

Конструкт непрерывной образовательной деятельности
«Юные исследователи»
Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Тишелович Елена Григорьевна

Цель: создание условий для социально-значимой экологической деятельности дошкольников.

Задачи:

Воспитательная: формировать ответственное поведение к природе и окружающему миру, развитие социальных навыков (работа в группе, умение слушать партнёров).

Развивающая: развитие интеллектуальных способностей.

Образовательная: систематизировать представления о свойствах воды.

Материал: прозрачные контейнеры с водопроводной водой, по 2 кусочка фольги на каждого ребёнка, 2 монетки на каждого ребёнка, 2 тарелки, обитатели воды (осьминог, черепаха, ракушка, краб, кальмар, морская звезда, щука, скат, коралл)

Задачи	Последовательная деятельность	Время	Предполагаемые ответы детей
Эмоциональный настрой на работу	Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Елена Григорьевна. Я пришла к вам в гости, чтобы вместе с вами стать исследователем- экспериментатором. Будем думать, экспериментировать, находить ответы, делать выводы. Хотите быть исследователями- экспериментаторами?	0,5 минут	Да
Сообщение темы	Вы любите отгадывать загадки? Предлагаю вам такую игру я загадываю вам загадки, а вы их отгадывать. А помогут мне в этом обитатели воды. Вы будете подходить, выбирать под цифрами обитателя, под которым лежит загадка. Если вы правильно назовёте ответ на экране появится картинка. Начнём с цифры 1.	0,5 минут	Да. Согласны.
	1. Мчится по холмам змея, Влагу деревцам неся. Омывая берега, По полям течет Правильно река.	7 минут	Река.

	6. Он всё время занят делом, Он не может не идти. А идет, то красит белым Всё, что встретит на пути. Очень хорошо, так держать. 7. Прозрачный, как стекло, Но не вставишь его в окно. Супер. 8. День сначала был хорошим, Вдруг посыпался горошек. Положил в карман штук тридцать А в руках - одна водица. Правильно. Какие эрудированные. 9. Клубится, но не дым. Ложится, но не снег. Ребята, что ж объединяет, все эти природные явления. 10. Я и туча, и туман, И ручей, и океан И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу.		Снег. Лёд. Град. Туман. Вода.
Систематизация представлений о свойствах воды	Молодцы, а теперь скажите о каких состояниях воды говорится в этих загадках. Почему я могу перелить воду? А что произойдет с водой если её заморозить? А что будет с водой если её нагреть? Правильно, вы справились с этим заданием и вас можно назвать мыслителями и эрудитами.	1 минута	Жидкое, твёрдое, парообразное.

Физ. минутка	Ребята дружно встанем. Развернемся и немного разомнемся. Что там чудится в тумане, Волны плещут в океане. Это мачты кораблей, Пусть плывут сюда скорей! Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем. Ищем ракушки в песке И сжимаем в кулаке. Чтоб побольше их собрать Надо чаще приседать. Вверх потянемся, пройдемся, И на место вновь вернёмся.	1 минута	
Опытно-исследовательская деятельность	Ребята, как вы думаете, какой материал тонет в воде? А какой держится на воде и плавает? Браво, назвали все правильно. Мяч, наполненный воздухом, пёрышко или пробка плавают, потому что они лёгкие - вода их держит. Но железная лодка тоже плавает, даже если в неё поставить тяжёлый предмет (например, ящик с фруктами, или овощами) или туда сядет несколько человек. Как вы думаете, зависит это от формы, веса или от того и другого сразу? Хотите это узнать? Тогда нам нужно провести небольшой опыт, для этого нам нужно подойти к столам. Что вы на них видите? Возьмите один прямоугольник фольги и сделайте из него маленькую лодочку и положите туда монетку. Сделали, теперь возьмите второй прямоугольник и оберните вокруг второй монетки и сожмите так, чтобы фольга плотно прилегала к ней. Теперь опустите лодочку и завернутую монетку в таз с водой. Что происходит? А почему, завернутая монетка тонет, а монетка в лодочке нет? Если дети затрудняются повожу итог сама. Завернутая монетка и монетка в лодочке имеют одинаковый вес, но различную форму. Вокруг первой монетки, которую мы	7 минут	Металл, камень, дерево, бумага, пластмасса. Веса, формы. Да.

Итог	положили в лодочку, образуется большое пространство, и её вес распределяется на большую поверхность, чем вес второй монеты, завёрнутой в фольгу. В лодочке есть воздух, он легче воды и поэтому лодочка плавает. И так почему монетка в лодочке не тонет?		Потому, что лодочка больше соприкасается с водой. В ней есть воздух.
Заключительная часть	Ребята мне очень приятно было с вами работать, вы превзошли мои надежды. Спасибо вам за работу. В память о нашей встрече я дарю вам небольшие сувениры, я думаю, в дальнейшем они вам пригодятся.	3 минуты	