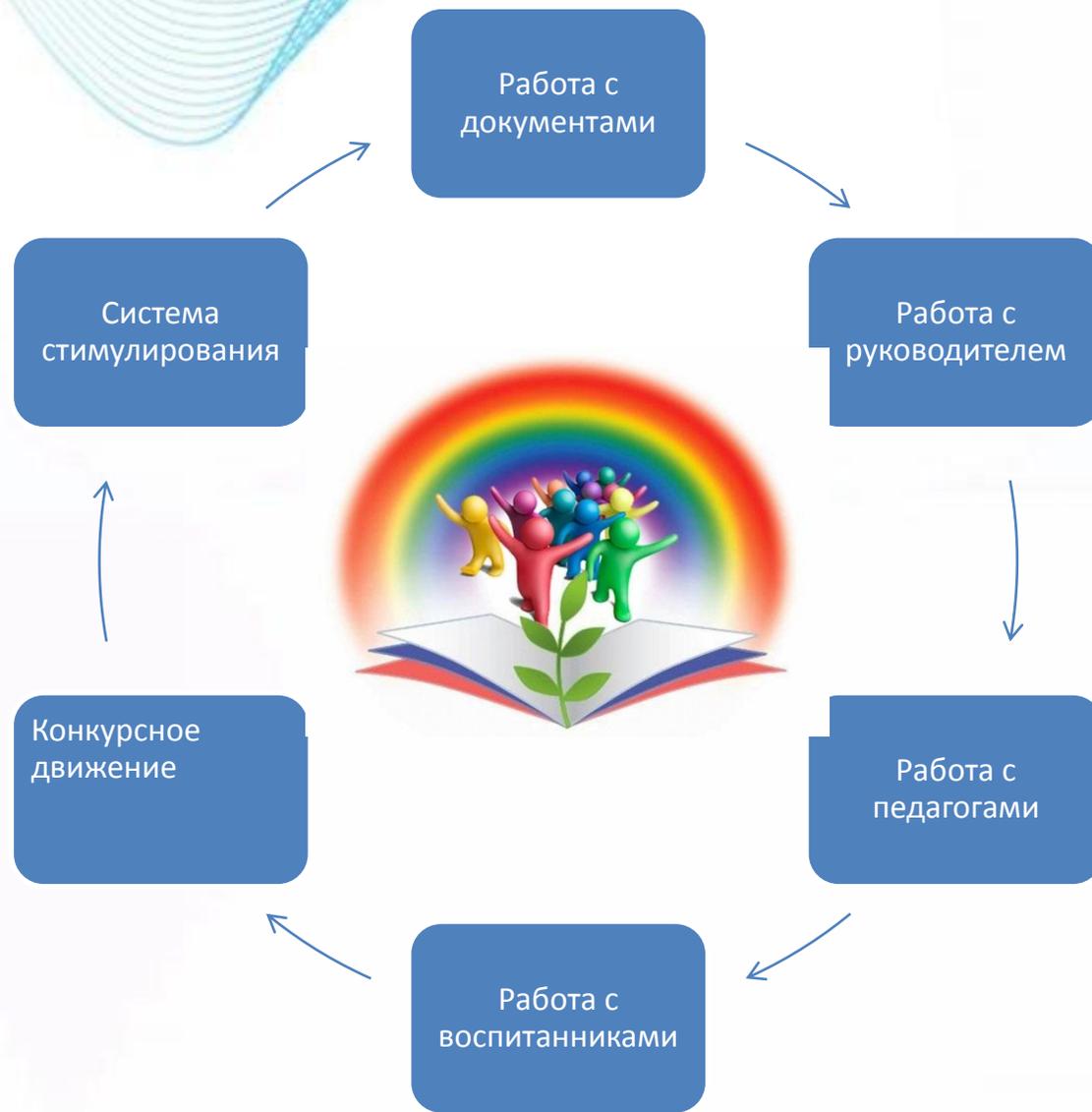
III ЭТАП

Заключительный



Завершение наставничества

Система наставничества в МБДОУ-детский сад 413



Наставником является сотрудник, равный по уровню подопечному, но с опытом работы в предметной области, в которой коллега не обладает

Наставник помогает коллеге в улучшении выполнения работы, выстраивании рабочих отношений и повышения личной удовлетворенности работой

Наставник помогает коллеге отслеживать прогресс достижения конкретных целей

**Модель Партнерское
наставничество
(равный-равному)**

Эффективный наставник слушает, собирает информацию, обеспечивает обратную связь, создает видение перемен и мотивирует коллегу к действиям



Матрица возможностей



Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников

непрерывный профессиональный рост

эффективная среда наставничества

цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества

самообразование

личностное развитие

командная работа

Наставничество

самореализация педагогических работников

профилактика профессионального выгорания

создание и поддержание комфортной атмосферы

создание ситуации успеха для педагога, ученика и школы

развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования



**Наставничество-это инвестиция в долгосрочное
развитие организации, в ее «здоровье»
Дэвид Майстер**

