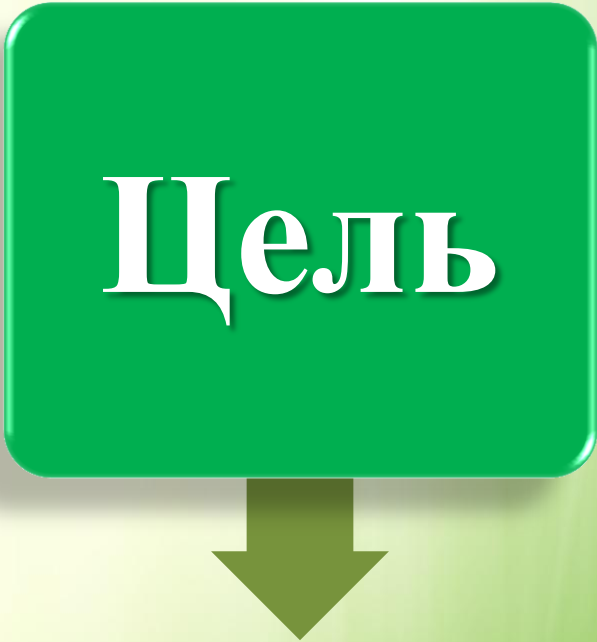


**Художественно-эстетическое
развитие старших дошкольников
посредством реализации игровых
технологий и проектного метода.**

**Воспитатель МБДОУ –
детского сада № 413
Кленова Н.В.**

Цель



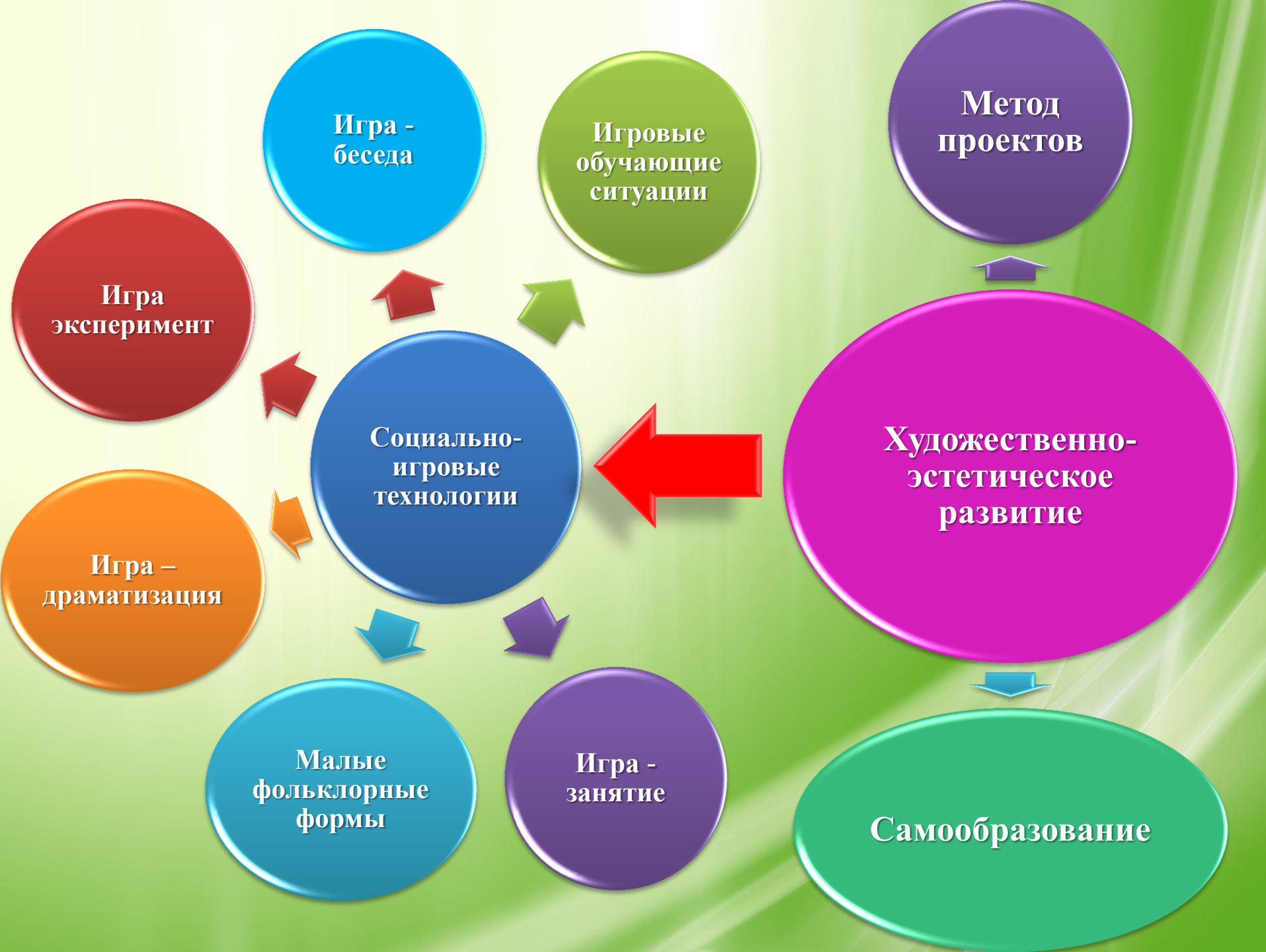
**Создание комплекса условий,
способствующих художественно-
эстетическому развитию воспитанников
старшего дошкольного возраста
посредством реализации педагогических
проектов и игровых технологий.**

Задачи

1 Разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на формирование эстетических чувств у детей

2 Обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса в художественно-эстетической деятельности

3 Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую художественно-эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей старшего дошкольного возраста



Проектный метод

«Разноцветная неделя»

«Вперед к Олимпийским вершинам»

«Наша сказка»

«Алые паруса»

«Волшебное тесто»

«Мир превращений»

Мониторинг

■ Начало учебного года; Высокий уровень; 35%
 ■ Конец учебного года; Высокий уровень; 40%

■ Начало учебного года; Средний уровень; 21%
 ■ Конец учебного года; Средний уровень; 25%

■ Начало учебного года; Низкий уровень; 44%
 ■ Конец учебного года; Низкий уровень; 35%

■ Начало учебного года

■ Конец учебного года

Предметно-развивающая среда





Формы работы с родителями

Консультации

Совместные
проекты

Выставки

Практикумы



Участие родителей в совместных мероприятиях



**Ряд1;
Начало
учебного
года;
58%**

**Ряд1;
Конец
учебного
года;
70%**

Самообразование

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования и пластилинографию»

1 ЭТАП. Обучение детей нетрадиционным техникам рисования

2 ЭТАП. Совместная деятельность детей друг с другом, сотворчество воспитателя, детей и родителей

Техники



Выставки детских рисунков





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!