

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 413

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001
тел.: 212-52-52, 212-85-89

E-mail: mdou413@eduekb.ru

Сайт: <https://413.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета

МБДОУ - детский сад № 413

Протокол № 1

От «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МБДОУ – детский сад № 413

У.Е. Щербакова

Приказ №

От «27» августа 2024 г.



Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Теплый период года

Екатеринбург, 2024

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

Первая младшая группа

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Теплый период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.30	Утренний прием детей	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	1 час
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 3) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	Самообслуживание	30 мин
9.00-9.10	Организованная образовательная деятельность	1) Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, выполнять простейшие танцевальные движения; 2) Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития; 3) Осуществление потребности в ежедневной двигательной деятельности; 4) Развитие интереса и любви к спорту.	Музыкальная деятельность/ физическая культура	10 мин
9.10-9.20	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Создать условия для свободной игры детей; 2) Определять ситуации, в которых нужна косвенная помощь; 3) Стимулировать детскую активность, обновлять игры по интересам и инициативам детей	Игровая деятельность	10 мин
9.20-9.30	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 3) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	Самообслуживание	10 мин
9.30 – 11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном	Самообслуживание. Познавательно-	2 часа

		порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	исследовательская деятельность.	
11.30-11.55	Возвращение с прогулки.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности.	Самообслуживание	25 мин
11.55-12.30	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок); 4) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 5) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	Самообслуживание.	35 мин
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия. 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	2 часа 30 мин
15.00-15.15	Постепенный подъем	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Двигательная деятельность	15 мин
15.15-	Подготовка к	1) Формировать привычку мыть	Самообслуживание	10

15.25	полднику. Полдник.	руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых, учить узнавать и называть трудовые действия; 6) Формировать умение во время еды правильно держать ложку; 7) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.		мин
15.25-16.15	Игры, самостоятельная деятельность	1) Создать условия для свободной игры детей; 2) Определять ситуации, в которых нужна косвенная помощь; 3) Стимулировать детскую активность, обновлять игры по интересам и инициативам детей	Игровая деятельность	50 мин
16.15-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 45 мин
ИТОГО				10,5 часов

Вторая младшая группа
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)
Теплый период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.30	Утренний прием детей.	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя.	Двигательная деятельность	1 час
8.30-8.45	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	15 мин
8.45-9.00	Завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	15 мин
9.00-9.15	Организованная образовательная деятельность	1) Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, выполнять танцевальные движения; 2) Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития; 3) Осуществление потребности в ежедневной двигательной деятельности; 4) Развитие интереса и любви к спорту.	Музыкальная деятельность/ физическая культура	15 мин
9.15-9.40	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	25 мин

9.40-9.50	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	10 мин
9.50 – 12.10	Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	2 часа, 20 мин
12.10-12.50	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание.	30 мин
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия. 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	2 часа 10 мин
15.00-15.25	Постепенный подъем	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;	Двигательная деятельность	25 мин

		5) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.		
15.25-15.50	Полдник.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	25 мин
15.50-16.10	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	20 мин
16.10-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 50 мин
ИТОГО				10,5 часов

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

Средняя группа

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Теплый период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
7.30-8.30	Утренний прием детей	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя.	Двигательная деятельность	1 час
8.30-8.45	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	15 мин
8.45-9.00	Завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	15 мин
9.00-9.20	Организованная образовательная деятельность	1) Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, выполнять танцевальные движения; 2) Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития; 3) Осуществление потребности в ежедневной двигательной деятельности; 4) Развитие интереса и любви к спорту.	Музыкальная деятельность/ физическая культура	20 мин
9.20-10.00	Игры, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	40 мин
10.00-10.10	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время	Самообслуживание	10 мин

		еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.		
10.10 – 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательная деятельность.	2 часа, 20 мин
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание.	30 мин
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	2 часа
15.00-15.25	Постепенный подъем	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Двигательная деятельность	25 мин
15.25-15.50	Полдник.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;	Самообслуживание	25 мин

		2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.		
15.50-16.10	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	20 мин
16.10-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 50 мин
ИТОГО				10,5 часов

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

Старшая группа

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Теплый период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
-------	-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------

7.30-8.30	Утренний прием детей	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя.	Двигательная деятельность	1 час
8.30-8.45	Завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	15 мин
8.45-9.00	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности; 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	15 мин
9.00-9.25	Организованная образовательная деятельность	1) Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, выполнять танцевальные движения; 2) Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития; 3) Осуществление потребности в ежедневной двигательной деятельности; 4) Развитие интереса и любви к спорту.	Музыкальная деятельность/ физическая культура	25 мин
9.25-9.55	Игры, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	30 мин
9.55-10.05	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	10 мин

10.05-10.20	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	15 мин
10.20 - 12.40	Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	2 часа 20 мин
12.40-13.10	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание.	30 мин
13.10-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; 5) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	1 час 50 мин
15.00-15.25	Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность.	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить приводить себя в порядок; 5) Учить пользоваться индивидуальными предметами	Двигательная деятельность.	25 мин

15.25-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	15 мин
15.40-16.10	Постепенный подъем	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 5) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Двигательная деятельность	30 мин
16.10-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 50 мин
ИТОГО			10,5 часов	

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413
Подготовительная к школе группа
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)
Теплый период года

Время	Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности	Количество часов
-------	-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------

7.30-8.30	Утренний прием детей	1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться; 2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.	Двигательная деятельность	1 час
8.30-8.50	Завтрак.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	20 мин
8.50-9.00	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	10 мин
9.00-9.30	Организованная образовательная деятельность	1) Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, выполнять танцевальные движения; 2) Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития; 3) Осуществление потребности в ежедневной двигательной деятельности; 4) Развитие интереса и любви к спорту.	Музыкальная деятельность/ физическая культура	30 мин
9.30-10.10	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	40 мин
10.10-10.20	Второй завтрак	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 3) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание	10 мин

10.20-10.40	Свободная игра, самостоятельная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	20 мин
10.40 - 12.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	2 часа, 10 мин
12.50-13.15	Подготовка к обеду. Обед.	1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка); 4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.	Самообслуживание.	25 мин
13.15-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых; 4) Предупреждение утомления.	Самообслуживание.	1 час 45 мин
15.00-15.25	Постепенный подъем	1) Формирование культуры здоровья; 2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами 3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 4) Учить приводить себя в порядок; 5) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	Двигательная деятельность	25 мин
15.25-	Подготовка к	1) Формировать привычку мыть	Самообслуживание	15

15.40	полднику. Полдник.	руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем; 2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; 3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок); 4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых, учить узнавать и называть трудовые действия; 6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; 7) Формировать желание участвовать в посильном труде.		мин
15.40- 16.40	Игры, самостоятельная и организованная деятельность	1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; 2) Развитие социального и эмоционального интеллекта 3) Формирование готовности детей к совместной деятельности. 4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	Игровая деятельность	1 час
16.40- 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; 2) Приучать к опрятности; 3) Знакомить детей с доступными явлениями природы; 4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке; 5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года	Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность.	1 час 20 мин
ИТОГО				10,5 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484430

Владелец Щербакова Ульяна Евгеньевна

Действителен с 27.11.2024 по 27.11.2025