

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: космос

Возрастная группа: подготовительная группа

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

Цель: Создание условий для формирования интереса к знаниям о космосе.

Задачи:

Образовательные: учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое; учить вырезать симметричные формы из бумаги сложенной гармошкой; учить детей составлять сюжетные аппликации; учить композиционно правильно располагать аппликацию;

Развивающие: - развивать интерес к художественному творчеству; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус, композиционные умения и пространственное мышление;

Воспитательные: - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость

### Планируемый результат

Украшенное звездное небо ракетами.

Словарная работа - космос, космонавт, ракета, иллюминатор.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическая, социально – коммуникативная, физическая, речевая.

Предварительная работа - рассматривание иллюстраций, книг о космосе; разучивание стихотворений; просмотр презентации «Загадочный мир космоса».

Оборудование и материалы - ножницы, клей – карандаш, клеёнки, салфетки, простые карандаши, картон черного, темно-синего или фиолетового цвета, цветная бумага, поэтапное выполнение работы, инструкция по технике безопасности работы с ножницами; магниты, магнитная доска.

Этап	Деятельность педагога	Методы,	Деятельность детей	Результат
------	-----------------------	---------	--------------------	-----------

Задачи		формы, приемы		
Организационно-мотивационный этап	<p>Встаньте дети, встаньте в круг. Я твой друг, и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.</p> <p>Воспитатель: Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?</p> <p>Воспитатель: В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики. 12 апреля 1961 года произошел первый полет человека в космос.</p>	словесный	<p>Дети встают в круг и держатся за руки.</p> <p>Дети замечают, что появился плакат с изображением звездного неба, большая звездочка и несколько маленьких.</p> <p>Дети отвечают</p>	У детей появляется интерес к предстоящей деятельности
2. Основной	Воспитатель: Ой, ребята, на этой звездочке записка для нас!			
2.1 Этап постановки проблемы	<p>Здесь написано: «Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением, звездочки».</p> <p>Воспитатель: Ребята, ну что, приступим к заданиям?</p> <p>Дети: Да!</p>	Словесный, игровой	Дети слушают записку от звездочек.	
2.2 Этап ознакомления с материалом	<p>Тогда смотрите по сторонам и ищите звездочку с цифрой один.</p> <p>Воспитатель: Сейчас мы узнаем первое задание. «Выполнить физминутку, набраться сил для</p>	Словесный,	Вот она!	

	<p>основного задания»</p> <p><b>Физминутка.</b>  Мы идём на космодром.  И посмотрим мы кругом,  Видим белую ракету  Высотой с огромный дом  Вышел из неё пилот  Посмотрел на звездолёт  И сказал: «Привет ребята!  Вот и смена нам растёт!»  Вы скорее подрастайте,  Тренируйтесь, закаляйтесь  Космонавтов наш отряд  Будет вас увидеть рад.</p> <p>Воспитатель: А теперь посмотрите у каждого на столе есть звездочки. Какая там цифра написана?</p>	игровой	<p>Ходьба  Повороты туловища  Поднести руку к бровям.  Руки поднять вверх.  Ходьба.  Поднести руку к бровям.  Помахать рукой влево-вправо.  Руки вверх, подняться на носках.  Руки в стороны, к плечам.  Ходьба</p> <p>-Дети отвечают «На звездочках написана цифра 2»</p>	<p>Организовывается переключаемость с одного вида деятельности на другой.</p>
2.3 Этап практического решения проблемы	<p>Воспитатель: На звездочке с цифрой «2» написано следующее задание: «Выполните ракеты из бумаги»</p> <p>А сейчас давайте посмотрим как можно сделать ракету.</p>	Практический		

-Ракеты такие разные, но у всех есть корпус, иллюминаторы, крылья.  
У вас на столах лежат образцы. Вам нужно выбрать необходимый цвет корпуса, крыльев и иллюминатора.  
(Воспитатель напоминает, как складывать бумагу гармошкой и пополам)



Готовые ракеты наклеиваем на

Дети садятся за столы (на каждом столе есть пошаговая инструкция и образцы сделанных ракет) и выполняют работу поэтапно

Развитие мелкой моторики

Дети становятся перед

	<p>композиционную основу «звездное небо».</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.</p> <p>Мы звездочку увидели,          Глазки вверх подняли,          Вот звезды полетели,          Глазки вправо посмотрели.          Вот звезды полетели,          Глазки влево посмотрели          А теперь звезда внизу.          Дети смотрят вверх, вниз,          Вправо, влево.          Глазки закрываем,          Глазки отдыхают.</p>	Игровой, словесный	«звездным небом».	Выполняют гимнастику для глаз.
3.Заключительный	<p>Ребята, есть ли еще звезды?          Там написано: «Молодцы ребята, вы справились с заданиями! Вам понравилось? Какой из этапов выполнения заданий был для вас новым? С уважением к вам звездочки!»</p> <p>Ребята, давайте каждый из вас расскажет, со всем ли он справился? Нужна ли ему была помощь? Что понравилось больше?</p> <p>На этом наше занятие окончено.</p>	Словесный	Находят звезду под номером «3»	Подведение итогов занятия
			Рассказывают о том, что они сделали. Свои достижения, успехи, трудности.	