

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 413

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001
тел.: 212-52-52, 212-85-89

E-mail: mdou413@eduekb.ru

Сайт: <https://413.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБДОУ - детский сад № 413
Протокол № 1
От «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МБДОУ - детский сад № 413

И. У. Е. Щербакова

Приказ № 61.2

От «27» августа 2024 г.



Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Холодный период года

Екатеринбург, 2024

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

Первая младшая группа

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Холодный период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.00	Утренний прием детей. «Минутка вхождения в день».	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	30 мин
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 3) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	Самообслуживание	30 мин
8.30-9.00	Двигательная активность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Самостоятельная / совместная игровая деятельность	30 мин
9.00-9.10	Организованная образовательная деятельность (1 подгруппа)	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность совместно / по подгруппам	10 мин
9.10-9.20	Организованная образовательная деятельность (2 подгруппа)	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность совместно / по подгруппам	10 мин
9.20-9.30	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 3) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	Самообслуживание	10 мин
9.30 – 11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за	Самообслуживание . Познавательно-исследовательская деятельность.	2 часа

		птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года		
11.30-11.55	Возвращение с прогулки.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности.	Самообслуживание	25 мин
11.55-12.30	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок); 4) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 5) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	Самообслуживание	35 мин
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия. 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание	2 часа 30 мин
15.00-15.15	Постепенный подъем	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок)	Двигательная деятельность	15 мин
15.15-15.25	Подготовка к полднику. Полдник.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном	Самообслуживание	10 мин

		порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых, учить узнавать и называть трудовые действия; 6) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 7) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.		
15.25-16.15	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Создать условия для свободной игры детей; 2) Определять ситуации, в которых нужна косвенная помощь; 3) Стимулировать детскую активность, обновлять игры по интересам и инициативам детей	Игровая деятельность.	50 мин
16.15-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание Познавательно-исследовательская деятельность	1 час 15 мин
17.30-18.00	Возвращение с прогулки. Уход домой. «Минутка подведения итогов»	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности.	Самообслуживание	30 мин
ИТОГО				10,5 часов
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.				

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)
Холодный период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.10	Утренний прием детей. «Минутка вхождения в день».	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	40 мин
8.10-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	35 мин
8.45-9.00	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	15 мин
9.00-9.15	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	15 мин
9.15-9.25	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	10 мин
9.25-9.40	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	15 мин
9.40-9.50	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды	Самообслуживание	10 мин

		правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.		
9.50 – 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание Познавательная-исследовательская деятельность.	2 часа
11.50-12.10	Возвращение с прогулки.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности.	Самообслуживание	20 мин
12.10-12.50	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	40 мин
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия. 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание	2 часа 10 мин
15.00-15.25	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность.	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа).	Двигательная деятельность	25 мин
15.25-	Подготовка к	1) Формировать привычку мыть руки	Самообслуживание	25

15.50	полднику. Полдник.	перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.		мин
15.50- 16.30	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	40 мин
16.30- 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой. «Минутка подведения итогов».	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание Познавательно-исследовательская деятельность	1 час 30 мин
ИТОГО				10,5 часов
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.				

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413
Средняя группа
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)
Холодный период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.10	Утренний прием детей. «Минутка вхождения в день».	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	40 мин
8.10-8.25	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	15 мин
8.25-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	35 мин
9.00-9.20	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	20 мин
9.20-9.40	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	20 мин
9.40-10.00	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	20 мин
10.00-10.10	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;	Самообслуживание	10 мин

		3) Формировать желание участвовать в посильном труде.		
10.10 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	2 часа, 5 мин
12.15- 12.30	Возвращение с прогулки.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности	Самообслуживание	15 мин
12.30- 13.00	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание.	30 мин
13.00- 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	2 часа
15.00- 15.25	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность.	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа)	Двигательная деятельность	25 мин
15.25- 15.50	Подготовка к полднику.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать	Самообслуживание	25 мин

	Полдник.	лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.		
15.50-16.30	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	40 мин
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой. «Минутка подведения итогов».	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3)Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность	1 час 30 мин
ИТОГО			10,5 часов	
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.				

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413
 Старшая группа
 (ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)
 Холодный период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
-------	-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------

7.30-8.15	Утренний прием детей. «Минутка вхождения в день».	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	45 мин
8.15-8.25	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
8.15-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	30 мин
8.45-9.00	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	15 мин
9.00-9.25	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	25 мин
9.25-9.35	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
9.35-9.55	Организованная образовательная	1) Развитие интересов детей, любознательности и	Образовательная деятельность	20 мин

	деятельность	познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания		
9.55-10.05	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	10 мин
10.05-10.30	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	25 мин
10.30-10.40	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
10.40 - 12.40	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	2 часа
12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание.	30 мин
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить	Самообслуживание.	1 час 50 мин

		узнавать некоторые трудовые действия. 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.		
15.00-15.25	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность.	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа)	Двигательная деятельность	25 мин
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	15 мин
15.40-16.30	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	50 мин
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой. «Минутка подведения	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 30 мин

	итогов».	4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года		
ИТОГО				10,5 часов
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.				

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413
Подготовительная к школе группа
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)
Холодный период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.00	Утренний прием детей. «Минутка вхождения в день».	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	30 мин
8.00-8.30	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	30 мин
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	20 мин
8.50-9.00	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	30 мин
9.30-9.40	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
9.40-10.10	Организованная образовательная	1) Развитие интересов детей, любознательности и	Образовательная деятельность	30 мин

	деятельность	познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания		
10.10-10.20	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	10 мин
10.20-10.50	Организованная образовательная деятельность	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; 2) Формирование познавательных действий, становление сознания	Образовательная деятельность	30 мин
10.50-11.00	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
11.00 - 12.40	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 часа, 40 мин
12.40-12.50	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая, коммуникативная деятельность	10 мин
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка);	Самообслуживание	25 мин

		4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.		
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия. 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	1 час 45 мин
15.00-15.25	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность.	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить приводить себя в порядок; 5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа)	Двигательная деятельность	25 мин
15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	15 мин
15.40-16.40	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.	Игровая, коммуникативная деятельность	1 час

		4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.		
16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой. «Минутка подведения итогов».	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 20 мин
ИТОГО				10,5 часов
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484430

Владелец Щербакова Ульяна Евгеньевна

Действителен с 27.11.2024 по 27.11.2025