

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

детский сад № 413

индекс: 620086, г.Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001
тел.: 212-52-52, 212-85-89
E-mail: mdou413@eduekb.ru Сайт: <https://413.tvoyasadik.ru>

Реализация проекта «Финансовая грамотность» направленного на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.

Подготовил воспитатель Кленова Н.В.

Игра «Не ошибись».

Цель: закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединённых одним сюжетом; развивать логическое мышление.

Ход игры

Ребенку предлагаются для рассмотрения картинки 5-6, отличающихся по содержанию изображения: мама дает ребенку деньги, ребенок идет по улице с пустой сумкой, ребенок входит в магазин, ребенок стоит у кассы, ребенок берет хлеб у продавца, ребенок идет домой с наполненной сумкой.

Задание 1 Разложить картинки в ряд в такой последовательности которая соответствует логике действий изображенного на них.

Задание 2 Составить короткий рассказ по картинкам, соблюдая последовательность действий.

Игра «Дополни предложение».

Цель: В игре развивать игровую активность, быстроту мышления.

Ход игры. Воспитатель произносит несколько слов, а дети повторяют слова воспитателя и дополняют их новыми, чтобы получилось законченное предложение.

Пример: Мама купила (книжки, тетради, конфеты, игрушку, продукты). Папа принес из продуктового магазина.... (торт, бананы, йогурт, хлеб, масло).

В книжном мы купили (книгу, раскраску, наклейки, открытку, плакат)

Тетя в детском мире нам купила..... (одежду, игрушку, мяч, книги, тетради, памперсы, кашу, детское пюре, смесь).

В спортивном магазине можно купить.... (лыжи, коньки, купальник, шапочку для плавания, ракетки, мячи).

Игра проводится индивидуально либо по рядам. Побеждает ребенок (ряд) составивший больше предложений.

Игра «Магазин игрушек».

Цель: Дать возможность детям практически осуществить процесс купли – продажи, развивать умение «видеть» товар: материал, цену (стоимость).

Ход игры: Прежде чем купить понравившуюся игрушку, ребенок называет что это за игрушка и материал из которого она сделана (дерево, металл, пластмасса, ткань и так далее. Далее определяется цена и ребенок отсчитывая определенную сумму денег и покупает игрушку. По мере продажи добавляются новые игрушки.





