



МБДОУ–детский сад № 413

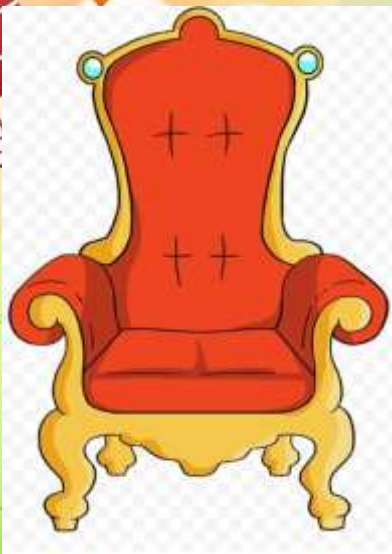
**Антихрупкая практика
«Герой недели»**

г. Екатеринбург

Создание ситуации успеха для каждого ребенка

Ты герой для всех не потому, что выше прыгнул, быстрее догадался, а потому, что ты такой, какой есть и ты уникален!

Это про индивидуальность и безусловную любовь. Именно эта традиция поддерживает базовое доверие к миру.



Ценности субъектной практики:

- Увидеть в каждом ребенке личность;
- Уважать уникальность каждого ребенка;
- Понимать маленького человека;
- Верить в него и в его потенциал;
- Поддерживать индивидуальность и инициативу ребенка;



Цель:

Создание условий для безусловного принятия каждого ребенка, что сформирует основы принятия ребенком своего «Я», самореализации в будущем.



Задачи:

- **создать ситуацию достижения успеха для каждого ребенка;**
- **снять зажатость, уменьшить тревожность детей при выступлениях;**
- **повысить самооценку ребенка;**
- **развивать творческий потенциал ребёнка;**
- **создать предпосылки для успешного развития личности ребенка в будущем: достигать поставленные цели, находить свое место в системе общественных связей и отношений.**



1. Подготовительный этап:

- Знакомство родителей и детей с антихрупкой практикой «Герой недели»;
- создание мотивации для детей и родителей для участия в антихрупкой практике;
- выбор родителями той недели, когда их ребенок будет безусловным героем;
- обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом возможных форм участия.



2. Основной этап:

День недели	Потенциалы дня
Пятница	Предваряющий. Создание полочки/ стола/ стенда «Герой недели», совместное обсуждение количества рубрик, их содержание.
Понедельник	Открывающий. Представление героя. Педагог, семья представляет «Героя недели».



Вторник

Игровой .

Ребенок может приносить любимую игрушку, игру, рассказать о ней. Обучение детей своей любимой игре, принимать на себя ведущую роль в игре (при желании).

Среда

Познавательно-развивающий.

Рассказ ребенка о своих увлечениях, возможность поделиться впечатлениями проведение мастер-класса в рамках своего увлечения. Возможно проведение исследовательской деятельности.



Четверг

Творческий.

Раскрытие ребенком своих возможностей. Проведение индивидуальных выставок. Драматизации. Показ мод.

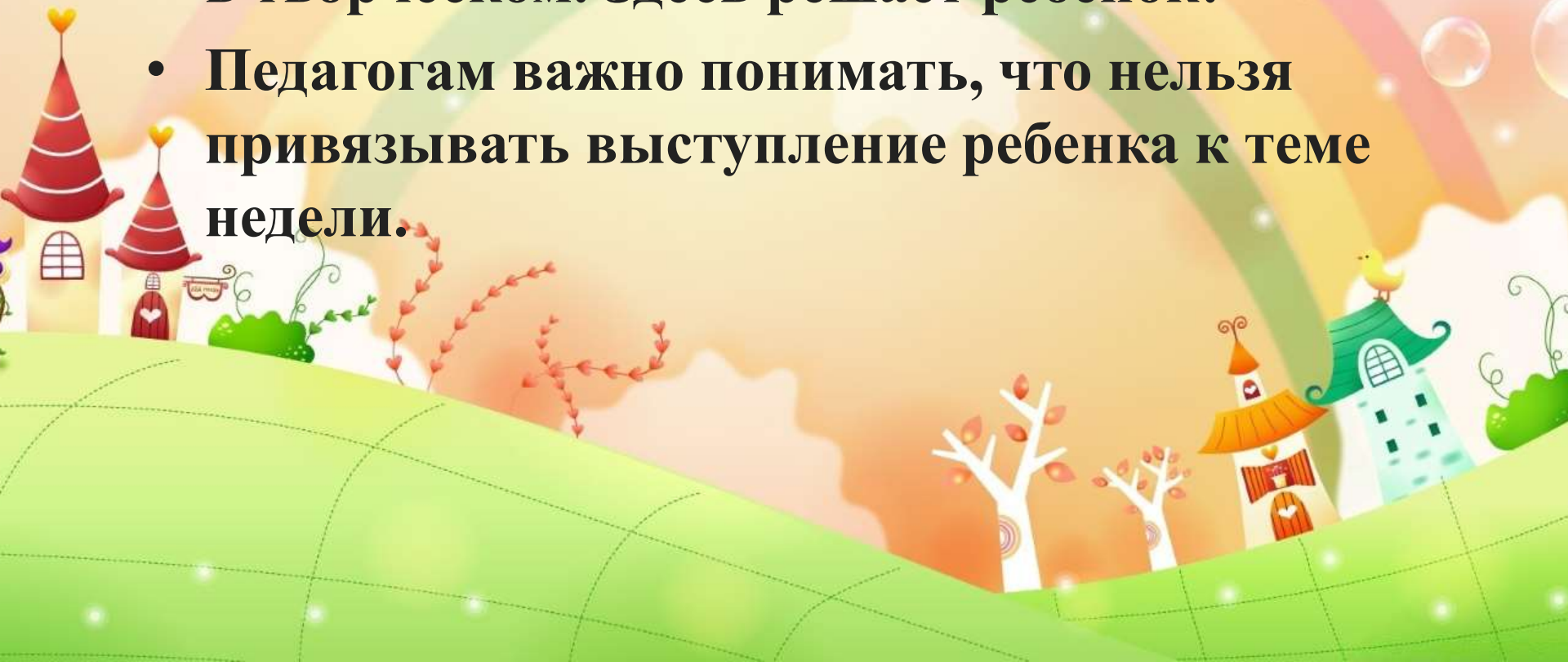
Пятница

Завершающий.

Проведение заключительных мероприятий, подведение итогов реализации, антихрупкой практики «Герой недели» педагогом. (Проведение коммуникативных игр: «Какие приятные слова ты бы хотел сказать ...», «Что бы хотел подарить, пожелать ..») Угощение детей, поделки-подарки.



- **Потенциалы дня могут меняться в зависимости от интересов, возможностей, желаний ребенка и семьи. Возможно, вся неделя может быть в игровом формате, либо в творческом. Здесь решает ребенок!**
- **Педагогам важно понимать, что нельзя привязывать выступление ребенка к теме недели.**



Ожидаемые результаты :

- - Положительное отношение ребенка к СЕБЕ, что способствует положительному отношению к другим людям, миру в целом;
- -Поддержка инициативы ребенка и его интересов и увлечений;
- -Развитие креативности
- -Развитие социального интеллекта
- -Формирование самооценки, самореализации.

