Эссе - «Я – педагог» Чижова Ольга Юрьевна



Не надо воспитывать – надо жить и показывать пример

(В. А. Сухомлинский)

Все знают, что на свете есть тысячи профессий, все они интересные, нужные и каждый человек выбирает ту профессию, которая наиболее соответствует его природным способностям, наклонностям, интересам. И моя любовь к детям воплотилась в мечту стать **педагогом**!

Примером для меня всегда была мамочка Людмила Васильевна **педагог** – **воспитатель**. С детства считала, что среди множества различных профессий на земле, **воспитатель** самая важная и нужная. Поэтому и мотив выбора моей профессии был прост.

Получив свой первый диплом по специальности *«Дошкольное образование»*, моя мечта осуществилась. Ура – я **воспитатель!**

Профессия **воспитателя** — **работа интересная**, увлекательная, многогранная, творческая со своими сложностями. Но когда встречаешь родителей своих **воспитанников**, и у тебя спрашивают совета, делятся своими успехами и проблемами, понимаешь миссию своей профессии.

Я - воспитатель всегда и везде: и в детском саду, и на улице, и в магазине, и, конечно же, дома.

Воспитатель в первую очередь должен быть мамой, **педагогом**, психологом. Потому что дети, приходя в детский сад, чувствуют, когда их ждут, любят, понимают, хотят быть уверенными, защищенными.

Воспитатель – как в песни, это *«вечный двигатель»* - певец, музыкант, художник, актер; так как все дети любят слушать сказки, смотреть представления и хотят сами в них участвовать. Точно могу сказать, что творческая личность воспитанника зависит от творческого потенциала самого педагога.

Только увлеченный своим делом **воспитатель** может развивать творческих детей. Желание передать свою любовь, увлеченность и свои способности.

Работа с детьми подсказала мне о необходимости повышения своего профессионализма, повышения квалификации, поэтому я получила другое высшее образование, **учитель-логопед**.

Ошибочно, думать, что учитель - логопед занимается только речью и устранением речевых нарушений. Я помогаю воспитанникам познать всю прелесть и богатство русского языка, знакомлю со всем многообразием выразительных средств речи, помогаю им научиться управлять органами речи, красиво, чётко говорить и писать без ошибок. Работа очень ответственная и непростая. Ведь чистая, правильная речь — один из важнейших условий нормального психического развития человека. Всё это помогает в дальнейшем добиться успеха.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью вносить вклад. **Педагог** везде и всегда во всём. Моя семья, друзья, коллеги, мне говорят, что ты на своём месте и мастер своего дела, а это так приятно, ведь независимо от обстоятельств, мне приходится выступать в разных ролях. Время быстро летит, малыши подрастают и уходят в новую жизнь. А я вспоминаю их, их радости, подъёмы и падения, их слёзы и улыбки, встречи и расставания. Приятно, когда выпускники бегут к тебе, обнимают и говорят, что в садике было лучше, чем в школе. И что они хотят обратно в детский сад!

Мне хочется видеть в **воспитанниках**, как они отзывчивы, добры, умеючи сочувствовать, сопереживать, не быть равнодушными и видеть красоту во всём. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Значит, мои старания, и труд не проходят зря. Я хочу гордо нести по жизни это почётное звание и с важностью утверждать: (A - nedazoz!)».