

**МБДОУ–детский сад № 413**

**Антихрупкая практика  
«Герой недели»**

**г. Екатеринбург**

## Создание ситуации успеха для каждого ребенка

Ты герой для всех не потому, что выше прыгнул, быстрее догадался, а потому, что ты такой, какой есть и ты уникален!

Это про индивидуальность и безусловную любовь. Именно эта традиция поддерживает базовое доверие к миру.



## **Ценности субъектной практики:**

- Увидеть в каждом ребенке личность;**
- Уважать уникальность каждого ребенка;**
- Понимать маленького человека;**
- Верить в него и в его потенциал;**
- Поддерживать индивидуальность и инициативу ребенка;**



**Цель:**

**Создание условий для безусловного  
принятия каждого ребенка, что  
сформирует основы принятия ребенком  
своего «Я», самореализации в будущем.**



## **Задачи:**

- **создать ситуацию достижения успеха для каждого ребенка;**
- **снять зажатость, уменьшить тревожность детей при выступлениях;**
- **повысить самооценку ребенка;**
- **развивать творческий потенциала ребёнка;**
- **создать предпосылки для успешного развития личности ребенка в будущем: достигать поставленные цели, находить свое место в системе общественных связей и отношений.**



## **1. Подготовительный этап:**

- Знакомство родителей и детей с антихрупкой практикой «Герой недели»;**
- создание мотивации для детей и родителей для участия в антихрупкой практике;**
- выбор родителями той недели, когда их ребенок будет безусловным героем;**
- обсуждение с ребенком, семьёй и педагогом возможных форм участия.**



## 2. Основной этап:

День недели	Потенциалы дня
Пятница	<p><b>Предваряющий.</b></p> <p><b>Создание полочки/ стола/ стенда «Герой недели», совместное обсуждение количества рубрик, их содержание.</b></p>
Понедельник	<p><b>Открывающий. Представление героя.</b></p> <p><b>Педагог, семья представляет «Героя недели».</b></p>



**Вторник**

**Игровой .**

**Ребенок может приносить любимую игрушку, игру, рассказать о ней. Обучение детей своей любимой игре, принимать на себя ведущую роль в игре (при желании).**

**Среда**

**Познавательно-развивающий.**

**Рассказ ребенка о своих увлечениях, возможность поделиться впечатлениями проведение мастер-класса в рамках своего увлечения. Возможно проведение исследовательской деятельности.**



Четверг	<b>Творческий.</b>  Раскрытие ребенком своих возможностей. Проведение индивидуальных выставок. Драматизации. Показ мод.
Пятница	<b>Завершающий.</b>  Проведение заключительных мероприятий, подведение итогов реализации, антихрупкой практики «Герой недели» педагогом. (Проведение коммуникативных игр: «Какие приятные слова ты бы хотел сказать ...», «Что бы хотел подарить, пожелать ..») Угощение детей, поделки-подарки.



- Потенциалы дня могут меняться в зависимости от интересов, возможностей, желаний ребенка и семьи. Возможно, вся неделя может быть в игровом формате, либо в творческом. Здесь решает ребенок!
- Педагогам важно понимать, что нельзя привязывать выступление ребенка к теме недели.

## Ожидаемые результаты :

- - Положительное отношение ребенка к СЕБЕ, что способствует положительному отношению к другим людям, миру в целом;
- -Поддержка инициативы ребенка и его интересов и увлечений;
- -Развитие креативности
- -Развитие социального интеллекта
- -Формирование самооценки, самореализации.

