

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 413**

индекс: 620086, г.Екатеринбург, ул. Посадская, 55 а

ОКПО: 46647215    ИНН: 6658077130    КПП: 665801001

тел.: 212-52-52, 212-85-89

E-mail: [mdou-413@mail.ru](mailto:mdou-413@mail.ru)    [www.detsad413.ru](http://www.detsad413.ru)

---

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 413  
Протокол от 1 от 31.08.2021



Утверждаю: Л.А. Денских Л.А.  
Заведующий МБДОУ-детский сад № 413  
Приказ от 31.08.2021 № 46

**Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413  
Холодный период года**

Екатеринбург, 2021

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

**Первая младшая группа**

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Холодный период года

| <b>Время</b> | <b>Режимный момент</b>                                    | <b>Задача образовательной деятельности</b>   | <b>Виды образовательной деятельности</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|--|--|-------------------------|
| 7.30-8.00    | Утренний прием детей.<br>«Минутка вхождения в день».      | 1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;<br>2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.   | Двигательная деятельность  | 30 мин                  |
| 8.00-8.30    | Подготовка к завтраку, завтрак.                           | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно держать ложку;<br>3) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.   | Самообслуживание   | 30 мин                  |
| 8.30-9.00    | Двигательная активность                                   | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Самостоятельная / совместная игровая деятельность                      | 30 мин                  |
| 9.00-9.10    | Организованная образовательная деятельность (1 подгруппа) | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность совместно / по подгруппам                 | 10 мин                  |
| 9.10-9.20    | Организованная образовательная деятельность (2 подгруппа) | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность совместно / по подгруппам                 | 10 мин                  |
| 9.20-9.30    | Второй завтрак  | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно держать ложку;<br>3) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.   | Самообслуживание   | 10 мин                  |
| 9.30 – 11.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка.                          | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными   | Самообслуживание<br>.<br>Познавательно-исследовательская деятельность. | 2 часа                  |

|             |                                 |  |                           |               |
|-------------|---------------------------------|--|---------------------------|---------------|
|             |                                 | явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года   |                           |               |
| 11.30-11.55 | Возвращение с прогулки.         | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности.  | Самообслуживание          | 25 мин        |
| 11.55-12.30 | Подготовка к обеду. Обед.       | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок);<br>4) Формировать умение во время еды правильно держать ложку;<br>5) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. | Самообслуживание          | 35 мин        |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия.<br>4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;<br>5) Предупреждение утомления.  | Самообслуживание          | 2 часа 30 мин |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем              | 1) Формирование культуры здоровья;<br>2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами<br>3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок)            | Двигательная деятельность | 15 мин        |
| 15.15-15.25 | Подготовка к полднику. Полдник. | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться   | Самообслуживание          | 10 мин        |

|   |   |  |  |                 |
|---|---|--|--|-----------------|
|   |   | индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок);<br>4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых, учить узнавать и называть трудовые действия;<br>6) Формировать умение во время еды правильно держать ложку;<br>7) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. |  |                 |
| 15.25-16.15   | Игры, самостоятельная и организованная деятельность                   | 1) Создать условия для свободной игры детей;<br>2) Определять ситуации, в которых нужна косвенная помощь;<br>3) Стимулировать детскую активность, обновлять игры по интересам и инициативам детей  | Игровая деятельность.  | 50 мин          |
| 16.15-17.30   | Подготовка к прогулке. Прогулка.                                      | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года  | Самообслуживание<br>Познавательно-исследовательская деятельность | 1 час<br>15 мин |
| 17.30-18.00   | Возвращение с прогулки.<br>Уход домой.<br>«Минутка подведения итогов» | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности.  | Самообслуживание   | 30 мин          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |  |  | 10,5 часов      |
| <b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. |   |  |  |                 |

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

**Вторая младшая группа**

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Холодный период года

| <b>Время</b> | <b>Режимный момент</b>                               | <b>Задача образовательной деятельности</b>   | <b>Виды образовательной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|--|--|-------------------------|
| 7.30-8.10    | Утренний прием детей.<br>«Минутка вхождения в день». | 1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;<br>2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.   | Двигательная деятельность                | 40 мин                  |
| 8.10-8.45    | Подготовка к завтраку, завтрак.                      | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.   | Самообслуживание                         | 35 мин                  |
| 8.45-9.00    | Игры, самостоятельная и организованная деятельность  | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая деятельность                     | 15 мин                  |
| 9.00-9.15    | Организованная образовательная деятельность          | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность             | 15 мин                  |
| 9.15-9.25    | Игры, самостоятельная и организованная деятельность  | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая деятельность                     | 10 мин                  |
| 9.25-9.40    | Организованная образовательная деятельность          | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность             | 15 мин                  |

|              |  |  |  |                  |
|--------------|--|--|--|------------------|
| 9.40-9.50    | Второй завтрак                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> <li>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;</li> <li>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.</li> </ol>   | Самообслуживание   | 10 мин           |
| 9.50 – 11.50 | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;</li> <li>2) Приучать к опрятности;</li> <li>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;</li> <li>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;</li> <li>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года</li> </ol>  | Самообслуживание<br>Познавательная-исследовательская деятельность. | 2 часа           |
| 11.50-12.10  | Возвращение с прогулки.                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;</li> <li>2) Приучать к опрятности.</li> </ol>  | Самообслуживание   | 20 мин           |
| 12.10-12.50  | Подготовка к обеду. Обед.                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> <li>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;</li> <li>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка);</li> <li>4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;</li> <li>5) Формировать желание участвовать в посильном труде.</li> </ol> | Самообслуживание   | 40 мин           |
| 12.50-15.00  | Подготовка ко сну.<br>Дневной сон.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;</li> <li>2) Приучать к опрятности;</li> <li>3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия.</li> <li>4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>5) Предупреждение утомления.</li> </ol>  | Самообслуживание   | 2 часа<br>10 мин |
| 15.00-15.25  | Постепенный подъем.<br>Самостоятельная деятельность. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование культуры здоровья;</li> <li>2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами</li> <li>3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> </ol>   | Двигательная деятельность  | 25 мин           |

|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
|   |  | 4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа).   |  |                 |
| 15.25-15.50   | Подготовка к полднику.<br>Полдник.   | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа);<br>4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых;<br>6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>7) Формировать желание участвовать в посильном труде. | Самообслуживание   | 25 мин          |
| 15.50-16.30   | Игры, самостоятельная и организованная деятельность                                | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.   | Игровая деятельность   | 40 мин          |
| 16.30-18.00   | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Уход домой.<br>«Минутка подведения итогов». | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года  | Самообслуживание<br>Познавательно-исследовательская деятельность | 1 час<br>30 мин |
| <b>ИТОГО</b>  |  |  |  | 10,5 часов      |
| <b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. |  |  |  |                 |

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

**Средняя группа**

(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Холодный период года

| <b>Время</b> | <b>Режимный момент</b>                               | <b>Задача образовательной деятельности</b>   | <b>Виды образовательной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|--|--|-------------------------|
| 7.30-8.10    | Утренний прием детей.<br>«Минутка вхождения в день». | 1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;<br>2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.   | Двигательная деятельность                | 40 мин                  |
| 8.10-8.25    | Свободная игра, самостоятельная деятельность         | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая деятельность                     | 15 мин                  |
| 8.25-9.00    | Подготовка к завтраку, завтрак.                      | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.   | Самообслуживание                         | 35 мин                  |
| 9.00-9.20    | Организованная образовательная деятельность          | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность             | 20 мин                  |
| 9.20-9.40    | Игры, самостоятельная и организованная деятельность  | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая деятельность                     | 20 мин                  |
| 9.40-10.00   | Организованная образовательная деятельность          | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность             | 20 мин                  |



|               |  |  |   |                  |
|---------------|--|--|---|------------------|
| 10.00-10.10   | Второй завтрак                                       | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.   | Самообслуживание  | 10 мин           |
| 10.10 – 12.15 | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.                  | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года  | Самообслуживание.<br>Познавательная-исследовательская деятельность. | 2 часа,<br>5 мин |
| 12.15-12.30   | Возвращение с прогулки.                              | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности   | Самообслуживание  | 15 мин           |
| 12.30-13.00   | Подготовка к обеду. Обед.                            | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа);<br>4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>5) Формировать желание участвовать в посильном труде. | Самообслуживание.   | 30 мин           |
| 13.00-15.00   | Подготовка ко сну.<br>Дневной сон.                   | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых;<br>4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;<br>5) Предупреждение утомления.  | Самообслуживание.   | 2 часа           |
| 15.00-15.25   | Постепенный подъем.<br>Самостоятельная деятельность. | 1) Формирование культуры здоровья;<br>2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами<br>3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать   | Двигательная деятельность   | 25 мин           |

|   |  |  |   |                 |
|---|--|--|---|-----------------|
|   |  | лицо и руки полотенцем;<br>4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа)   |   |                 |
| 15.25-15.50   | Подготовка к полднику.<br>Полдник.   | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа);<br>4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых;<br>6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>7) Формировать желание участвовать в посильном труде. | Самообслуживание  | 25 мин          |
| 15.50-16.30   | Игры, самостоятельная и организованная деятельность                                | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.   | Игровая деятельность  | 40 мин          |
| 16.30-18.00   | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Уход домой.<br>«Минутка подведения итогов». | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года  | Самообслуживание.<br>Познавательно-исследовательская деятельность | 1 час<br>30 мин |
| <b>ИТОГО</b>  |  |  | <b>10,5 часов</b>   |                 |
| <b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. |  |  |   |                 |

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413  
 Старшая группа  
 (ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)  
 Холодный период года

| <b>Время</b> | <b>Режимный момент</b>                               | <b>Задача образовательной деятельности</b>   | <b>Виды образовательной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|--|--|-------------------------|
| 7.30-8.15    | Утренний прием детей.<br>«Минутка вхождения в день». | 1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;<br>2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.   | Двигательная деятельность                | 45 мин                  |
| 8.15-8.25    | Свободная игра, самостоятельная деятельность         | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая, коммуникативная деятельность    | 10 мин                  |
| 8.15-8.45    | Подготовка к завтраку, завтрак.                      | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.   | Самообслуживание                         | 30 мин                  |
| 8.45-9.00    | Свободная игра, самостоятельная деятельность         | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая, коммуникативная деятельность    | 15 мин                  |
| 9.00-9.25    | Организованная образовательная деятельность          | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность             | 25 мин                  |
| 9.25-9.35    | Игры, самостоятельная и организованная деятельность  | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей   | Игровая, коммуникативная деятельность    | 10 мин                  |

|               |  |   |  |        |
|---------------|--|---|--|--------|
|               |  | к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.   |  |        |
| 9.35-9.55     | Организованная образовательная деятельность  | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания  | Образовательная деятельность                                       | 20 мин |
| 9.55-10.05    | Второй завтрак                               | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.  | Самообслуживание   | 10 мин |
| 10.05-10.30   | Организованная образовательная деятельность  | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания  | Образовательная деятельность                                       | 25 мин |
| 10.30-10.40   | Свободная игра, самостоятельная деятельность | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.            | Игровая, коммуникативная деятельность                              | 10 мин |
| 10.40 - 12.40 | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.          | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года       | Самообслуживание.<br>Познавательно-исследовательская деятельность. | 2 часа |
| 12.40-13.10   | Подготовка к обеду. Обед.                    | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа);<br>4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами; | Самообслуживание.  | 30 мин |

|             |  |  |                                       |                    |
|-------------|--|--|---------------------------------------|--------------------|
|             |  | 5) Формировать желание участвовать в посильном труде.  |                                       |                    |
| 13.10-15.00 | Подготовка ко сну.<br>Дневной сон.                   | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия.<br>4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;<br>5) Предупреждение утомления.  | Самообслуживание.                     | 1 час<br>50<br>мин |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем.<br>Самостоятельная деятельность. | 1) Формирование культуры здоровья;<br>2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами<br>3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>4) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа)  | Двигательная деятельность             | 25<br>мин          |
| 15.25-15.40 | Подготовка к полднику.<br>Полдник.                   | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;<br>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка);<br>4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых;<br>6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>7) Формировать желание участвовать в посильном труде. | Самообслуживание                      | 15<br>мин          |
| 15.40-16.30 | Игры, самостоятельная и организованная деятельность  | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей   | Игровая, коммуникативная деятельность | 50<br>мин          |

|   |  |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
|   |  | к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.   |  |                 |
| 16.30-18.00   | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Уход домой.<br>«Минутка подведения итогов». | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года | Самообслуживание.<br>Познавательно-исследовательская деятельность. | 1 час<br>30 мин |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   |  | 10,5 часов      |
| <b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. |  |   |  |                 |

Режим пребывания детей в МБДОУ – детский сад № 413

**Подготовительная к школе группа**  
(ежедневное время пребывания детей – 10,5 часов)

Холодный период года

| <b>Время</b> | <b>Режимный момент</b>                               | <b>Задача образовательной деятельности</b>   | <b>Виды образовательной деятельности</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|--|--|-------------------------|
| 7.30-8.00    | Утренний прием детей.<br>«Минутка вхождения в день». | 1) Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;<br>2) Формировать умение спокойно вести себя в помещении.   | Двигательная деятельность                | 30 мин                  |
| 8.00-8.30    | Свободная игра, самостоятельная деятельность         | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая деятельность                     | 30 мин                  |
| 8.30-8.50    | Подготовка к завтраку, завтрак.                      | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.   | Самообслуживание                         | 20 мин                  |
| 8.50-9.00    | Свободная игра, самостоятельная деятельность         | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам. | Игровая, коммуникативная деятельность    | 10 мин                  |
| 9.00-9.30    | Организованная образовательная деятельность          | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания   | Образовательная деятельность             | 30 мин                  |
| 9.30-9.40    | Игры, самостоятельная и организованная деятельность  | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей   | Игровая, коммуникативная деятельность    | 10 мин                  |

|               |  |   |  |                |
|---------------|--|---|--|----------------|
|               |  | к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.   |  |                |
| 9.40-10.10    | Организованная образовательная деятельность  | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания  | Образовательная деятельность                                       | 30 мин         |
| 10.10-10.20   | Второй завтрак                               | 1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;<br>2) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;<br>3) Формировать желание участвовать в посильном труде.  | Самообслуживание   | 10 мин         |
| 10.20-10.50   | Организованная образовательная деятельность  | 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>2) Формирование познавательных действий, становление сознания  | Образовательная деятельность                                       | 30 мин         |
| 10.50-11.00   | Свободная игра, самостоятельная деятельность | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.      | Игровая, коммуникативная деятельность                              | 10 мин         |
| 11.00 - 12.40 | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.          | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года | Самообслуживание.<br>Познавательно-исследовательская деятельность. | 1 часа, 40 мин |
| 12.40-12.50   | Свободная игра, самостоятельная деятельность | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.      | Игровая, коммуникативная деятельность                              | 10 мин         |



|             |   |  |                           |              |
|-------------|---|--|---------------------------|--------------|
| 12.50-13.15 | Подготовка к обеду. Обед.                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> <li>2) Учить приводить себя в порядок;</li> <li>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, салфетка);</li> <li>4) Формировать умение во время еды правильно пользоваться столовыми приборами;</li> <li>5) Формировать желание участвовать в посильном труде.</li> </ol>   | Самообслуживание          | 25 мин       |
| 13.15-15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;</li> <li>2) Приучать к опрятности;</li> <li>3) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых: учить узнавать некоторые трудовые действия.</li> <li>4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>5) Предупреждение утомления.</li> </ol>  | Самообслуживание.         | 1 час 45 мин |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование культуры здоровья;</li> <li>2) Продолжать знакомить с физическими упражнениями, закаливающими процедурами</li> <li>3) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> <li>4) Учить приводить себя в порядок;</li> <li>5) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа)</li> </ol>  | Двигательная деятельность | 25 мин       |
| 15.25-15.40 | Подготовка к полднику. Полдник.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;</li> <li>2) Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок;</li> <li>3) Учить пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, расческа, горшок);</li> <li>4) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;</li> <li>5) Поощрять интерес детей к деятельности взрослых;</li> <li>6) Формировать умение во время еды правильно пользоваться</li> </ol> | Самообслуживание          | 15 мин       |

|   |  |   |   |                 |
|---|--|---|---|-----------------|
|   |  | столовыми приборами;<br>7) Формировать желание участвовать в посильном труде.   |   |                 |
| 15.40-16.40   | Игры, самостоятельная и организованная деятельность                                | 1) Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;<br>2) Развитие социального и эмоционального интеллекта<br>3) Формирование готовности детей к совместной деятельности.<br>4) Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.      | Игровая, коммуникативная деятельность                           | 1 час           |
| 16.40-18.00   | Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Уход домой.<br>«Минутка подведения итогов». | 1) Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке;<br>2) Приучать к опрятности;<br>3) Знакомить детей с доступными явлениями природы;<br>4) Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке;<br>5) Помогать детям замечать красоту природы в разное время года | Самообслуживание. Познавательно-исследовательская деятельность. | 1 час<br>20 мин |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   |   | 10,5 часов      |
| <b>Примечание:</b> Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы. |  |   |   |                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Пенских Любовь Андреевна

Действителен с 26.08.2021 по 26.08.2022