

## НОД в старшей группе «День народного единства»

**Цель:** Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

### **Программные содержание:**

Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, **народы** которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора (*пословицы, поговорки*);

развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;

развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;

воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**, прославившим Россию.

Дать первоначальные знания об истории праздника «**День народного единства**». Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

### **Оборудование:**

мольберт, карта России, иллюстрации, гуашь, кисти, непроливайки, клеёнки, салфетки, альбомные листы, восковой мелок, магнитофон, флешка.

### **Предварительная работа:**

рассматривание карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о **народных** и государственных праздниках; разучивание **народных** пословиц и поговорок, **народных игр**, слушание гимна Российской Федерации.

### **Воспитатель:**

Прослушивание аудиозаписи гимна Российской Федерации.

Скажите ребята, как называется эта музыка? Правильно – это гимн – главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

Ребята, Вы любите праздники? (*Ответы детей*).

А какие праздники вы знаете? (*Ответы детей*).

Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Я предлагаю вам послушать мой рассказ об этом празднике и историей его возникновения? (*Ответы детей*)

Рассказ сопровождается иллюстрациями

Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей, в ней живут не только русские люди, но и многие другие национальности: осетины, черкесы, татары... Все национальности равны, имеют свою культуру. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее **народы**. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Много лет тому назад наша Родина была **занята**

**врагами - поляками.** Они грабили, разоряли нашу землю. В то время **народы** и города России не были **едины и**, поэтому, не могли справиться с врагами. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью Кузьма Минин – обратился к гражданам Нижнего Новгорода с призывом собирать войско для борьбы с поляками. Весь **народ** отозвался на его призыв, встали на защиту своей Родины, а те, кто не мог участвовать в сражении несли **деньги** и драгоценности для того, чтобы купить еду, снаряжения для войско. Но Кузьма Минин не был военным человеком, и он решил обратиться к известному военачальнику к храброму и честному князю Дмитрию Пожарскому с просьбой встать во главе **народного войска**. Князь Дмитрий Пожарский согласился быть воеводой.

При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

И поднималась Русь с колен.

В руках с иконой перед битвой,

Благословенная молитвой.

Под звон грядущих перемен

Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался как простой воин. И вот наступил долгожданный **день**: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее **народы едиными**.

В честь подвига Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, **объединивших людей** разных национальностей, богатых и бедных, в борьбе против общего врага, захватившего нашу страну много-много лет назад, установлен памятник, на собранные **деньги народа**. Посмотрите, какой величественный памятник! Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Автор памятника – скульптор Иван Мартос.

Воспитатель: Дети, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского? Какими они были? (Ответы детей: они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину). Правильно, дети.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

**Едино государство,**

Когда **един народ,**

Когда великой силой

Он движется вперёд.

В честь этого события мы празднуем теперь **День народного единства** как заслуженный праздник. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной **день**. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются **народные гуляния**.

### **Физминутка**

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, о Родине. Кто вспомнил, называйте мы с удовольствием вас послушаем. (Ответы детей, но если дети не вспомнят, то поиграть в игру: «Доскажи пословицу»)

*«Тот герой кто за Родину горой».*

*«Сам погибай, а товарища выручай».*

*«Жить - Родине служить».*

*«Родина – мать, умей за неё постоять»*

*«Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за **народ** идёт».*

*«**Народы нашей страны**, дружбой сильны».*

*«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим».*

*«Если дружба велика, будет Родина крепка».*

*«Если мы **едины**, мы непобедимы!»*

Воспитатель: Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. И сегодня накануне Дня **народного единства** я предлагаю вам нарисовать Российский флаг.

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).

Воспитатель (*обращает внимание на образец*): Посмотрите, вот такой флаг мы с вами будем рисовать. Дети, какие же материалы мы будем использовать с вами для рисования флага? (*ответы детей*). Правильно, молодцы!

Вот нарисован флаг,

Пока здесь нет полос.

Какого цвета, сколько их?

Ответ на мой вопрос (*Е. Арсенина*)

Перечислите, пожалуйста, из каких цветов, состоит флаг России? (*Ответы детей*). Молодцы, умницы! Российский флаг трёхцветный, он состоит из трёх полос – белой, синей и красной. Что же они обозначают? Кто назовёт? (*Ответ детей*).

Белый цвет – это цвет мира, долга, благородства, чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападёт.

Синий цвет – это вера, верность. **Народ любит свою страну**, защищает её, верен ей.

Красный цвет – цвет мужества, силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Перед началом рисования напомнить технику безопасности во время и окончания работы. Далее воспитатель выполняет пальчиковую гимнастику. Включает плавную мелодию.

И так, приступаем к работе. Сначала возьмём серый восковой карандаш и нарисуем две линии (*воспитатель рисует одновременно с детьми на мольберте*). Затем берём кисть и раскрашиваем полосы нужными цветами, потом сразу обильно посыпаем сверху по краске солью. Соль придать рисунку форму.

По окончании работы воспитатель предлагает всем ребятам выйти на ковёр.

Итог: Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты **занятия**, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, спасибо всем, кто принял активное участие!