

## Карта развития ребенка дошкольного возраста (3-7 лет)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ФИО ребенка   ребенок 1

Дата рождения   01.09.2018

Период диагностики   сен.2023

<b>ОС1</b>	Социально-коммуникативное развитие	к 5 годам			<b>2,3</b>
<b>Показатели возрастного развития ребенка</b>		Ч	С	И	
1.9.	проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели	3	2	2	<b>2,0</b>
1.10.	выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль	2	2	2	<b>2,0</b>
1.11.	использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы-заместители	3	2	2	<b>2,0</b>
1.12.	передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений	2	2	2	<b>2,0</b>
1.13.	стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника	2	2	2	<b>2,0</b>
1.14.	проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работником, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь	3	3	3	<b>3,0</b>
<b>ОП1</b>	Познавательное развитие	к 5 годам			<b>1,7</b>
<b>Показатели возрастного развития ребенка</b>		Ч	С	И	
1.6.	занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.)	2	2	1	<b>2,0</b>
1.7.	устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования	2	1	1	<b>1,0</b>
1.8.	осуществляет "пошаговое" планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью педагогического работника, а затем самостоятельно	2	2	1	<b>2,0</b>
1.9.	имеет представления о времени на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках); узнает и называет реальные явления и их изображения: времена года и части суток	2	2	2	<b>2,0</b>
1.10.	использует схему для ориентировки в пространстве	2	2	2	<b>2,0</b>
1.11.	может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует)	2	1	1	<b>1,0</b>

ОП1	Речевое развитие	к 5 годам			1,3
		Ч	С	И	
	<b>Показатели возрастного развития ребенка</b>				
1.12.	понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств	2	2	2	2,0
1.13.	использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией	1	1	1	1,0
1.14.	различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы)	1	1	1	1,0
1.15.	использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами	1	1	1	1,0
1.16.	пересказывает (с помощью педагогического работника) небольшую сказку, рассказ, с помощью педагогического работника рассказывает по картинке	1	2	1	1,0
1.17.	составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью педагогического работника), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта	1	1	1	1,0
1.18.	владеет простыми формами фонематического анализа	1	1	1	1,0
1.19.	использует различные виды интонационных конструкций	1	1	1	1,0
1.20.	в речи употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий, проявляет словотворчество	1	1	1	1,0
1.21.	сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью педагогического работника и самостоятельно)	2	2	1	2,0
1.22.	владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и с педагогическим работником, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими, используя речевые и неречевые средства общения	2	2	2	2,0
<b>ОХ1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>к 5 годам</b>			<b>2,0</b>
	<b>Показатели возрастного развития ребенка</b>	<b>Ч</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	
1.5.	изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции	2	2	2	2,0
1.6.	положительно эмоционально относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам, знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства	2	2	2	2,0
1.7.	знает основные цвета и их оттенки	2	2	2	2,0
1.8.	сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ	2	2	2	2,0
1.9.	внимательно слушает музыку, понимает и интерпретирует выразительные средства музыки, проявляя желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью	2	2	2	2,0
<b>ОФ1</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>к 5 годам</b>			<b>2,0</b>
	<b>Показатели возрастного развития ребенка</b>	<b>Ч</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	
1.7.	выполняет двигательные цепочки из трех - пяти элементов	2	2	2	2,0
1.8.	выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег в заданном темпе	2	2	2	2,0

1.9.	описывает по вопросам педагогического работника свое самочувствие, может привлечь его внимание в случае плохого самочувствия, боли	2	2	2	<b>2,0</b>
1.10.	самостоятельно умывается, следит за своим внешним видом, соблюдает культуру поведения за столом, одевается и раздевается, ухаживает за вещами личного пользования	2	2	2	<b>2,0</b>