

## Конспект логопедического занятия на тему "Деревья"

### **Цели:**

**-коррекционно-образовательные:** закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; закрепить умение детей составлять описательные рассказы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными; учить правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах; образовывать прилагательные от существительных; учить согласовывать притяжательные местоимения с существительными.

**- коррекционно-развивающие:** развивать словарь; развивать внимание, мышление, память.

**- коррекционно-воспитательные:** воспитывать усидчивость, сосредоточенность, положительные эмоции, умение слушать собеседника не перебивая.

**Оборудование:** демонстрационный материал — картинки деревьев; картинно-графический план; раздаточный материал –листочки с заданием, цветные карандаши.

### **Ход занятия:**

*Организационный момент.*

*Отгадывание загадки*

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Упали все рубашки.

Что это? (*Дерево.*)

*Основная часть*

Где растут деревья? (В саду, в парке, в лесу, в сквере и т.д.). Что есть у дерева? (*Корень, ствол, ветки, крона, почки, листья, плоды.* Какую пользу приносит корень? (из земли корни берут воду и питательные вещества), ствол? (по нему вверх и вниз текут питательные вещества), листья? (они поглощают из воздуха углекислый газ и выделяют кислород), кора? (защищает от холода). Какую пользу приносят деревья? (очищают воздух, плодами питаются птицы и звери).

Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья — это те, которые имеют листву. Хвойные деревья имеют вместо листьев - иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.

Назовите лиственные деревья. (*Береза, дуб, осина и т.д.*). Назовите хвойные деревья. (*Сосна, ель, лиственница, пихта.*).

В саду растут фруктовые деревья: яблони, груши сливы и т.д. В лесу растут деревья. Если в лесу растут одни хвойные деревья- лес хвойный, а если лиственные– лес лиственный, а если и лиственные деревья и хвойные, то лес - смешанный. Если в лесу растут одни берёзы, то такой лес называется берёзовая роща, осины... *осиновая роща, клёны...липы...* ,если одни дубы – дубрава, если одни ели – ельник, если одни сосны – сосновый бор.

Рассмотреть картинки с изображением деревьев, уточнить их название.

Логопед помогает детям рассказывать о деревьях, используя картинно-графический план.

Русская красавица стоит на поляне.

В зелёной косынке, в белом сарафане... (берёза)

Береза получила свое название за белую кору. Ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы, зубчатые по краю. Ранней весной во время цветения с ветвей березы свешиваются длинные желтоватые сережки. Береза – очень доброе дерево, она дает человеку силу. Очень вкусен чай из березовых почек, березовый сок, который собирают весной.

Стоит над  
кручей

Богатырь  
могучий:

Плечи пораздвинул  
Руки пораскинул... (дуб)

Дуб – это могучее лиственное дерево. Его мощный ствол покрыт плотной, крепкой корой. У него толстый морщинистый ствол с толстыми ветками. Лист резной, овальной формы, Плоды дуба - желуди созревают ранней осенью. Живут дубы около тысячи лет.

Клён — ствол у клена темно-серый, лист имеет форму звездочки.

Липа - это лиственное дерево с черной растрескивающейся корой и раскидистой кроной. Цветки липы желтовато – белые душистые. Из них заваривают полезный липовый чай. Цветет это дерево в конце июня – в начале июля.

Ольха – лиственное дерево.

Никто её не пугает, она вся дрожит... (осина)

Осина – это лиственное дерево с кроной округлой формы, с прямым зеленоватым гладким стволом и желтовато - белой кроной. Высокие, стройные осины очень красивы. Листья дрожат на высоких вершинах даже в самый тихий безветренный день. Кажется, осинки переговариваются друг с другом. Листья осины зеленые, зубчатые по краю, на длинных черешках. Цветки мелкие, собранные в свисающие сережки.

**Тополь**

У тополя - высокий ствол серого цвета, лист овальной формы, почки липкие. Тополя прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей.

Каштан – лиственное дерево.

Рябина — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, расположенных попарно. У рябины есть красные ягоды.

Ель, сосна, кедр – хвойные деревья. У ёлки ствол зеленого цвета, а у сосны, кедра — коричневого цвета. Все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки - хвою. У них есть шишки. У ели и сосны шишки крупные, а у лиственницы — маленькие.

**Физкультминутка**

Мы вокруг березы

Весело пойдем, - Дети становятся в круг и идут,

Руки вверх поднимем, - поднимают,

Покружимся слегка - кружатся,

И подбросим листья

Вверх под облака - делают движения подбрасывания.

Чем отличаются друг от друга дуб и ель? (разные листья, разный цвет стволов, разное расположение веток). Ель и сосна? Берёза и клён?

**Дидактическая игра «С какого дерева лист?»**

Логопед показывает картинки с изображением листьев разных деревьев и предлагает определить с какого дерева лист.

**Дидактическая игра «Какой?»**

Образование прилагательных от существительных.

Лист клена. Лист какой? — Кленовый.

Лист березы ...

Лист липы ...

Лист тополя ...

Лист дуба ...

Лист клёна ...

Лист рябины ...

Как называется явление в природе, когда падают листья? (*Листопад.*)

**Дидактическая игра «Скажи ласково»**

*Например:* лист — листочек, береза — ... , ветка — ... , дуб — ..., дерево — ... и т.д.

**Дидактическая игра «Один - много»**

Образование существительных множественного числа родительного и именительного падежей.

*Например:* лист - листьев, береза - берёз, дерево — ..., тополь — ... , ветка — ... и т.д.

**Дидактическая игра «Сосчитай»**

Согласование числительных с существительными.

*Например:* один лист, два листа, три... , четыре ... , пять листьев.

Одна ветка и т.д. Одно дерево и т.д. Один корень и т.д. Одна почка и т.д.

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Образование слов-антонимов.

*Например:* ствол высокий — низкий, корень длинный — короткий, ветка толстая — тонкая, дерево большое — маленькое.

У сосны иглы длинные, а у ели...

У клёна листья большие, а у берёзы...

У дуба ствол толстый, а у

берёзы...

У берёзы ствол светлый, а у клёна...

Как человек должен относиться к деревьям (не вырубать, не ломать, не разжигать в лесу костры, не бросать мусор, сажать деревья ).

**Пальчиковая гимнастика с массажным мячом** - катать мяч между ладонями, приговаривая.

У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильнее, чем ельник

Вас уколёт можжевельник!

*Итог занятия.*