УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 413
_____ / Щербакова У.Е.
Приказ № 162
от «30» августа 2024г.

Учебный план
На 2024-2025 г.

г. Екатеринбург, 2024

Содержание:

1. Пояснительная записка к Учебному плану (плану непрерывной образовательной деятельности).

2. Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности).

3. Расписание (планирование непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности).

Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025

Модернизация образования связана с повышением его качества, обновлением содержания, изменением приоритетов педагогической деятельности. Качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, мировоззренческого, гражданского развития подрастающего поколения. Современное дошкольное образование ориентировано на ценности развития личности ребенка. Целостное развитие ребенка является основным смыслом всего дошкольного образования, «которое сверху донизу» (во всех направлениях) должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. И направленно на своевременное обеспечение каждому ребенку, в соответствии с его возрастом, адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

План образовательной деятельности разработан, основываясь на

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.)
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 21)
- Уставом МБДОУ – детский сад № 413
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования – образовательной программой МБДОУ – детский сад № 413.

Дошкольное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО).

Цель Программы – создание социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей[1], которая направлена на развитие ребенка, открывающая возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности[2].

Задачи[3]:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

---

[1]Примерная (рамочная) основная образовательная программа дошкольного образования (пункт 1.1.1)

[2]Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (пункт 2.4)

[3]Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (пункт 1.6)

жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

8) создание системы отношений ребенка к другим людям и самому себе;

9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы с учетом образовательных потребностей;

10) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

11) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

12) обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В рамках реализации ООП ДО осуществляется развитие правовой культуры и правосознания обучающегося, привитие ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирование навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения.

Планирование в группах общеобразовательной направленности:

Группа раннего возраста:

Освоение образовательной программы осуществляется через непрерывную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментах и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 18 минут в день. Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Согласно Санитарным

правилам СП 2.4. 3648-20 продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Младшие группы:

Во второй младшей группе освоение ООП ДО осуществляется через непрерывную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет не более 15 минут (30 минут в день), 150 мин в неделю. Непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Средние группы:

В средней группе освоение ООП ДО осуществляется через непрерывную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментах и составляет 100% от общего нормативного времени. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет не более 20 минут (40 минут в день), проводимой в первой половине дня с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Общее время, затраченное на НОД в неделю, составляет 200 минут.

Старшая группа:

В старшей группе освоение ООП ДО осуществляется через непрерывную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментах и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно годовому плану дошкольного учреждения, время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 325 минут в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в утренний отрезок времени составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Исходя Санитарных правил СП 2.4. 3648-20, непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Подготовительные к школе группы:

В подготовительной группе освоение ООП ДО осуществляется через непрерывную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Длительность непрерывной образовательной деятельности – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, организуется перерыв - физкультминутка.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Одна из трех двигательных деятельностей с детьми планируется и проводится на открытом (свежем) воздухе. Недельная нагрузка для детей подготовительной группы по Плану составляет 450 минут (7ч.30 мин).

Непрерывная образовательная деятельность во всех группах общеразвивающей направленности проводится воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется во всех группах в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.

План непрерывной образовательной деятельности по реализации ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество/продолжительность)				
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25/2 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут	1/20 минут	1/30 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,25/2 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут	0,5/10 минут	0,5/15 минут
	Формирование элементарных математических представлений	0,25/2 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут	1/20 минут	2/60 минут
	Ознакомление с миром природы	0,25/2 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут	0,5/10 минут	0,5/15 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1/8 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут		1/30 минут
	Подготовка детей к обучению грамоте					1/30 минут
	Художественная литература	1/8 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут		*

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20 минут	2/30 минут	2/40 минут	2/50 минут	2/60 минут
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	1/8 минут	1/15 минут	1/20 минут	2/50 минут	2/60 минут
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	1/8 минут	0,5/7,5 минут	0,5/10 минут	0,5/10 минут	0,5/15 минут
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5/7,5 минут	0,5/10 минут	0,5/10 минут	0,5/15 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25/2 минут	*	*	*	*
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*
	Физическая культура в помещении	2/20 минут	2/30 минут	2/40 минут	2/50 минут	2/60 минут
	Физическая культура на воздухе	1/10 минут	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
Интеграция всех образовательных областей	Программа «Мы живем на Урале»	В совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» (Музыкальная деятельность)					

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10/90 минут	10/150 минут	10/200 минут	14/325 минут	15/450 минут

* - реализация этих видов образовательной деятельности осуществляется в ходе режимных моментов интеграции с другими видами деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484430

Владелец Щербакова Ульяна Евгеньевна

Действителен С 27.11.2024 по 27.11.2025