

Сводная таблица динамики развития детей к 5 годам

ФИО ребенка		ребенок 1			ИТОГ
		1			
		Ч	С	И	
ОС 1	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
Средний балл		2,28			2,28
1.9	проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели	3	2	2	2,0
1.10	выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль	2	2	2	2,0
1.11	использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы-заместители	3	2	2	2,0
1.12	передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений	2	2	2	2,0
1.13	стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника	2	2	2	2,0
1.14	проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работником, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь	3	3	3	3,0
ОП 1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
Средний балл		1,67			1,67
1.6	занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.)	2	2	1	2,0
1.7	устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования	2	1	1	1,0
1.8	осуществляет "пошаговое" планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью педагогического работника, а затем самостоятельно	2	2	1	2,0
1.9	имеет представления о времени на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках); узнает и называет реальные явления и их изображения: времена года и части суток	2	2	2	2,0
1.10	использует схему для ориентировки в пространстве	2	2	2	2,0
1.11	может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует)	2	1	1	1,0

ОР 1	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
Средний балл		1,27			1,27
1.1 2	понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств	2	2	2	2,0
1.1 3	использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией	1	1	1	1,0
1.1 4	различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы)	1	1	1	1,0
1.1 5	использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами	1	1	1	1,0
1.1 6	пересказывает (с помощью педагогического работника) небольшую сказку, рассказ, с помощью педагогического работника рассказывает по картинке	1	2	1	1,0
1.1 7	составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью педагогического работника), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта	1	1	1	1,0
1.1 8	владеет простыми формами фонематического анализа	1	1	1	1,0
1.1 9	использует различные виды интонационных конструкций	1	1	1	1,0
1.2 0	в речи употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий, проявляет словотворчество	1	1	1	1,0
1.2 1	сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью педагогического работника и самостоятельно)	2	2	1	2,0
1.2 2	владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и с педагогическим работником, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими, используя речевые и неречевые средства общения	2	2	2	2,0
ОХ 1	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Средний балл		2,00			2,00
1.5	изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции	2	2	2	2,0
1.6	положительно эмоционально относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам, знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства	2	2	2	2,0
1.7	знает основные цвета и их оттенки	2	2	2	2,0
1.8	сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ	2	2	2	2,0
1.9	внимательно слушает музыку, понимает и интерпретирует выразительные средства музыки, проявляя желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью	2	2	2	2,0
ОФ 1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Средний балл		2,00			2,00

1.7	выполняет двигательные цепочки из трех - пяти элементов	2	2	2	2,0
1.8	выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег в заданном темпе	2	2	2	2,0
1.9	описывает по вопросам педагогического работника свое самочувствие, может привлечь его внимание в случае плохого самочувствия, боли	2	2	2	2,0
1.10	самостоятельно умывается, следит за своим внешним видом, соблюдает культуру поведения за столом, одевается и раздевается, ухаживает за вещами личного пользования	2	2	2	2,0

Сводная таблица динамики развития детей к 5 годам

ФИО ребенка	ребенок 1			2.28г
	1			
	Ч	С	И	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2,28			2,28
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1,67			1,67
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1,27			1,27
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2,00			2,00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2,00			2,00

