

Тематический план экологических занятий для детей старшего дошкольного
возраста

№п/ п	тема занятия	Задачи по работе с детьми
Июнь	«Цветы вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о многообразии мира цветов; - продолжать знакомить с различными видами почв. - формировать навыки - воспитывать любовь к земле, желание трудиться на ней во имя красоты. - познакомить с профессиями флорист, аранжировщик, декоратор растений.
	«Мир насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представление детей о насекомых, о значении и пользе их в природе и жизни человека, о циклах развития насекомых, о способе питания, об особенностях их окраски. - активизировать словарь детей. - формировать доброжелательное отношение к насекомым; - познакомить с профессией энтомолог.
Июль	«Речные обитатели водоёмов»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с рыбами рек и озёр; - учить отличать морскую и речную рыбу; - закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках); - обогащать словарный запас; - воспитывать экологическую культуру. - познакомить с праздником «Ивана Купала» - расширить представления о профессии спасатель.
	«В гостях у морского царя»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с животными и растениями подводного мира морей и океанов; - воспитывать экологическую культуру. - расширять знания о профессиях океанолог, ихтиолог, водолаз.
Август	Сельскохозяйственные профессии	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с профессиями на селе (агроном, садовод, фермер, пчеловод, овощевод, доярка, телятница, коневод, кроликовод, тракторист, комбайнер, пастух, скотник) - расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; - учить уважать и ценить каждую из профессий; - формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе
	«Дары Земли матушки»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах; - формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия (у злаков); - познакомить с технологиями заготовки плодов на зиму. изготовление хлеба. - познакомить детей со старинным русским праздником «Праздник осенины» - расширять знания о профессиях: хлеборобы - тракторист, шофёр, комбайнёр, агроном; пекарь, кондитер.

Сентябрь	Осень краса в гости к нам пришла	
	«Тайны грибного царства»	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о царстве грибов -формировать знания о различие и сходстве грибов с животными и растениями, о видах грибов (съедобные и несъедобные), познакомить детей с понятиями грибы паразиты, воспитывать грамотное поведение в природе при сборе грибов. - расширять знания о профессиях: эколог, лесник, лесничий, лесопатолог, парашютист пожарный.
Октябрь	«Мы друзья природы»	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о правилах поведения в природе. -развивать умение ориентироваться в различных экологических ситуациях -воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы. -расширять знания о профессиях
	«Как устроен человек»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма; - расширять знания дошкольников о режиме дня, питания, культурно-гигиенических навыках, закаливании; - формировать представления о взаимосвязи между здоровьем природы и здоровьем человека; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу; -расширять детей знания о профессиях .
Ноябрь	«Строим экологически й город»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; - формировать умение прогнозировать последствия своих действий; - воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы; - расширять знания о профессиях
	«Только там народ богат, где энергию хранят»	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с электричеством; с устройством некоторых электрических предметов; -познакомить детей с историей возникновения электрической лампочки; -формировать представление о предметах, материалах, которые проводят электрический ток; -закреплять знания о правилах безопасности при обращении с электроприборами; -привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды. - расширять знания о профессиях
Декабрь	«Как живут растения зимой»	Обобщить и систематизировать представление детей о приспособлении растений к сезонным явлениям.
	«Животные и растения уголка природы»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о животных и растениях, обитателях живых уголков; - закреплять названия животных и растений, условия их содержания в группе или дома, уходе за ними;

		<ul style="list-style-type: none"> - учить определять объект по описанию, самим рассказывать о нём; - воспитывать бережное отношение к растениям, животным, рыбкам, желание заботиться о них.
Январь	«Наш цветочный мини сад, чтобы радовать ребят»	
Февраль	«Наш цветочный мини сад, чтобы радовать ребят»	
Март	«Природа весной»	
	«Царица - водица»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнять и расширять знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды; - познакомить детей с круговоротом воды в природе; - дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. - воспитывать бережное отношение к природе.
Апрель	«Загадочный космос»	
	«Мы - жители Земли»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой; - расширять представления детей о влиянии природы на человека, а человека – на природу.
Май	«Русский лес. Этажи леса»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о понятии «лес»; - знакомить с разновидностями лесов: лиственный, хвойный, смешанный; - закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, лесных ягодах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.

№п/п	тема занятия	Содержание работы
Июнь	«Цветы вокруг нас»	<p><u>Беседы:</u> «Цветок, питание, рост, части цветка», «Какие бывают цветы», «Луговые цветы», «Садовые цветы», «Виды почв», «Какая почва лучше для роста растений».</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «Где лучше растёт», «Как пьёт цветок», «Как продлить жизнь срезанным цветам».</p> <p><u>Профориентация:</u> декоратор, флорист, аранжировщик</p>

		<p>растений.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> В.П.Катаев «Цветик-семицветик», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», М.М.Пришвин «Золотой луг», А.К. Толстой «Колокольчики», Е.А. Благина «Ромашка», «Черемуха», «Уморилась» Е.В.Серова «Наши цветы», «Незабудки» Е.Ф. Трутнева «Колокольчик», «О лете».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Собери цветок из геометрических фигур», «Я знаю пять названий цветов...», «Назови ласково», «Где, что растёт», «Какого растения не стало»</p> <p><u>Прослушивание композиций:</u> П.И. Чайковский «Вальс цветов».</p> <p><u>Рисование на асфальте:</u> «Поляна цветов»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> привлечение родителей к оформлению клумбы и фитогадки на участке детского сада; консультация на тему: «Как привлечь детей к посильному труду на огороде, в саду», привлечение родителей к оформлению экологической тропы ДОО.</p> <p><u>Мероприятия:</u> выставка рисунков «Летний луг», «Наш сад», посещение праздника ко дню защиты детей на центральной площади города.</p>
	«Мир насекомых»	<p><u>Беседы:</u> «Муравьи и муравейник», «Что я знаю о насекомых», «О пользе и вреде насекомых», «Насекомые и птицы», «Если тебя ужалила пчела».</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> насекомые на участке детского сада.</p> <p><u>Профориентация:</u> энтомолог</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Пищевые цепочки», «Четвертый лишний», «Найди ошибки», «Насекомые луга», «где, чей дом».</p> <p><u>Художественная литература:</u> В. Бианки «Как муравьишка спешил домой!», разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Ю.С. Аракчеев «Сидел в траве кузнечик»; Н.В. Романова «У меня дома пчела»; «Подземный путешественник», «Муравей Красная Точка», «На зеленой иголке»; К.Д. Ушинский «Пчелы и мухи», «Пчелки на разведках»; В.В. Бианки «Паучок - пилот», «Репортаж со стадиона Жукамо», «Муравей и стрекоза»; Ю.П. Моризц «Счастливый жучок»; В.В. Лунин «Жук»; В. Я. Брюсов «Зеленый червячок»; Г.Б. Остер «Однажды паук поскользнулся...» В. Морозов «Медовые труженицы», «Майский жук»</p> <p><u>Прослушивание песни:</u> «Добрый жук» из сказки Золушка</p> <p><u>Работа с родителями:</u> подготовка фотовыставки «Природа и мы», консультация для родителей «Первая помощь при укусе насекомых»; привлечение к оформлению</p> <p><u>Мероприятия:</u> постановка театрализованного представления для детей младшего дошкольного возраста: «Муха цокотуха» привлечение к оформлению экологической тропы ДОО;</p>
Июль	«Речные обитатели водоёмов»	<p><u>Беседы:</u> «Водоём, озеро, речка», «Обитатели рек», «Особенности внешнего строения связи с обитанием», «Традиции Руси. Праздник Ивана Купала».</p> <p><u>Профориентация:</u> спасатель.</p>

		<p><u>Исследовательская деятельность:</u> фильтрация пресной воды (вата, марля, уголь активированный)</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Кто, где живёт», «Четвёртый лишний», «Кого не стало», «Пищевые цепочки рек, озёр», «Экосистема рек, озёр», «Рассели рыб».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Запретное движение», «Игровая».</p> <p><u>Художественная литература:</u> Н.И. Сладков «Санитар», «Под водой», «Озорники», «Рыбы пляски», «Голубые столбы», «Воздушный замок», «Шёпот рыб», «Подводные ежи», «Колочий рыцарь», «Пятое имя», «<u>Окно на дно</u>», «Под водой», «Рыболов и поплавок»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> разучивание песни и танца «На рыбалку»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> консультация «Безопасность поведения на воде», поход с детьми</p> <p><u>Мероприятия:</u> экскурсия на реку Туру, экскурсия в службу МЧС, встреча с сотрудниками МЧС, досуг «День Нептуна».</p>
	«В гостях у морского царя»	<p><u>Беседы:</u> «Фауна морей, океанов», «Пищевые цепочки»,</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Кто, где живёт», «Четвёртый лишний», «Кого не стало», «Пищевые цепочки морей», «Экосистема моря», «Рассели рыб».</p> <p><u>Профориентация:</u> океанолог, ихтиолог, водолаз.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> какой водой поливать всходы пресной или морской.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Рыбак и рыбки», «Водяной», «Море волнуется раз».</p> <p><u>Конструирование:</u> фигурки рыбок оригами, выполнение из них коллективной аппликации.</p> <p><u>Рисование:</u> «Морское путешествие»</p> <p><u>Художественная литература:</u> Г.Х. Андэрсон «Русалочка», Т. Уингер «Эмиль добрый осьминог»; Ф.Конюхов «Как я стал путешественником», Н.Ватагин «Над водой, под водой, на воде», М.Валь «Васа- выходит в море; В.Коржиков «Весёлое мореплавание Солнышкина»; В.Т. Коржиков «Морской сундучок»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> разучивание танца «я рисую море», прослушивание композиции П.И. Чайковского «Шум моря», разучивание песни «Белые кораблики».</p> <p><u>Пальчиковые гимнастики:</u> «Волны», «Чайки», «Пароход».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> консультация по теме «Закаливание», «Как защитить ребёнка от солнечного ожога и перегревания»</p> <p><u>Мероприятия:</u> выставка рисунков «Морское путешествие»; привлечение к оформлению экологической тропы ДОО</p>
Август	«Сельскохозяйственные профессии»	<p><u>Беседы:</u> «Что такое профессия на селе», «Чем отличаются профессии в городе и на селе»</p> <p><u>Профориентация:</u> агроном, садовод, фермер, пчеловод, овощевод, доярка, телятница, коневод, кроликовод, тракторист, комбайнер, пастух, скотник.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай профессию», «Назови профессию», «Закончи предложение», «Назови профессию и действие».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Золотые ворота», «Где мы были, мы не</p>

Сентябрь		<p>скажем»</p> <p><u>Художественной литературы:</u> Д.Родари "Чем пахнут ремесла?", Г.В.Сапгир «Садовник», В.А.Сухомлинский «Правильно думайте о труде», «Пекарь и Портной», «Счастье и труд», поговорки и пословицы о хлебе.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «От колоска до каравая»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> знакомство со старинным русским инструментом балалайка, разучивание танца в русско-народных костюмах «Барыня».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> буклет для родителей «Делаем сами. Знакомим детей с сельскохозяйственными профессиями»</p> <p><u>Мероприятия:</u> экскурсия на ферму с. Ерзовка;</p>
	«Дары Земли матушки»	<p><u>Беседы:</u> «Как хлеб на стол пришёл», «Элеватор»; «Профессия – агроном», «Вторая жизнь чёрствому хлебу», «Праздник Осенины на Руси».</p> <p><u>Профорientация:</u> хлеборобы - тракторист, шофёр, комбайнёр, агроном; пекарь, кондитер.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Где, что зреет», «Угадай на вкус (хлеб, пряник, сушка, пирог), «Найди лишнее», «Что сначала, что потом».</p> <p><u>Художественная литература:</u> Л.Н. Толстой «Старик и яблони», Л.Воронкова «Грушевое яблочко», В.А. Сухомлинский «Пахнет яблоками», «Бабушка и Петрик», «счастье и труд», «дырявое ведро», А.Мусатов «Как хлеб на стол пришел», Г.Виеру «Хлеб с росой», М. В.Исаковский «Вишня», В.А.Осева «Сыновья», И.Ругенин «Три сестрицы», А.Ремизов «Хлебный голос»</p> <p><u>Эстафета:</u> «Собери урожай».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> консультации «Уважительное отношение к хлебу», подготовка оборудования для метеоплощадки.</p> <p><u>Мероприятия:</u> интегрированная непосредственно образовательная деятельность «Как хлеб на стол пришел» (итоговое занятие в рамках проектной деятельности «От колоска до каравая» с элементами исследовательской деятельности)</p>
	«Осень краса в гости к нам пришла»	<p><u>Беседа:</u> «Осень, что ты о ней знаешь», «Перелетные птицы», «Насекомые»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Когда это бывает», «С какого дерева листочек», «Найди ошибки»,</p> <p><u>Художественная литература:</u> В.в. Бианки «Синичкин календарь», И.А. Бунин «Листопад», А. А. Говоров «Туча»; А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»; А.Барто «Осень»;</p> <p><u>Физическая культура:</u> Интегрированная непосредственная образовательная деятельность «Прогулка в лес» (открытое занятие)</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> подготовка к празднику «Осени», разучивание танца «Журавли».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> подготовка оборудования для метеоплощадки, выставка «Дары осени»</p>

	<p>«Тайны грибного царства»</p>	<p><u>Беседа:</u> «Кладовая леса грибы», «Зачем грибы и ягоды в лесу?», «Где растут грибы и ягоды?», «Как не заблудиться в лесу?» «Какие грибы и ягоды я знаю», «Что мы знаем о ядовитых грибах и ягодах?», «Коварные двойники».</p> <p><u>Профорентация:</u> эколог, лесник, лесничий, лесопатолог, парашютист пожарный.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Угадай растение»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Беги к дереву, с которого этот листок», «Каштаны, шишки, жёлуди», «Сортируем ягоды», «Охотники и грибы», «Сад», «Поймай мяч», «Беги к дереву, которое назову».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> музыкальная эстафета сбор съедобных грибов</p> <p><u>Художественная литература:</u> В.П. Катаев «Грибы»; В.И. Даль «Война грибов с ягодами»; Е. Ф.Трутнева «Грибы»;А. Прокофьев «Боровик»;Я. Тайц «Про ягоды»;С.Л.Прокофьева «Сказка о первых грибах»;М.Шолохов «Чудесные Ягоды», Д. Зуев «По грибы», В. Морозов «Грибница», «Грибокорень»</p> <p><u>Работа с родителями:</u> папка-передвижка: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах», «Отравление ядовитыми грибами и растениями», праздник «Осени».</p>
--	---------------------------------	---