

Картотека краткосрочных проектов, реализуемых с детьми старшей группы

Подготовил воспитатель: Тишелович Елена Григорьевна

1. «Зимушка-зима»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители

Проблема: В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о зиме, как времени года, носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о времени года-зима».

Цель проекта: Продолжать совершенствовать знания детей о времени года зима, расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады); особенности деятельности людей в селе, о безопасном поведении зимой, о зимних видах спорта; продолжить формировать интерес к исследованию воды и льда.

Задачи проекта:

1. расширять познавательный интерес о времени года зима;
2. формировать интерес к исследовательской деятельности с водой и льдом;
3. Обогащать знания детей о безопасности зимой

Ожидаемый результат:

Сформировать знания детей о времени года зима.

Реализация проекта

1 этап подготовительный :

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему «Зима», литературы.

Разучивание стихотворений.

2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Зимушка-зима» Беседы: «Что мы знаем о зиме?», «Как звери и птицы зимуют в лесу», «Как зимуют домашние животные», «Безопасность зимой», «Зимние виды спорта» Презентация: «Зимующие птицы»
Речевое развитие	Рассматривание репродукций картин русских художников на тему «Зима», составление рассказа по картине Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка» Заучивание и чтение стихотворений на тему «Зима»: И.Бунин «Первый снег», А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Береза» С.Есенин Чтение художественной литературы: сказка «Зимовье зверей», «Волк и лиса», «Заяц-хваста»

	<p>В.Бианки «Лес зимой», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке». Г.Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»,</p> <p>Загадки о зимних явлениях в природе Пословицы и поговорки о зиме Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего-какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин»</p> <p>Игра-ситуация: «Осторожно гололед!» Д/и и нпи: «Времена года» Трудовая деятельность: изготовление кормушек для птиц</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Снежинки», «Лыжник» Аппликация «Деревья в снегу» Рисование «Деревья в инее», «Зимняя ночь», «Зимушка-зима» Изготовление цветных льдинок. Слушание музыкальных произведений о зиме</p>
Физическое развитие	<p>Тематическая прогулка: «Зима». П/и: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица»,</p>

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом.

Мероприятия с родителями

участие в выставке «Зимушка-зима».

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

3 этап заключительный:

- оформление выставки детских работ;
- выставка «Зимушка-зима»;

Итоговое мероприятие: выставка детских работ

Результат проекта.

Цель достигнута.

- сформирован интерес к совместному творчеству
- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о времени года зиме, правилах безопасного поведения зимой на улице.

2. «Международный женский день»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (с 1 по 5 марта 2023г).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители

Проблема: В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о празднике «Международный женский день», носят

отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о празднике «Международный женский день?»»

Цель проекта: Продолжать совершенствовать знания детей о празднике «8 марта». Расширять и обогащать знания детей об истории появления праздника. Воспитывать любовь, уважение, заботу к маме, бабушке.

Задачи проекта:

1. расширять познавательный интерес к празднику, истории его происхождения;
2. расширять и обогащать интерес детей к празднованию «8 марта»;

Ожидаемый результат:

Сформировать знания детей о празднике «Международный женский день»

Реализация проекта

1 этап подготовительный :

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему «8 марта», литературы.

Разучивание стихотворений.

2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Праздник «Международный женский день-8 марта». История его появления» Беседы: «Что мы знаем о празднике «8 марта», «Профессии мам», пословицы про маму. Презентация: «Международный женский день»
Речевое развитие	Составление творческих рассказов на тему «Моя любимая мама». Беседы на тему «Мамы разные важны, мамы всякие нужны». Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Муха Цокотуха» Заучивание и чтение стихотворений на тему «8 Марта»: Е.Благинина «Посидим в тишине», Чтение художественной литературы: «Мамин день» - Г. Виеру, «А что у вас?» - С. Михалков, «Много мам на белом свете» - В. Руссу.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» Д/и и нпи: «Профессии»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Брошь для мамы» Аппликация «Цветы для мамы», открытка для мамы, бабушки Рисование «Портрет мамы», «Моя любимая бабушка» Слушание музыкальных произведений про маму, бабушку
Физическое развитие	Тематическая прогулка П/и: «Краски», «Картошка», «Гуси-лебеди» Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Заря-зарница»

Мероприятия с родителями

участие в выставке поделок и рисунков «Подарок маме».

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

3 этап заключительный:

- оформление выставки детских работ;
- выставка «Подарок маме»;

Итоговое мероприятие: выставка детских работ

Результат проекта.

Цель достигнута.

- сформирован интерес к совместному творчеству
- установились партнерские отношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности;
- углубились знания о празднике «8 Марта»

3.»Хлеб – всему голова»

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы «Медвежонок», воспитатели, родители.

Проблема:

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».

Цель: Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Задачи:

- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- дать знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережное отношения к хлебу.

Реализация проекта

1 этап подготовительный:

- сбор информации
- беседы
- наблюдения

2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Как хлеб на стол пришел» Беседы: «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб», «Как появился хлеб на Руси»

	Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.
Речевое развитие	<p>Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок»</p> <p>Заучивание стихотворений на тему «Хлеб - всему голова»: Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?», Я.Аким «Пашут каждую весну», И.Токмакова «Что такое хлеб?»</p> <p>Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная».</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто)</p> <p>Аппликация «Хлебобулочные изделия на тарелке»</p> <p>Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб.</p> <p>«Булочная»</p> <p>Слушание песен о хлебе.</p>
Физическое развитие	<p>Тематическая прогулка:</p> <p>П/и: «», «»</p>

Мероприятия с родителями

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

2. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».

3 этап Заключительный:

Познавательная игра «От семечки до булочки».

Выставка по лепке «Хлебные изделия из соленого теста»

Итоговое мероприятие: выставка детских работ, познавательная игра «От семечки до булочки».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель достигнута:

У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе. Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.

4. «Новый год»

Цель проекта:

создание условий вызывающих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

1) способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;

2) познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);

3) познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, сценки).

4) обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

5) Воспитывать любовь к празднику Новый год

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап подготовительный:

1. Выбор актуальной темы.

2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.

4. Изготовление и приобретение методического материала.

5. Включение в план – игр и других видов деятельности.

6. Разработка домашних заданий.

7. Итог проекта: изготовление елочек и снежинок.

2 этап основной:

1) 1 неделя декабря.

- Беседа с детьми

«День рождение деда Мороза».

«Прообраз деда Мороза на Руси».

- изготовление елочек и снежинок

- Изготовления открыток для деда Мороза.

- Поделка «Новый год».

- Чтение сказки «Мороз Иванович».

- Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз»

- Рассматривание различных художественных произведений о деде Морозе, в том числе сказка «Морозко» .

- Подвижная игра «Два мороза».

2) 2 неделя декабря

- Беседа с детьми о новогодней ёлке, как символе нового года.

«Как ёлка пришла на праздник в наш дом»

- Изготовление ёлки из бумаги.

- Рисование еловых веток для рождественского венка.

- Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Ёлка».

- Разучивание песни о Новом годе....

- Создание поделок «Раз снежинка, два снежинка»

- Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.

Хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».

3) 3 неделя декабря

- Беседа о новогодних игрушках.

«Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?»

- Ситуативная беседа на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке?».

- Изготовление шариков для рождественского венка.

- Рисование акварелью «Украшаю ёлку»

- Поделка оригами «Снегурочка».

4) 4 неделя декабря

- Беседа с детьми

«Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год?»

«На дворе снежок метет - это к нам зима идет».

«Почему новый год празднуют 1 января?»

«Снегурочка - кто она?»

- Проведение опыта «Искусственный снег».

- Оформление уголка в группе «К нам пришёл Новый год»

- Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.

- Подвижная игра «Снежки».

- Разучивание стихов о новогоднем празднике

- Подготовка детей, воспитателей и родителей к проведению новогоднего утренника.

Работа с родителями:

1. Беседа на тему: «История возникновения празднования Нового года».

2. Изготовление новогоднего оформления.

3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

4. Изготовление снежинок для украшения детского сада.

Ожидаемые результаты:

• Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

• Дети могут составлять описательный рассказ о празднике.

• Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

• Приняли участие в проекте «Новый год у ворот».

• Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке

• Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике, решают кроссворды, отгадывают ребусы.

Выводы:

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.

5. «Здоровье и я»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители

Проблема: В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о здоровом образе жизни и здоровье носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о здоровье?»

Цель проекта: Продолжать расширять, обогащать и совершенствовать знания детей о здоровье, здоровом образе жизни. Обеспечение укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи проекта:

1. расширять познавательный интерес к зож
2. расширять и обогащать знания детей о здоровье

Ожидаемый результат:

Сформировать знания детей о здоровье, зож

Реализация проекта

1 этап подготовительный :

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с родителями:

Участие в пополнении центров сюжетно-ролевой игры «Больница», «Аптека»

Разучивание стихотворений.

2 этап основной :

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	ООД «Я и моё здоровье» Беседы: «Что мы знаем о ЗОЖ», «Береги свое здоровье!», «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна» Презентация: «Спорт, его виды и значение для здоровья»
Речевое развитие	Составление творческих рассказов на тему «Я берегу свое здоровье». Беседы на тему «Чистота-залог здоровья». Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Айболит» Заучивание и чтение стихотворений на тему «Я и моё здоровье»: А.Болнобаш «О здоровье», Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Мальчик грязнуля», К.И.Чуковский «Федорино горе», К.И.Чуковский «Айболит»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин овощей», «Аптека» Д/и и нпи: лото «Профессии», «Растения», «Магазин», «Что лишнее»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Спортивный инвентарь» Аппликация «Аптечка» Рисование «Я занимаюсь спортом» Слушание музыкальных произведений
Физическое развитие	Тематическая прогулка П/и: «Карусель», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «День и ночь» Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Заря-зарница»

Мероприятия с родителями

участие в пополнении центра сюжетно-ролевых игр в группе

совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

3 этап заключительный:

- выставка детских работ

Итоговое мероприятие: Научно-практическая конференция «Здоровым быть здорово»

Результат проекта.

Цель достигнута.

- сформирован интерес к своему здоровью и зож родных;
- углубились знания о здоровье, зож и его значении

6. «Защитники Отечества»

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшей группы, родители.

Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- недостаточный уровень знаний о Российской Армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества
- отсутствие интереса к Российской Армии.

Актуальность: Любовь к Родине, патриотизм в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последние годы заметна, стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Сейчас работа в данном направлении актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в то время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Этот проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта: Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»
- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами;

Интеграция по областям:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Основные формы, средства и методы реализации проекта:

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение:

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы.
5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

Ожидаемые результаты проекта:

Дети:

- дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;
- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Родители: Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

Педагоги: Выставка совместных работ детей и родителей.

Продукт проекта:

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества

Праздник «23 Февраля – День Защитника Отечества»

Этапы проекта:

1 этап подготовительный:

-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

-подбор материалов для презентации и её изготовление;

-подбор наглядного материала по теме;

2 этап основной:

-рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

-беседы с детьми;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений;

-проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

-рисование рисунков;

-изготовление подарка для пап;

-рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

-взаимодействие родителей и детей в подготовке фото выставки.

3 этап заключительный (презентация проекта):

- Развлечение «День защитника Отечества»

- Выставка детских работ

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:

1 день

- Беседа: История праздника «День Защитника Отечества»
- Подвижная игра «Попади в цель»
- Сюжетно- ролевая игра «Моряки»

2 день

- Беседа «Какие рода войск вы знаете» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты)
- Картинки раскраски «Военная техника»
- Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»
- Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»

3 день

- Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».
- Рисование «Пограничник с собакой»
- Дидактическая игра «Продолжи предложение»
- Подвижная игра «Самолеты»

4 день

- Беседа «Почетное звание – солдат!»
- Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»
- Дидактическая игра «Собери флаг»
- Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин о богатырях.

5 день

- Заучивание стихотворения В. Косовицкий «Поздравляю, милый папа!»
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»
- Рисование «Солдат на посту»

6 день

- Упражнение «Чье звено быстрее соберется»
- Прослушивание песни «Генерал игрушек»
- Конструирование «Корабль для папы»

7 день

- Аппликация «Параход»
- Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».
- Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»

8 день

- Чтение художественной литературы Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».

- Рисование «Военные корабли»
- Отгадывание загадок на 23 Февраля

9 день

- Пальчиковая гимнастика «Наша армия»
- Изготовление стенгазеты для пап.
- Подвижная игра «Ракета»

10 день

- Итоговая беседа «Наша армия родная!»
- Праздник «День Защитника Отечества»

7. «День народного единства»

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи проекта:

Дать представление о празднике «День народного единства.

Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Исполнители проекта и основные участники:

воспитатель и дети старшей группы

Продолжительность проекта:

одна неделя

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Содержание проекта:

Работа с родителями

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»

Подготовительный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приемов работы по теме проекта
- подбор праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.
- домашнее задание: рисунок на тему «Моя маленькая Родина»

Практический этап:

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;
- Консультации для родителей;
- Разучивание стихов о России.

Тема 1: «Наша страна Россия».

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Тема 2: «День Народного Единства»

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

Беседа «Русские народные промыслы».

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогащать словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

3. Чтение художественной литературы:

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

4. Изобразительная деятельность детей:

Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликации, конструирование.

Заключительный этап:

- Выставка детских рисунков «Моя маленькая Родина»

8. «День Победы»

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: май 2023

Участники проекта: дети, родители, воспитатели старшей группы. (Гальянова Т.Ю.)

Образовательная область: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

Вид деятельности и ее содержание

Познание

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам.

Знакомство с военной техникой.

Беседа: «Ордена и медали»

Занятие "Что такое героизм", "Был великий День Победы"

Чтение художественной литературы:"Советская армия" В. Сосюра, "Имя героя" Л.

Барбас.

"У войны не детское лицо"

- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Стихи о войне"

Художественное творчество

- Коллективная работа: Ко дню Победы

- Изготовление открыток, в подарок ветеранам.

- Изготовление стенгазеты "Я помню! Я горжусь!"

- Проведение выставки работ детей и родителей.

Социализация

Взаимодействие с родителями:

- Домашнее задание детям и родителям: найти в нашем городе улицы, названные в честь героев ВОВ. Рассказать о каждой из них.

-Изготовление с детьми работ «В память о Войне»

-Видео презентация: «В память о наших героях»

- Оформление информационных уголков воспитателями для родителей по темам:

«Памяти павших, будем достойны»,

«Этих дней не смолкает слава»,

«Они сражались за Родину».

Материально-техническое обеспечение:

• аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка, телевизор.

• библиотека для детей и родителей.

• подбор исторической литературы,

• подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

• выставки книг, рисунков, поделок,

• создание условий для проведения мероприятий (оформление раздевалки).

Необходимые условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;

2. методические разработки,

3. интеграция со специалистами детского сада.

Актуальность темы:

В этом году исполняется знаменательная дата – 73-летие Победы в Великой Отечественной войне. Обратив внимание на то, что современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Создание проекта «» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Цели проекта:

Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.

Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, а также открытки в подарок ветеранам или дедушкам, которые они подарят.

Задачи проекта.

Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

Воспитание любви к Родине.

Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов.

Предполагаемый результат:

сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Предварительная работа:

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:

- «Воспоминание» В. Данилов;
- «Солдатская лампа» (Е. Агранович,)
- «Солдатская сказка» 1983г.,
- «Салют» (1975г.)

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ наград) .

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Работа воспитателей.

Познавательные занятия: «Что такое героизм», «Был великий день Победы»

Продукт проектной деятельности: рисунки, аппликации.

Выпуск стенгазеты «Я помню! Я горжусь!».

Заучивание и рассказывание стихов по теме.

Модели конспектов занятий.

Оформление выставки посвященной «Дню Победы».