

Организация помощи педагогам в просвещении родителей детей раннего возраста.

Мы вместе



Цель: создание атмосферы сотрудничества

Цель взаимодействия ДОО и семьи



Установление
доверительных,
партнёрских
отношений с
родителями



Вовлечение
семьи в единое
образовательное
пространство

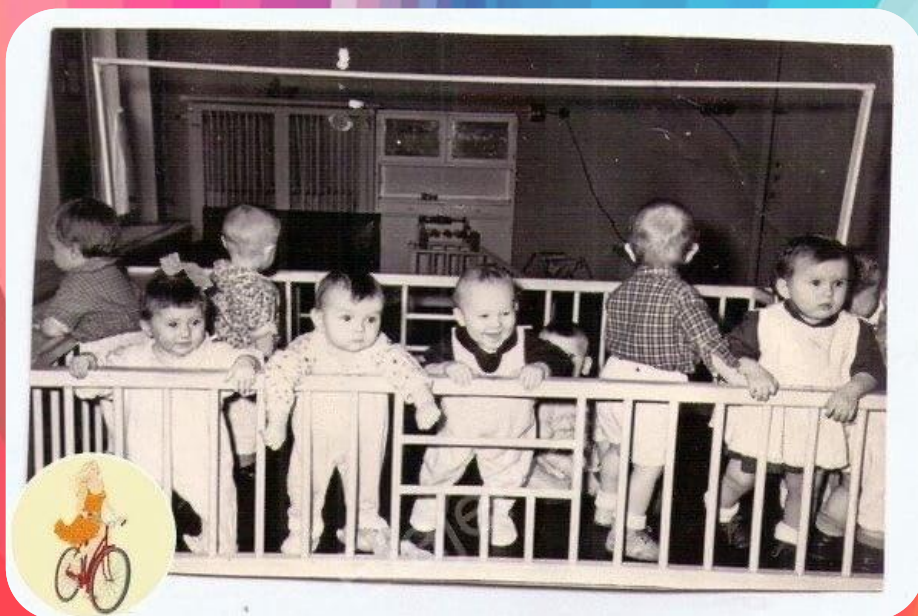


Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями



**«К сложной и ответственной работе многих детских садов
прибавилась новая задача – воспитывать детей раннего
возраста...»**

М.Н.Кистяковская. 1960 год





- **Цель:**

- **Создать в детском саду благоприятные условия для развития ответственных и плодотворных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие личности дошкольника. Повысить компетентность родителей в области воспитания и образования.**

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится:

«РОДИТЕЛИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫМИ ПЕДАГОГАМИ. ОНИ ОБЯЗАНЫ ЗАЛОЖИТЬ ПЕРВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО, НРАВСТВЕННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ».

Задачи:

1. Обеспечение комфортных условий пребывания детей раннего возраста в детском саду;
2. Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
3. Ознакомление родителей (законных представителей) с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
4. Привлечение родителей (законных представителей) к реализации плана совместных мероприятий.



- Информационно-аналитическое направление: индивидуальные беседы, анкетирование, консультации, сайт ДОУ;
- Познавательное направление: повышение уровня компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и образования детей.





Примерная анкета – опрос для родителей на начальной стадии знакомства с дошкольным учреждением.

- Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

Ребенок:Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Мама:Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Отец:Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) _____

Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с ними _____

К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес _____

Основные виды игр и занятий дома _____

Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

с детьми своего возраста да нет,— с детьми старшего возраста да нет

с незнакомыми взрослыми да нет,— с родными да нет

Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните):

спокойным; малоэмоциональным; очень эмоциональным

Что умеет делать ребенок самостоятельно _____

Выполнение каких режимных моментов, доставляет Вам больше всего трудностей

дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать,

другое (допишите) _____ Какой аппетит у Вашего малыша

(нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и мало; в зависимости от того, что в тарелке.

Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, ,,,

Спасибо!

Цель: Содействовать сохранности психоэмоционального и физического благополучия детей, развитию гармоничной личности, формированию основ культуры здоровья.

Взаимодействие педагогов ДОУ с семьёй



Взаимодействие в ДОУ



Направления взаимодействия



Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, особенности психофизического развития ребенка, укрепление здоровья малыша, безопасность ребенка, роль семьи в развитии личности, развитие простейших навыков, развитие самостоятельности, развитие творческих проявлений, роль совместных игр.

**ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ У РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Коллективные
формы работы**

- Родительские собрания
- Открытые занятия
- Консультации и семинары
- Выставка пособий
- медиа-библиотека

**Индивидуальные
формы работы**

- Анкеты
- Записки-рекомендации
- Тетрадь для домашних занятий
- Индивидуальные беседы
- Просмотр индивидуальных занятий

**Наглядные формы
работы**

- Речевой уголок
- Доска объявлений
- Домашняя игротека
- Экран звукопроизношения в индивидуальной тетради

Формы работы с родителями

Традиционные формы работы с родителями	Нетрадиционные формы работы с родителями
• Родительские собрания; • Беседы; • Консультации; • Анкетирование; • Практикумы; • Семинары; • Наглядная информация; • Выставки; • Конкурсы.	• Круглый стол; • Вечер вопросов и ответов по теме; • Семейный театр; • Родительская почта; • Семейная гостиная; • Семейный клуб; • Телефон доверия; • Семейная библиотека; • Походы; • Видеоролики; • Рекламная информация; • Газета, журнал; • Презентации.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество.

