

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 413**

индекс: 620086, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а
ОКПО: 46647215 ИНН: 6658077130 КПП: 665801001
тел.: 212-52-52, 212-85-89

E-mail: mdou413@eduekb.ru Сайт: <https://413.tvoysadik.ru>

Аналитическая справка воспитателя средней Тишелович Е.Г.

Мониторинг 2019– 2020 учебный год

В мониторинге участвовали: в обследовании принимали участие воспитанники средней группы

В ходе мониторинга использовали методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал

Результаты мониторинга образовательного процесса МБДОУ-детский сад № 413, воспитатель Тишелович Е.Г. средняя группа 2019-2020 г.																		
показатель из ИКР	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие				Художественно-эстетическое развитие			
	эмоционально-личностная сфера		сфера коммуникации		сфера жизненной практики						крупная моторика		мелкая моторика		музыка, танец		изобразительное искусство, конструирование и моделирование	
	С1.1-С1.29	С1.1-С1.29	С2.1-С2.18	С2.1-С2.18	С3.1-С3.25	С3.1-С3.25	П.1-П.86	П.1-П.86	Р1-Р44	Р1-Р44	Ф1.1-Ф1.28	Ф1.1-Ф1.28	Ф2.1-Ф2.14	Ф2.1-Ф2.14	Х1.1-Х1.18	Х1.1-Х1.18	Х2.1-Х2.36	Х2.1-Х2.36
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Сформирован полностью	10	12	12	13	11	12	13	14	9	10	13	13	14	14	9	9	10	11
сформирован частично	14	15	16	16	12	13	14	15	13	15	13	14	13	14	12	14	11	12
не сформирован	5	2	1	0	6	4	2	0	7	4	3	2	2	1	8	6	8	6
Всего детей в группе	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие,
Познавательное развитие,
Социально-коммуникативное,
Художественно-эстетическое развитие,
Физическое развитие

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей,

родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В 2019-2020 году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Образовательная область «Физическое развитие».

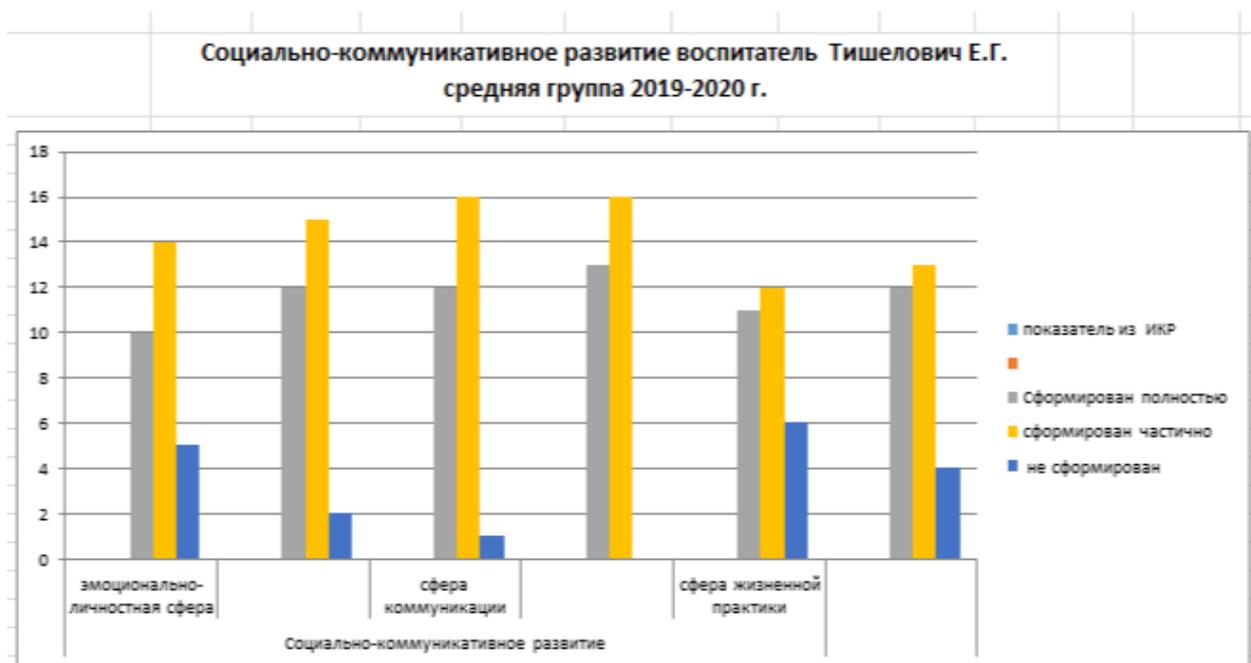


Дети более уверенно и осознанно выполняют основные элементы общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх. Улучшились правила скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости. Совершенствовались умения выполнять прыжки в длину, в высоту с разбега. Дети научились сочетать замах с броском при метании, подбрасывании, ловле мяча одной рукой. Совершенствовалось умение бегать наперегонки с преодолением препятствий. Дети проявляют устойчивый интерес к выполнению правил здорового образа жизни.

Познакомились с особенностями функционирования и целостности человеческого организма.

Планирую: продолжить укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

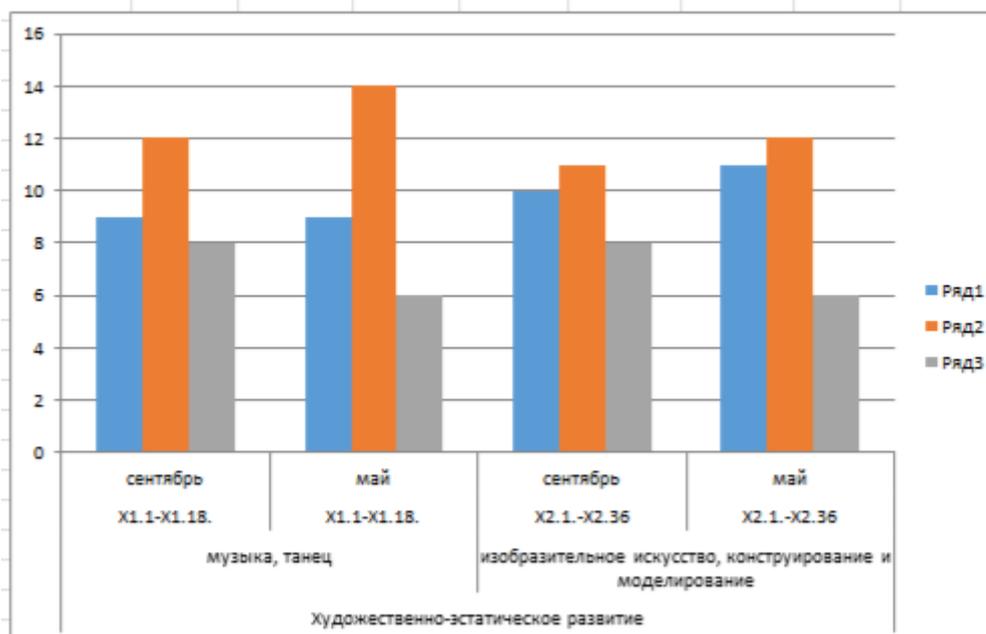


Дети усвоили программный материал на высоком и среднем уровнях. Умеют оформлять игру, используют разнообразные материалы, атрибуты, являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству, убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. У них есть представления о том, что такое хорошо, а что плохо. Освоили основы безопасного поведения в быту и природе.

Необходимо: продолжить уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжить учить формировать эмоциональную отзывчивость.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие воспитатель Тишелович Е.Г. средняя группа 2019-2020 г

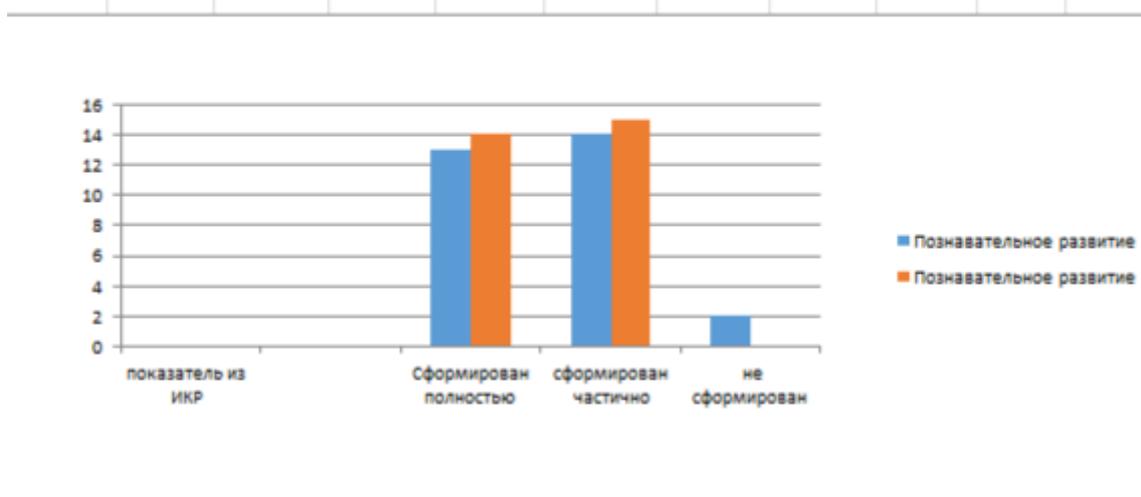


Дети освоили умение в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно изображать на листе. Могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества. У детей хорошо развит навык лепки объемного образа.

Все дети правильно владеют ножницами, умеют работать с бумагой, убирать свое рабочее место.

Планирую: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности детей. Предоставлять больше возможности для самостоятельной творческой активности детей. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с родителями.

4. Образовательная область «Познавательное развитие».



Дети усвоили программный материал, овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные представления и навыки конструирования. Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название города, в котором живут, страны и столицы.

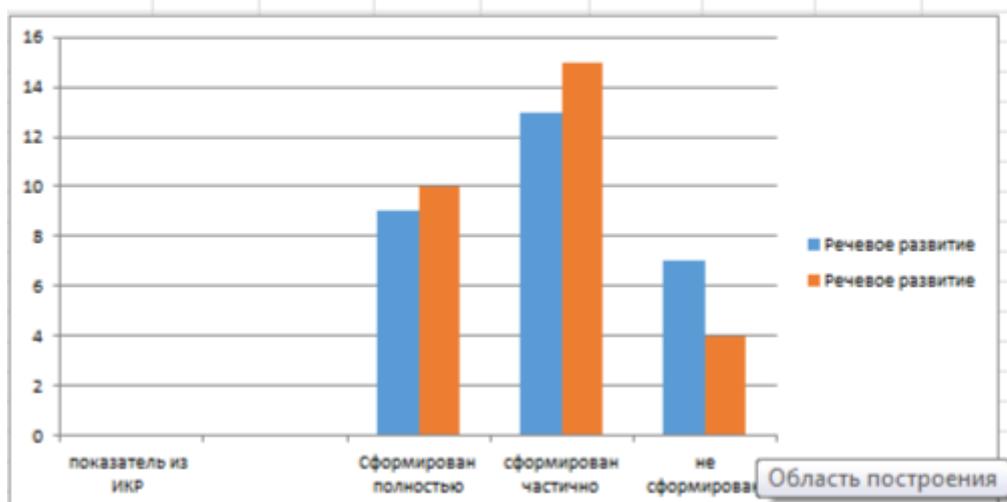
Знают и правильно называют геометрические формы. Умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине.

Знают части суток, правильно называют их последовательность.

Планирую: проводить индивидуальную работу, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности.

5. Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие воспитатель Тишелович Е.Г. средняя группа 2019-2020 г



Дети усвоили программный материал. Научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употреблять в речи антонимы и синонимы.

Дети начали различать понятие – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Планирую: продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать учить выразительно читать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности.

Вывод: анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что программный материал старшей группы усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.