

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 413 г. Екатеринбург.**

**Спортивно-познавательный проект
«Спорт, ребята, очень нужен - мы со спортом очень
дружим».**

Выполнила: воспитатель
Тишелович Е.Г..

Тип проекта: спортивно - познавательный, среднесрочный, групповой.

Продолжительность проекта: сентябрь - октябрь.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Актуальность.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Современные же дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, в связи с увеличением образовательной нагрузки на дошкольников, массовое распространение компьютерных увлечений, телевидения, виртуального общения. В связи с этим именно у детей этого возраста могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни. Малоподвижные дети, как правило, часто болеют и имеют отклонения в состоянии здоровья. Правильно организованные подвижные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха. Вот почему проблема воспитания интереса к спорту, к спортивным играм у родителей и детей становится для ДОУ актуальной.

Проблема:

Тенденция ухудшения состояния здоровья, снижение уровня двигательной подготовленности детей дошкольников, недостаточные знания детей о спорте и здоровом образе жизни.

Цель:

Формирование у детей интереса к движениям и здоровому образу жизни; спорту и достижениям спортсменов.

Задачи:

- Расширять представления детей о видах спорта, истории спорта, здоровом образе жизни.
- Создать условия для двигательной активности детей через организацию и проведение спортивных и подвижных игр.
- Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, гибкость, силу, выносливость.

	Содержание
--	-------------------

- Поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом.

<p>I. Подготовительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение участников проекта; - постановка проблемы; - определение цели и задач; - подбор методической литературы по теме проекта; - подбор и оформление демонстрационного материала для детей; - разработка мероприятия основного этапа.
<p>II Основной этап</p>	<p>Работа педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о спорте, о спортивных играх; - создание презентации «Спорт, ребята, очень нужен»; - оформление альбомов: «Я со спортом дружу», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Стихи, загадки, пословицы о спорте»; - создание в физкультурном зале мини -музея «Здоровым быть-это здорово»; - подбор иллюстративного фотоматериала о спортсменах; - подбор иллюстраций о видах спорта; - подвижные и дидактические игры. <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, книг о спорте, спортсменах; - беседа по теме проекта; - чтение художественной литературы «Хочу стать чемпионом» Г.П.Шалаева, «Большая книга о спорте» Г.П.Шалаева, А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»; А. Кутафин «Вовкина победа»; Н. Носов «На горке»; В. Голявкин «Про Вовку и тренировку»; Е. Ильин «Олимпиец»; Заучивание стихов, разгадывание загадок; - цикл физкультурно-познавательных занятий: «Мы-спортсмены», «Путешествие в Спортландию», «Сильный, ловкий, быстрый»; - рисование «Мы -спортсмены», аппликация; - спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол; - дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Спортивное домино», «Назови вид спорта». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в современных условиях»; - консультации для родителей: «Как правильно выбрать вид спорта», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Домашний стадион своими руками», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; - фотовыставка для родителей: «Мы мороза не боимся»;

III Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Моя спортивная семья». - Фотоальбом «Мама, папа, я – спортивная семья». - Спортивной праздник «Папа, мама, я- спортивная семья».
--------------------	--

- Совершенствовать работу по взаимодействию специалистов ДОУ в формировании приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культуры и спортом.
- Обогащать активный словарь детей.
- Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в спортивных и подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей.

Предполагаемый результат

Для детей:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- повышение интереса детей к спортивным играм, физическим упражнениям и спорту;
- получение детьми знаний о здоровом образе жизни;
- повышение познавательной активности.

Для родителей:

- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;
- участие родителей в спортивных праздниках и развлечениях.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогической компетенции в освоении современных образовательных технологий;
- повышение профессионализма воспитателя, инструктора по ФИЗО в вопросах работы с семьями воспитанников.

Содержание проекта. Этапы реализации.

I этап - подготовительный;

II этап - основной;

III этап - заключительный;

План реализации проекта.

Итог проекта:

Реализуя проект, дети получили новые знания о разнообразных видах спорта и спортсменах. У детей обогатился словарный запас, расширился кругозор. Дети получили навыки взаимодействия друг с другом, и со взрослыми.

Родители, принимая участие в проекте, повысили свой теоретический и практический опыт для всестороннего развития ребенка, укрепления его здоровья.

Литература:

1. Адашквячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. Книга для воспитателя д/сада.-М. «Просвещение»,1992.
2. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.: Просвещение, 1991.
3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.
4. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль Академия Развития Академия Холдинг 2005.
5. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2011.
6. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозайка- Синтез, 2004.
7. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр Академия 2008.
8. Информация из Интернета.