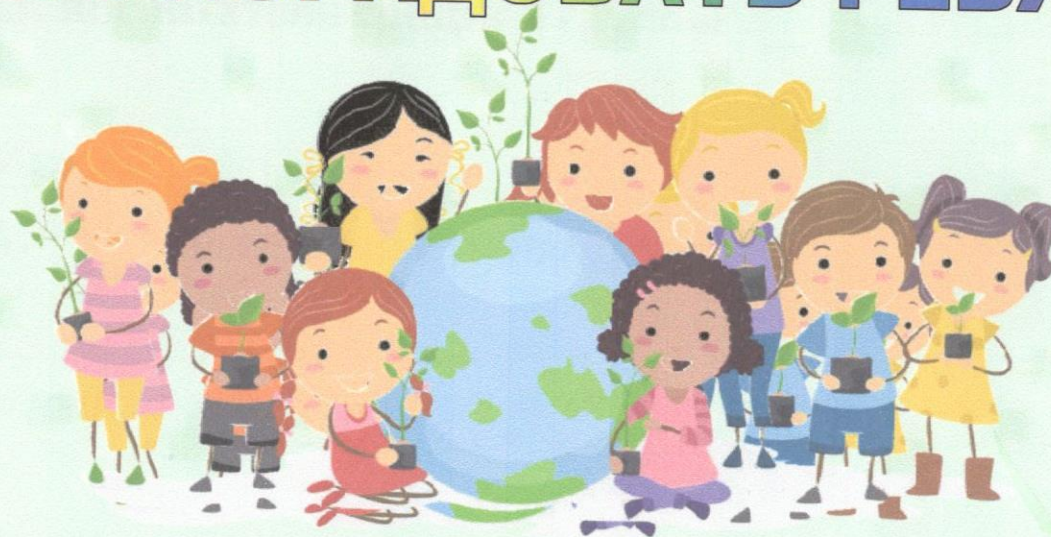


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
№ 413

ПРОЕКТ

«ВОТ ЦВЕТОЧНЫЙ МИНИ-САД,
ЧТОБЫ ПОРАДОВАТЬ РЕБЯТ!»



КОМАНДА «ЦВЕТОЧНЫЙ ДОЗОР»

ДЕВИЗ:

Эй, дошкольник-волонтёр!

Вступай поскорей в наш «Цветочный дозор»

Растения будем мы изучать,

В группе выращивать их, охранять!

Вот цветовод сигналил всем подъём!
Привычными тропинками проходим мы
В «Берёзку» мы любимую идём,
И стали эковолонтерами!

Припев:

Все дружно заполняли
Для цветоводов книжки.
Усердно изучали
Для группы мы цветы.

Такие же девчонки
Такие же мальчишки
Такие же счастливые как я и ты!

Растения в саду – возможность познакомить детей с природой, научить их ухаживать за ними, быть любознательным, а также беречь окружающий мир.

ЦЕЛЬ: создание в группе цветочного мини-сада «Зелёная сказка».

ПЛАН ПРОЕКТА соответствует задачам

1. Узнать, зачем нам нужны комнатные растения, какую пользу они приносят.
2. Познакомиться с профессиями: флорист, аранжировщик цветов, цветовод-декоратор.
3. Выяснить, какие бывают комнатные растения.
4. Изучить комнатные растения, нарисовать их. Составить паспорта комнатных растений.
5. Узнать, как создать благоприятные условия для комнатных растений в разных помещениях группы.
6. Узнать, болеют ли комнатные растения, как определить признаки болезни и что делать с заболевшими растениями.
7. Подобрать комнатные растения для группы.
8. Провести наблюдения, исследования и опыты: «Черенки каких растений быстрее дают корни?», «В каких условиях корешки образуются быстрее?».
9. Посадить комнатные растения. Создать для них условия, чтобы им хорошо жилось у нас в группе.
10. Найти идеи для оформления цветочного мини-сада в группе.
11. Создать цветочный мини-сад в группе.
12. Защитить проект «Цветочный сад».





Что мы делали, чтобы всем комнатным растениям хорошо жилось у нас?



Мы тоже выполняли обязанности цветовода:

- подготовили посадочный материал;
- подготовили горшки;
- посадили черенки цветочных растений;
- ухаживали за растениями.



полив в поддон



полив сверху

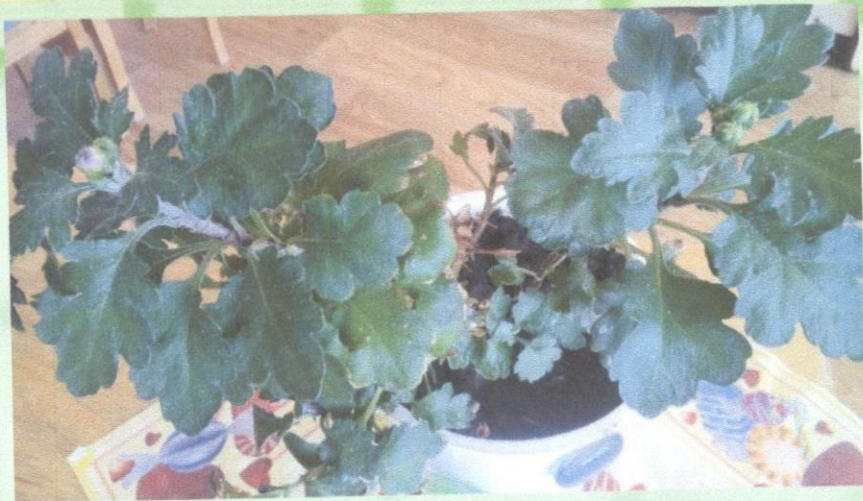


полив бромелиевых



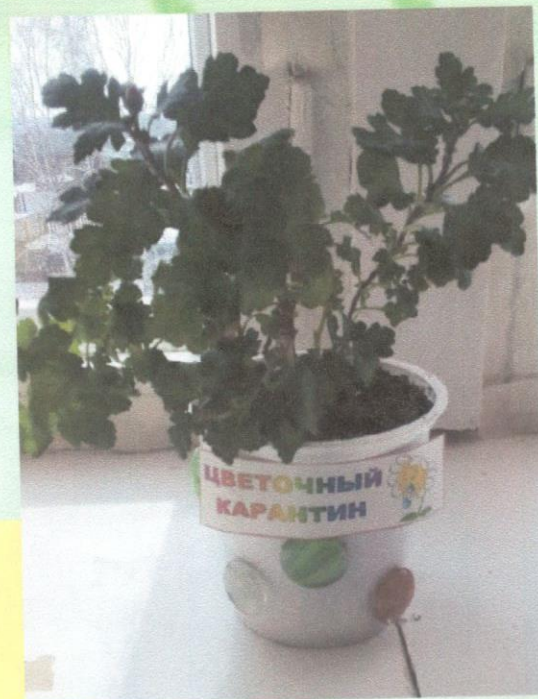
полив погружением

Что делать с заболевшими растениями?



Как-то рано, по утрам, на цветке нашли мы тлю!
Мы цветок на карантин убрали,
И про болезни прочитали:
Как ухаживать, лечить?
Чтобы цветку здоровым быть!

*Мы обработали цветок хозяйственным мылом.
Хозяйственное мыло помогло избавиться цветок от
вредителя. Наш цветок снова здоров!*



*Мы нашли идеи создания
цветочного мини-сада в группе*



Теперь увидеть каждый рад, наш цветочный чудо-сад!



НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. «Черенки каких растений быстрее дают корни?»»,
2. «В каких условиях корни образуются быстрее?»».



- 22 марта поставили стаканчики с черенками герани на окно и в тень на полку.
- 27 марта – у растений на окне появились корни.
- 29 марта – появились корни у растений, стоящих в тени на полке.

Мы узнали,

как правильно пересаживать комнатные растения.

Разных цветов мы для группы
набрали,
Паспорт растений потом
составляли,
Специальные условия для них
создавали.



Мы посадили комнатные растения сами!



**Черенковали, листом размножали,
За появлением корней наблюдали!
Грунт для посадки цветов подбирали.
Цветы рассадили, и поливали.**

Как создать благоприятные условия для растений в разных помещениях группы?

Чтобы создать **благоприятные** условия для комнатных растений надо знать:

- что растение любит (например, тень или солнечный свет),
- чего боится (например, прямых солнечных лучей или сквозняков),
- как правильно поливать растение.



- Мы узнали, какие условия надо создать для цветов в нашей группе.
- Мы изучили условные знаки, которые нам помогут правильно ухаживать за растениями.
- Мы научились различным способам полива.
- Мы научились правильно рыхлить землю.

Какую пользу приносят комнатные растения?

- Украшают, радуют нас своей красотой!
- Лечат!
- Очищают воздух от пыли, вредных веществ и бактерий!

Оказывается, что комнатные растения бывают:

- ядовитые,
- не ядовитые,
- лекарственные.



ОПАСНЫЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

ФИКУС	АЗАЛЯ	ГОРТЕНЗИЯ	ДИФФЕНБА ХИЯ	ФИЛОДЕНД РОН
ПУАНСЕТΙΑ	КРОТОН	ПАСЛЕН	ПЕРЕЦ декоративный	АНТУРИУМ



МЫ УЗНАЛИ, ЧТО ЕСТЬ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЦВЕТОЧНЫЕ ПРОФЕССИИ!



Цветовод-декоратор – специалист по уходу за декоративными растениями. Основная деятельность связана с выполнением работ по выращиванию растений для оформления садов, парков, выставок, витрин, жилых и служебных помещений.

Обязанности работника:

- подготовка посадочного материала;
- подготовка горшков, стеллажей для посадки растений;
- посадка саженцев, черенков, семян цветочных растений;
- уход за растениями (рыхление почвы, полив и подкормка растений и др.);
- защита растений от болезней и вредителей.



**ЦВЕТОВОД-ДЕКОРАТОР.
ФЛОРИСТ.
АРАНЖИРОВЩИК
ЦВЕТОВ.**

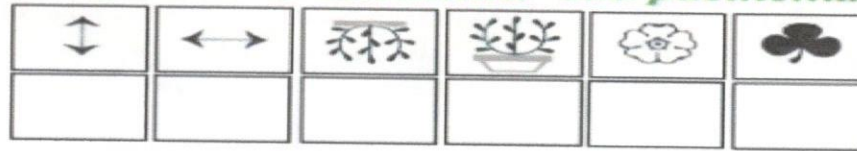
Аранжировщик цветов изготавливает аранжировочные композиции из высушенных, искусственных, срезочных и горшечных растений; оформляет презентации, праздники.

Флорист – специалист в области флористики (декорирования интерьеров с помощью цветочных композиций), создания букетов и других изделий.

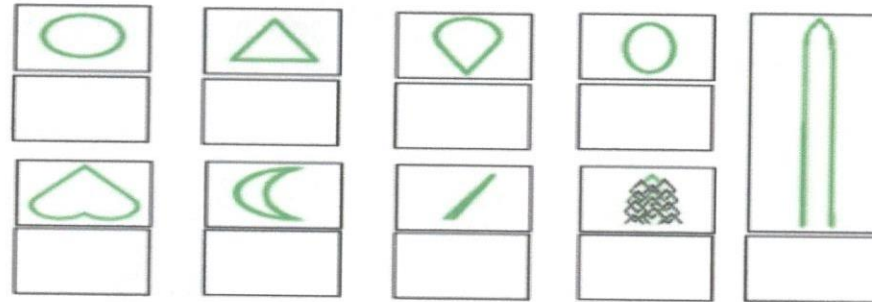




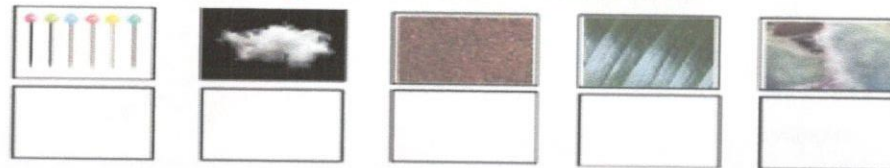
Величина и внешний вид растения



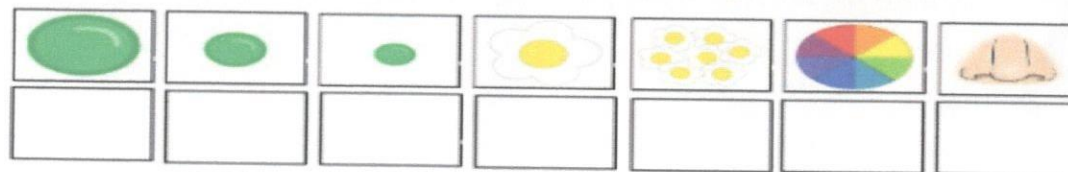
Форма листьев



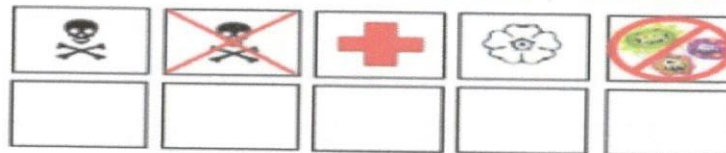
Поверхность листьев



Цветок комнатного растения



Свойства комнатного растения



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

Зачем нам нужны комнатные растения?



*Факторов вредных много сейчас!
Они отравить иногда могут нас.
Здесь человеку на помощь придёт
Обыкновенный домашний цветок*



Растения - настоящие помощники в борьбе с загрязненным комнатным воздухом. Они поглощают вредные вещества, вырабатывают кислород. Энергетика растений очень благоприятно сказывается на состоянии человека.





Как подобрать себе соседей из числа растений?

Растения в детском саду – это важная часть декора и элемент очищения воздуха.

В Санпинах по поводу комнатных растений в детских учреждениях сказано: они должны быть безопасными, неприхотливы по содержанию и уходу, размещение их в помещении не должно уменьшать уровень естественного освещения, запрещены ядовитые и колючие растения, предпочтение нужно отдавать тем растениям, которые очищают воздух от пыли и бактерий, поглощают вредные вещества. Ежедневный уход за ними, кроме полива, осуществляет персонал учреждения.

Главные правила выбора:

- растения должны быть нетребовательными, не нуждающимися в особом уходе, чтобы дети сами могли за ними ухаживать.
- выбирать растения с ярко выраженными частями: стеблем, листьями, цветами, они подойдут для изучения строения зеленых друзей: **бегония, герань, фуксия, азалия** могут стать хорошим «учебным пособием» для дошкольников;
- подбирать экземпляры с крепкими большими листьями для демонстрации правильного ухода за ними детям. Например, **денежное дерево, аюкуба, гастерия, геогенантус, крассула** – на них можно научить детей, как правильно протирать листья;
- цветок должен быть безопасным для детей, и гипоаллергенным, не иметь колючек или шипов, быть неядовитым. Такие растения **как лилии, цикламен, диффенбахия запрещены** в детских учреждениях;
- дети любят все яркое и необычное, поэтому можно завести несколько растений с оригинальной окраской, дошкольники будут с интересом следить за его ростом: каладиум двухцветный, гипестес, колеус, перилепта.



Мы подобрали комнатные растения для группы!

Мы наблюдали, исследовали, проводили опыты!

Изучили состав грунта для комнатных растений.

Узнали, что можно получить новое растение:

- посадив черенки (стеблевые или листовые);
- посадив отростки;
- разделив большое растение на две и более частей;
- использовать отводки;
- посеяв семена .

- Наиболее распространенный способ размножения комнатных растений - **черенками** .
- **Черенок** - это часть материнского растения , которая образует собственные корни или побеги.
- Для размножения комнатных растений используют два типа черенков: **стеблевые и листовые** .