

## **Конспект НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества» в средней группе.**

**Цель:** Формирование представления детей об армии, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

### **Задачи:**

- познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

### **Ход НОД.**

**Воспитатель:** Через несколько дней, дети, мы будем с Вами отмечать праздник День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты, защитили нашу Родину, прогнав с нашей русской земли вражеское войско. Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу: уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу. А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

### **Физкультминутка «А теперь на месте шаг».**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

**Воспитатель:** В нашей армии есть различные рода войск: сухопутные или наземные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий и рассмотрим их форму.

*Показ иллюстрации.*

- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк, прочной, защищен броней.  
И сможет встретить бой!

**Показ иллюстрации.**

- А какая профессия у этих военных? Правильно ребята, это моряки. Это военно – морские силы наших войск. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Мы, ребята, любим море.  
По морям да по волнам,  
В боевом идём дозоре –  
«Нынче здесь – а завтра там!»  
Бескозырка и тельняшка,  
И на лентах якоря,  
На ремне большая пряжка –  
Моряку даны не зря!

**Показ иллюстрации.**

Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется берет

Пограничники на страже —  
Службу день и ночь несут.  
Ни когда они не дремлют,  
Охраняют, берегут.

**Показ иллюстрации.**

А это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета.

Неба гордые сыны,  
Мы прославить вас должны!  
Синий цвет на рукаве,  
Карта мира в голове.  
Нашей Родины оплот,  
ВВС, воздушный флот!  
Пусть судьба Вас бережет -  
Тех, кто небо стережет!

**Воспитатель:** Сейчас нет войны. В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные!

Послушайте и отгадайте мои загадки:

1. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (Танк)
2. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)
3. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет,  
Наш Российский ... (Вертолет)
4. Под водой железный кит.  
Днем и ночью кит не спит:  
Днем и ночью под водой,  
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)
5. Под огнём, под пулями напрямик,  
Всю войну прошел наш ... (Броневи́к)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как назвать все одним словом? (ответы детей - военная техника).

А сейчас, я предлагаю вам слепить вертолет. Но сначала, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,  
(Показать раскрытые ладони).

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.  
Но в работе очень рьяных!  
Два — мизинца-коротышки —  
Очень славные мальчишки!

**Воспитатель:** Приступаем к работе. (Показ приемов работы).

***Включить спокойную музыку.***

**Воспитатель:** Какие красивые вертолеты у вас получились. Молодцы ребята!  
Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали? Какую носят форму?  
(ответы детей).

- Вы запомнили всех солдат, о которых мы сегодня говорили. Теперь я думаю, что если вы встретите на улице солдата, вы по форме сможете отгадать, в каких вооруженных силах он служит.

А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником.