**МБДОУ – детский сад № 413**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**« О ДЕЙСТВИЯХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ СЛЕДОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ»**

**1. Общие положения**

 **1.1** Положение по организации действий работников МБДОУ – детский сад № 413 при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками – это порядок взаимодействия должностных лиц, а также порядок действий сотрудников органов, организаций и учреждений при оказании помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, насильственных действий.

 **1.2** Цель – организация раннего выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, повышение эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшихся насилию.

 **1.3** Задачи:

 1. Повышение оперативности в получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними с целью своевременного принятия соответствующих мер.

 2. Создание объективной системы учета несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения, с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.

 3. Обеспечение доступной информацией несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, членов их семей, окружения и специалистов о службах и учреждениях, куда можно обратиться за помощью.

**2.  Основные задачи заведующего в случаях выявления фактов жестокого обращения с детьми**

2.1. Реализация права ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения.

 2.2. Формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении детей.

 2.3. Создание системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений всех организационно-правовых форм, вовлеченных в сферу защиты детства по выявлению, учету и сопровождению детей и семей с высоким риском социального неблагополучия и/или случаями жестокого обращения.

 2.4. Создание эффективной социальной инфраструктуры для детей по оказанию своевременной качественной юридической, социально-психолого-педагогической и медицинской помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.

**3. Понятие и формы жестокого обращения с детьми**

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

**Факторы риска,** способствующие увеличению случаев жестокого обращения с детьми (параметры характеристики ребенка или его семьи):

* неполные, многодетные, приемные семьи;
* низкий уровень жизни семьи, социальные проблемы, бытовая неустроенность (малообеспеченность, наличие безработных членов, отсутствие или стесненные квартирные условия и т. д.);
* внутрисемейные отношения родителей;
* антисоциальный способ жизнедеятельности семьи, где имеет место алкоголизм родителей, употребление наркотиков, проституция и т. д.;
* низкий уровень педагогической культуры родителей;
* традиционные методы воспитания с применением физических наказаний, использованием авторитарных принципов, избыточности дисциплинарных форм;
* психическое нездоровье родителей, других членов семьи;
* неумение взрослых управлять эмоциями в стрессовом состоянии;
* нежеланный ребенок, или имеющий особенности физического, умственного развития, какие-либо девиации в поведении;
* отягощенная наследственность ребенка;
* психологические особенности ребенка;
* кризисы данного детского возраста;
* гиперактивность ребенка.

**Виды жестокого обращения:** физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**Насилие** - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Жестокое обращение с детьми можно условно разделить на 2 категории: острое и хроническое жестокое обращение с детьми. К острому жестокому обращению с детьми относятся внезапно выявленные факты физического или сексуального насилия.

**Физическое насилие** - нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие, физическое и психическое здоровье. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изуверства. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание» (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используют различные виды физического наказания - от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие - это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:

* убеждены, что физическое наказание является методом воспитания детей;
* родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
* родители (или один из них) имеют психические заболевания;
* отсутствие   уважения друг      к другу);
* родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
* родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
* дети имеют особенности: соматические или психические заболевания,
гиперактивны, неусидчивы,    родились недоношенными и др.

**Признаки физического насилия над ребенком:**

* Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).
* Задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей).
* Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**Характер повреждений при физическом насилии:**

* синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, жидкостями, сигаретами, располагающиеся на лице, ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
* повреждения и переломы костей травматического характера, припухлость и болезненность   суставов;
* выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
* участки облысения, кровоподтеки на голове;
* повреждения внутренних органов травматического характера;
* на голове - ретинальные геморрагии (кровоизлияния в глазное яблоко), участки облысения.

**На неслучайный характер травм может указывать:**

* множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
* несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
* наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
* появление травм у ребенка после выходных и праздничных дней.

Характерные особенности поведения родителей или законных представителей, по которым можно предположить физических мер воспитательного воздействия:

* противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей и желание внести ясность в   происшедшее;
* обвинение в травмах самого ребенка;
* позднее обращение или необращение за медицинской помощью или ииициагива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
* невнимание, отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
* отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
* неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
* больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка;
* неадекватность реакции на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или    преуменьшению;
* рассказы о том, как их наказывали в детстве;
* признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).

**Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если в поведении ребенка присутствуют следующие признаки:**

**младший школьный возраст**

* отсутствие сопротивления пассивная реакция на боль;
* болезненное отношение к замечаниям, критике;
* заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
* псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
* негативизм, агрессивность;
* лживость, воровство;
* жестокость по отношению к животным;

склонность к поджогам;

* нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы,
* стремление скрыть причину повреждения и травм;
* одиночество, отсутствие друзей;
* побеги из дома;
* суицидальные попытки (попытки самоубийства);
* делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение

Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми) - это: постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям. К косвенным признакам психического насилия над ребенком относятся:

* задержка физического и умственного развития;
* нервный тик;
* энурез:
* печальный вид;
* различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы гола, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

**Особенности поведения ребенка при психическом насилии:**

* беспокойство или тревожность;
* нарушение сна;
* длительно сохраняющееся подавленное состояние;
* склонность к уединению;
* агрессивность;
* чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
* угрозы или попытки самоубийства;
* неумение    общаться,    налаживать    отношения    с    другими    людьми,    включая сверстников;
* плохая успеваемость:
* низкая самооценка;
* нарушение аппетита;

**Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:**

* Нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
* Оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
* Постоянное сверхкритичное отношение к нему;
* Негативная характеристика ребенка;
* Отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником:
* Перекладывание на него ответственности за неудачи взрослых;
* Открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку;

Отсутствие  заботы  о детях  (пренебрежение  основными  потребностями  ребенка) характеризуется проявлением невнимания к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

**Признаки отсутствия заботы о ребенке:**

* задержка в росте, не набирает подходящего веса или теряет вес;
* ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
* нет прививок, нуждается в экстренных услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия);
* устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

**Сексуальное насилие или развращение** - использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком с его согласия или без такового в сексуальные действия для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды. Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс, взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подглядывание за ним, когда он этого не подозревает: во время раздевания, отправления естественных нужд.

**Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:**

* не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
* может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
* не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

Сексуальное насилие является преступлением и встречается во всех слоях общества, причем значительно чаще, чем принято считать. К косвенным признакам наличия сексуального насилия над ребенком относятся: повреждения генитальной, анальной или оральной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевры, повреждение кожи груди, бедер, расширение ануса, следы спермы на одежде, коже, в анальной и генитальной областях, заболевания, передающиеся половым путем, беременность, повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей, резкие изменения веса (потеря или прибавление), вагинальные кровотечения, психосоматические расстройства.

**Особенности поведения детей, по которым можно заподозрить возможное насилие по отношению к ребенку, носящее сексуальный характер:**

**Дети младшего школьного возраста:**

* низкая успеваемость;
* замкнутость, стремление к уединению;
* изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
* ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
* несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
* стремление    полностью    закрыть    тело    одеждой,    даже    если    в    этом    нет необходимости;
* ночные кошмары;
* страхи;
* регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста);
* несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
* несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
* беспричинные нервно-психические расстройства;

Данная форма насилия из всех его видов, как показывает анализ, известна в гораздо меньшей степени, заслуживая более глубокого рассмотрения для принятия мер профилактического характера, выработки настороженности и тактики   соответствующего   поведения   у   родителей, самих детей,              специалистов.

**4. Алгоритм деятельности педагогических работников образовательного учреждения в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком**

* Каждый работник ДОУ обязан немедленно письменно сообщить об этом заведующему ДОУ.
* Информируются родители (законные представители).
* Заведующий проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.
* Отдельно проводится беседа с ребенком.
* При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком, письменно информируются прокуратура, органы социальной защиты, которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

В случае явных физических или сексуальных признаков насилия заведующий ДОУ обращается в органы здравоохранения - для медицинской оценки состояния ребенка и оказания медицинской помощи.

В случаях выявления явных признаков жестокого обращения с детьми (в зависимости от степени воздействия на психологическое состояние и состояние здоровья ребенка) возможно несколько вариантов действий педагогов ДОУ в соответствии с данным Положением.

**Поводом для вмешательства педагогов и заведующего МБДОУ, изучения ситуации в семье:**

- информация от ребенка;

- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от специалистов;

- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

- информация от представителей общественных объединений;

-  результаты медицинского осмотра;

- результаты экспертиз;

- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

**Приложение 1**

**Действия педагогов и заведующего МБДОУ образовательных учреждений:**

 **Работники образовательных учреждений должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношении к нему:**

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;

- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;

- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);

- проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;

- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;

- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);

- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;

- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;

- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);

- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;

- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;

- обвинение ребенком родителей или опекуна в нанесении повреждений;

- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре).

**Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:**

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;

- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;

- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.

- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;

- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за меди­цинской помощью;

- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;

- объяснения о состоянии ребенка не несовместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;

- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

Приложение 2

**В органы опеки и попечительства**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

**Заявление.**

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_ года в \_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_\_ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его место жительства), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность руководителя)  (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

**ЖУРНАЛ**

**О СЛУЧАЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

**РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О несовершеннолетнего** | **Дата рождения** | **Дата, время и место проявления насилия в отношении несовершеннолетнего** | **Источник получения информации** | **Адрес проживания, социальный статус семьи** | **Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания,****место работы** | **Краткое описание случившегося.****Последствия****Принятые меры** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |