

Методы и приёмы знакомства с буквой в книге «Азбука. Екатеринбург»

Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.):

Книга «Азбука. Екатеринбург» стр 52-53, тетради в клеточку, цветные карандаши, распечатанные листы с заданиями, альбомные листы, картинки, для выкладывания буквы «Ц»: наборы геометрических фигур, счетные палочки, камешки, пробки, нитки и т.д

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, рассматривание иллюстраций, посещение, экскурсия в Цирк

Демонстрационный материал: иллюстрации, интерактивное оборудование для презентации. Фотографии цирка в разные годы существования. Видеоролик о цирковых профессиях.

	Действия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Рассматривание букв: заглавной и строчной.	Воспитатель: Ребята, а хотите побывать там, где все время весело? Для этого надо вставить буквы в кроссворд и узнать ключевое слово. А помогут нам картинки-подсказки. Воспитатель: какое слово получилось? Воспитатель обращает внимание детей на страницу в тетради. Посмотри и покажи, где буква «Ц». Какая это буква гласная или согласная?	Да, конечно Дети выполняют задание. Дети говорят: Цирк Дети рассматривают страничку и находят букву «Ц»
2	Рассматривание ключевого слова и поиск в нем изучаемой буквы.	Посмотри и покажи, где написано слово «Цирк». Воспитатель: Хотите попасть в Цирк? Что нам для этого понадобится? Воспитатель: возьмите билеты. Воспитатель : называйте слова и выделите голосом звук Ц Воспитатель : найдите свой сектор, согласно входным билетам, но будьте внимательны, вспомните, где находился Ваш звук в слове и займите место, а помогут Вам картинки, которые лежат на столе. Воспитатель: Вы заняли свои места и сегодня самым главным артистом будет звук и буква Ц. Покажи первую букву в слове «Цирк». Назови её. Посмотри, сколько в этом слове букв?	Дети отвечают: нужно купить билеты Дети берут картинки со звуком Ц Дети расставляют картинки к схемам вначале, в середине, в конце слова. Дети садятся за столы, на которых лежат картинки, «Цветок», «Солнце», «Месяц». Дети исследуют слово Цирк, находят первую букву Ц, определяют количество букв в слове. (Ответы детей : Первая буква в слове «Цирк» – «Ц». 4 букв в слове цирк.)
3	Рассматривание цветной иллюстрации к	Вопрос воспитателя : Что изображено на картинке? Вам знакомо это здание? Где оно находится? Что вы знаете о	Предполагаемые ответы детей – На картинке Цирк, этот

	ключевому слову.	<i>нашем Цирке города Екатеринбурга?</i>	<i>цирк находится в нашем городе Екатеринбурге. Я был в этом цирке, там интересно, выступают клоуны, акробаты.</i>
4	Работа с текстом. Слушание текста и ответы на вопросы.	<i>Я буду читать текст, а вы слушайте и запоминайте. Рассказ воспитателя об истории создания Цирка в Екатеринбурге и цирковых профессиях.</i>	<i>Дети слушают педагога, рассматривают фотографии Цирка в разные годы существования.</i>
5	Ответы на вопросы после прочтения текста.	<i>-Как называется место, где проходят представления клоунов, дрессированных животных? - Назовите цирковые профессии? Как Назвать их одним словом. Игра «Определи место звука Ц в слове.</i>	<i>Дети отвечают на вопросы.</i>
6	Рассматривание зашумленных картинок и поиск изучаемой буквы в их названии (начало, середина, конец слова)	<i>Назови картинку, покажи слово, обозначающее этот предмет. Пуговица, Цыпленок, Циркуль, Цепь. Определи место буквы «Ц» в этом слове (начало, середина, конец). Определи количество букв «Ц» в слове. Ребята ну почему наше представление не началось ?</i> <i>Воспитатель :Что вы можете предложить ?</i> <i>Воспитатель: А чтобы у буквы Ц был красивый костюм надо размять пальчики. Давайте в цирке зажжем огни. Звучит музыка.</i> <i>Воспитатель: Лазерный лучик приглашает посмотреть на его выступление. Возьмите листок белой бумаги и карандаш, будьте внимательны и так лазерный лучик посередине, лучик поднялся в левый верхний угол, неожиданно переметнулся в верхний правый угол, резко опустился в нижний левый угол, а затем в нижний правый угол. Ребята, а сейчас выполните штрихование буквы Ц в заданном направлении.</i> <i>А сейчас приступаем к работе, разукрашиваем спрятавшуюся картинку в своих тетрадях.</i>	<i>Дети садятся за столы</i> <i>Ответы детей: у буквы Ц не готов костюм, нет артистов.</i> <i>Дети: раскрасить букву Ц</i> <i>Дети выполняют штрихование.</i>
7	Выполнение заданий с лабиринтами или заданиями на установление соответствия	<i>Посмотрите внимательно на изображение и скажите, что вы видите? А теперь раскрасьте тот цветок, который Вам нравится.</i>	<i>Дети раскрашивают картинку.</i>
8	Описание примеров из личного опыта.	<i>Сейчас мы с вами посмотрим фотографии из Цирка. Давайте</i>	<i>Дети рассказывают по желанию.</i>

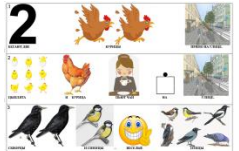
		<i>вспомним с какой целью мы туда ходили? Что нам запомнилось из этого мероприятия?</i>	
9	Рефлексия.	<i>Какую букву мы сегодня изучали? Вспомни, в каких словах встречается буква «Ц». Какое у тебя настроение?</i>	<i>Ответы детей</i>
10	Работа родителей с детьми, работа с родителями.	<i>Педагог просит выслать родителей фото посещения цирка или принести напечатанные фотографии.</i>	<i>Рассматриваем фотографии. Делимся своими впечатлениями.</i>

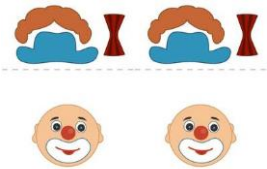
Дополнительные методы и приёмы знакомства с буквой:

Работа над знакомством с буквой «Ц» можно проводить по всем образовательным областям.

	Действия	Деятельность педагога/родителя	Деятельность детей	Материалы и оборудование (Технические средства обучения, демонстрационный, раздаточный материал и т.д.)
1	Беседа «История возникновения Цирка»	Педагог рассказывает о Истории цирка , которая уходит корнями во времена странствующих артистов — скоморохов или гистрионов, известных с XI века. Эти артисты были участниками праздничных театрализованных обрядов и развлекали народ. В современном виде цирк появился во второй половине XVIII века в Англии благодаря наезднику Филиппу Астлею. Чтобы привлечь внимание новых учеников к своей школе верховой езды, он решил проводить выступления профессиональных наездников, а позднее показывать цирковые номера других жанров. В России первое такое заведение открыл Гаэтано Чинизелли в Санкт-Петербурге, на манеж которого выходили, в основном, иностранные артисты. Создателями русского национального цирка считаются братья Никитины, которые открыли в городах России целую сеть цирков, не уступающих по зрелищности заграничным. Их отличительной особенностью было выступление русских артистов в традиционных костюмах под русскую музыку. Первый московский цирк, адаптированный для детей, появился в 1880 году на Цветном бульваре. Его основатель Альберт Саламонский впервые в истории	Дети внимательно слушают педагога	демонстрационный материал с картина ми артистов, видами старинных и современных цирков

		циркового искусства стал проводить представления, предназначенные для детей. В цирке Саламонского стали проводить утренники, воскресные детские спектакли и рождественские ёлки, с которых дети уходили с подарками https://www.maam.ru/detskijsad/detjam-o-cirke-istorija-cirka.html		
2	Разгадывание загадок	Педагог загадывает загадки про цирк и цирковых артистов: <u>Про цирк:</u> Все глядят на середину, В середине — волшебство: Там чудак зайчишку вынул Из кармана своего. Там под купол танцовщица Улетела, как синица. Там собачки танцевали... Вы, конечно, там бывали. Ответ — цирк. Вот большой и круглый дом. Ой, какое место! Ведь всегда ребятам в нём Очень интересно. В этом доме непременно Есть и звери, и арена. Ответ — цирк. <u>Про цирковых артистов:</u> Палочкой помашет — Хищники пляшут. Нахмурит лицо — Лев прыгнет в кольцо. Он что, регулировщик? Нет, это... дрессировщик. В воздух он мячи кидает. Знаем точно: всё поймает, Не уронит ни один, В цирке он такой один. Ответ — жонглёр. Он жонглер и акробат, Веселить всех в цирке рад. Поскорей скажите, кто он? На арене рыжий... клоун. В каждом цирке выступает, Не бывает он сердит, С ним никто не унывает — Самых мрачных рассмешит. Ответ — клоун. У него в горшке змея, А в руках свирель, Дует он в неё не зря, Заклинает змей. Кто это? Ответ — факир. Летает, но не птица. Высоты не боится. Под куполом вращается, На землю возвращается. Ответ — воздушный гимнаст. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2024/02/12/zagadki-pro-tsirk-i-pro-rabotnikov-tsirka-dlya-detey	Дети отгадывают загадки	Картинки с ответами загадок
3	Заучивание скороговорок	Педагог читает детям скороговорки про цирк. Циркач циркачке Зиночке Подарил косыночку. Цапля в цирке танцевала, Цапля цугом гарцевала. Циркач умеет гарцевать, Зверей и птиц	Дети повторяют скороговорки	Картинки скороговорок

		дрессировать. Цирк по улице идёт, Все стоят, разинув рот! Цирковое представление Нам повысит настроение! А спортсменка-акробатка Ловко скачет на лошадке. Мишка едет по канату, Он получит мёд в награду. На качели дружно сели, Вверх под купол полетели. https://vk.com/wall-56757738_1729		
4	Мнемодорожки скороговорок	Воспитатель показывает детям, как проговорить мнемодорожку https://tropko-nf-petrov.edumsko.ru/folders/post/3150683	Дети проговаривают мнемодорожки	Картинки с мнемодорожками 
5	Пальчиковая гимнастика	Педагог показывает детям пальчиковую гимнастику <u>«Заборчик»</u>: Бим-бом-бом, Бим-бом-бом!- молотком. По гвоздям бьем молотком. Руки лежат на столе, Ладони поставить на ребро и переплести пальцы (изгородь). Постучал наш молоточек — И построил нам заборчик. <u>«Котик»</u>: Котик, котик, котик — тепленький животик, Подойди к нам близко. Кистями обеих рук сделать манящие движения. Вот сметаны миска, Ладони соединить в виде чаши. Руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу. Ну, лакай же языком! Ладони (тарелку) поднести к лицу и языком как бы облизать. <u>«Супчик»</u>: Суп решили мы сварить, Маму с папой накормить. Указательным пальцем правой руки провести несколько раз по указательному пальцу левой руки (чистить морковь), остальные пальцы прижаты к ладони. Мы морковку поскоблили, Руки сложить в кулаки, покрутить ими в разные стороны. <u>«Моя семья»</u>: Этот пальчик — дедушка (разжимать поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого). Этот пальчик — бабушка. Этот пальчик — папочка. Этот пальчик — мамочка. Этот пальчик — я. Вот и вся моя семья!	Дети повторяют за педагогом	Е. А. Савельевой «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»

		Вращать разжатой ладошкой.		
6	Аппликация, пластилинография или лепка, легоконструирование «Ц».	Педагог показывает как правильно выполнять работу. <u>1. Аппликация «Клоун»</u> Наклейте клоуну волосы, шляпу, бант. <u>2. «Цыплёнок на прогулке» в технике пластилинография</u> <u>3. ЛЕПКА коллективная «На арене цирка»</u>	Дети выполняют задания. Наклеивают клоуну волосы, шляпу, бант. Дети лепят животное или представителя цирка на свой выбор	Листы формата А 4 .  Пластилин, стеки, для изготовления цирковых аксессуаров — яркие пуговицы, бусины, шерстяные нитки, тесьма; подставки, клеенки, матерчатые и бумажные салфетки.
7	Рисование	Педагог рассказывает о задании -Рисование «Салют на арене цирка»	Дети рисуют салют красками с помощью зубных щеток, проводя ими от изображения фокусника вверх и в стороны	Листы формата А 4 с нарисованным фокусником, краски, зубные щетки 
8	Словесные игры	Педагог рассказывает правила и условия игры <u>Третий лишний</u> Цель игры: научить детей группировать слова по общему признаку. Развивать умение выделять предметы, не отвечающие тем или иным требованиям. <u>От буквы к слову.</u> Цель игры: ввести понятия буквы и звука, показать их различия; продолжать работу над произношением таких звуков, как [Ш], [Щ], [Ц] и другие;. Оборудование: картинки с изображением крупных букв «А», «М», «Н», «К», «Ц» и других; картинки с изображением шапки, щетки, воздушных шариков, цапли.	Дети выполняют задания	Крупные картинки с изображением цирка, арены,стола, стула, яблока, клоуна, слона, обезьяны,сосны, тигр, кот, акробат, небольшие игрушки – котенок, мишка, слоненок; а также карандаши и краски. Картинки с изображением крупных букв «А», «М», «Н», «К», «Ц» и других; картинки с изображением шапки, щетки, воздушных шариков, цапли.
9	Подвижные игры на развитие	Педагог предлагает детям поиграть. <u>Игра «Цапля</u> сторожит болото на одной ноге стоит, эй, куда Вы в грязь идете, всем	Дети стоят на одной ноге и поочередно	<u>Шапки, маски или костюмы животных.</u>

	координации	детишкам говорит. <u>Упражнение «Дрессированные звери»</u> Дети по желанию надевают шапочки зверей и выполняют команды воспитателя-дрессировщика: стоять, сидят, лежат, ползают, пролезают в огненное кольцо-обруч, идут по скамейке, перелезают через препятствие.	<i>меняют ноги.</i>	
10	Работа родителей с детьми, работа с родителями	Педагог предлагает Придумать любую поделку, рисунок, раскраску на звук «Ц», сделать выставку.	Вместе с родителями делают поделку.	Любые подручные материалы.

*Всё, что выделено красным, изменяется под ваши выбранные виды деятельности

***Все конспекты необходимо выдерживать в соответствии с Шаблоном.**

Необходимо учесть следующее:

- цель, задачи и планируемые результаты сформулируем общие (к каждому конспекту не пишем);
- **конспект условно делится на две части: первая с обязательными разделами таблицы, с описанием заданий для непосредственной работы с книгой; вторая тоже в табличной форме, но количество и название разделов (строк) может меняться в зависимости от предложенных вами форм дополнительной работы по изучению достопримечательностей города и буквы;**
- **материалы и оборудование прописываем к каждой таблице** (это и демонстрационный, и раздаточный, и дидактический материал - все что может понадобится для выполнения сформулированных вами заданий).

Обращаем ваше внимание на то, что Конспект пишется не для проведения занятия, предлагаются (описываются) задания и формы работы, которые педагоги/родители (те, кто приобретут данную книгу) смогут провести, организовать с ребенком как в форме занятия, так и частью занятия, и в свободной деятельности.